

# Vzgojni načrt

OŠ Dramlje

23.6.2009



**OSNOVNA ŠOLA DRAMLJE**

**DRAMLJE 7A, 3222 DRAMLJE**

**TELEFON : 03 / 746-16-70**

## **ANEKS K VZGOJNEMU NAČRTU OSNOVNE ŠOLE DRAMLJE sprejetem 23.6.2009**

Na podlagi 60.d člena Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona osnovni šoli (U.I. RS, št. 102-5073/07) so

- Učiteljski zbor Osnovne šole Dramlje dne, 31. 5. 2011
- Svet staršev Osnovne šole Dramlje dne, 6. 6. 2011
- Svet šole Osnovne šole Dramlje dne, 9. 6. 2011

sprejeli Vzgojni načrt Osnovne šole Dramlje s prilogami: Pravila šolskega reda in Hišni red Osnovne šole Dramlje ter spremembe Pravil šolskega reda in Hišnega reda Osnovne šole Dramlje.

### 1. člen

V **Pravilih šolskega reda Osnovne šole Dramlje** se spremeni 16. alineja 3.1. poglavja Vzgojni ukrepi in se glasi:

- Začasna prepoved vožnje s šolskim avtobusom ali kombijem. Starši morajo ob izreku tega ukrepa poskrbeti za prevoz učenca do šole in iz nje vse do preklica ukrepa s strani razrednika oziroma ravnatelja.

Ostala določila ostanejo nespremenjena.

### 2. člen

V **Hišnem redu Osnovne šole Dramlje** se spremeni 6. točka in se glasi:

## **6. UPORABA MOBILNIH NAPRAV IN ELEKTRONSKIH PRIPOMOČKOV**



**OSNOVNA ŠOLA DRAMLJE**

**DRAMLJE 7A, 3222 DRAMLJE**

**TELEFON : 03 / 746-16-70**

- Mobilne telefone je dovoljeno uporabljati samo v času pred poukom in po končanih šolskih obveznostih. Ves ostali čas morajo biti telefoni izključeni v šolskih torbah. V času pouka jih lahko učenci izjemoma uporabljajo le ob izrecnem dovoljenju prisotnega učitelja kot učni pripomoček za pridobivanje informacij ali kot računalo. V primeru, da učenec tega določila ne upošteva, mu učitelj vzame telefon in ga pozneje izroči njegovim staršem po naslednjem postopku:

- 1) Učitelj učenca seznanil s kršitvijo določil hišnega reda.
- 2) Učenca pozove, da mobilni telefon pred njim popolnoma izključi.
- 3) Učitelj učencu telefon odvzame in ga spravi v železno blagajno.
- 4) O odvzemu telefona napiše zapisnik na obrazec Zapisnik o dogodku.
- 5) S starši se dogovori za uro in kraj prevzema mobilnega telefona.
- 6) Ob prevzemu opravi razgovor o kršitvi in starši podpišejo, da so telefon prejeli.

- Predvajalnikov glasbe in različnih video igric v šoli ni dovoljeno uporabljati. V nasprotnem primeru se učencu naprava odvzame po opisanem postopku.

- Fotoaparata ali fotoaparata na mobilnem telefonu ni dovoljeno uporabljati za fotografiranje učencev, učiteljev in drugih delavcev šole brez njihovega soglasja. To velja tudi za avdio in video snemanje.

- Uporaba mobilnih naprav in elektronskih pripomočkov pri drugih oblikah VIZ je vsakič predmet dogovora med vodjo dejavnosti in učenci.

Ostala določila ostanejo nespremenjena.

Spremembe začnejo veljati dan po objavi na spletni strani šole, to je od 10.6.2011 dalje.



# **OSNOVNA ŠOLA DRAMLJE**

**DRAMLJE 7A, 3222 DRAMLJE**

**TELEFON : 03 / 746-16-70**

Predsednik učiteljskega zbora: Ivan Čede

Predsednik sveta staršev: Iztok Konrad

Predsednik sveta šole: Miran Bolko



**OSNOVNA ŠOLA DRAMLJE**

**DRAMLJE 7A, 3222 DRAMLJE**

**TELEFON : 03 / 746-16-70**

## **1. UVOD**

### **1.1. Zakonske osnove**

Vzgojni načrt temelji na 60. d členu Zakona o osnovni šoli (UL RS 102/07 z dne 9. 11. 2007), v katerem je opredeljeno vzgojno delovanje šole. Le-to se izvaja s pravili stroke in v skladu z zakonom in na podlagi izdanih predpisov in aktov šole.

Z vzgojnim načrtom šola določi načine doseganja in uresničevanja ciljev in vrednot iz 2. člena ZOŠ. Ob tem upošteva potrebe in interese učencev ter posebnosti širšega okolja v katerega je umeščena.

### **1.2. Izhodišča**

- je oblikovan na podlagi vzgojnega načela in vrednot,
- je del LDN šole,
- je način izvajanja kurikula šole,
- je rezultat sodelovanja in konsenza med strokovnimi delavci šole, učenci in starši.

#### **Vzgojni načrt vsebuje:**

- opredelitev vzgojnega načela,
- opredelitev vzgojnih vrednot,
- opredelitev vzajemno sodelovalnega odnosa s starši,
- vzgojne dejavnosti (proaktivne oz. preventivne dejavnosti in svetovanje ter usmerjanje učencev),
- vzgojne postopke,
- vzgojne ukrepe.

**Vzgojni načrt prične veljati s 1. 9. 2009.**



**OSNOVNA ŠOLA DRAMLJE**

**DRAMLJE 7A, 3222 DRAMLJE**

**TELEFON : 03 / 746-16-70**

## **2. VZGOJNO NAČELO OŠ DRAMLJE**

**NAČELO OBLIKOVANJA OKOLJA ZA OPTIMALNO ŽIVLJENJE IN DELO V ŠOLI V FIZIČNEM, PSIHOSOCIALNEM IN DUHOVNEM SMISLU Z NAMENOM RAZVIJANJA VSESTRANSKE IN USPEŠNE OSEBNOSTI.**

## **3. TEMELJNE VREDNOTE OŠ DRAMLJE**

- učenci,
- učitelji in starši.

### **3.1. SPOŠTOVANJE IN STRPNOST:**

- upoštevajmo drug drugega in si prisluhnimo,
- pomagajmo invalidom in bolnim,
- upoštevajmo učence, ki so drugačni,
- ne izključujmo ljudi, ki so kakorkoli drugačni od večine,
- bodimo strpni pri medsebojni komunikaciji, do mlajših in starejših, do ljudi drugih narodnosti, do drugače mislečih,
- učitelji naj bodo strpni do učencev,
- spoštujmo odrasle osebe,
- pozdravljamo delavce šole in sošolce, ko jih zjutraj vidimo prvič,
- vsi v trikotniku učenci-učitelji-starši se medsebojno spoštujmo
- spoštujemo svojo domovino, kraj in njegove običaje,
  
- odnos med učenci, učitelji in starši mora temeljiti na prijaznosti, odkritosti, zaupanju, vljudnosti, sodelovanju in iskanju dobrega v vseh ljudeh z namenom doseganja boljših učnih rezultatov,
- spoštujmo običaje in kraj,
- vrstnike, mlajše od sebe, tiste, ki so kakorkoli drugačni,
- svoje telo,
- hrano,
- svojo in tujo lastnino,
- spoštujemo osnovna pravila lepega vedenja – pozdrav, zahvala, opravičilo v šoli in izven nje,



# OSNOVNA ŠOLA DRAMLJE

DRAMLJE 7A, 3222 DRAMLJE

TELEFON : 03 / 746-16-70

- spoštujemo pedagoško delo – ne motimo pouka, v nujnem primeru pa to naredimo na spoštljiv način,
- spoštujemo naravo,
- razvijajmo strpnost do vseh »drugačnih« ne glede na barvo kože, narodnost, versko pripadnost, do ljudi s posebnimi potrebami, do socialno ogroženih, invalidov, do sovrstnikov v razredu, do mlajših ali starejših,
- pri pouku bodimo korektni (nimamo »ljubljenčkov« ali »črnih ovc«).

## 3.2. ZNANJE

- naj bo kvalitetno po vsebini in načinu podajanja,
- znanje naj bo vzrok za ponos,
- spoštujemo znanje drugih,
- učitelj naj išče pri učencih znanje, ne neznanje,
- znanje nas pripelje do poklica,
- učitelji nas učijo, nam pomagajo, če kaj ne znamo,
- pomagamo učencem, ki se težje učijo, ker imamo vsi pravico do znanja,
  
- uporabljamo različne, sodobne metode poučevanja,
- stalno se strokovno izobražujemo,
- učimo se skupaj z učenci,
- učimo se ne samo za ocene, ampak tudi za zagotavljanje zadovoljstva v življenju,
- iščemo medpredmetne povezave,
- učimo otroke učiti se,
- znanje delimo z drugimi,
- spodbujamo sodelovanje kot način medsebojnega komuniciranja in bivanja v razredu, med triadami, šolami, s krajevno skupnostjo, društvi, občani, policisti, gasilci, ...

## 3.3. VARNOST

- vsak je za svojo varnost v veliki meri odgovoren sam, zato se obnašajmo samovarovalno,
- pravila obstajajo zaradi naše varnosti, zatorej upoštevajmo dogovorjena pravila obnašanja v šoli in v prometu,
- pomagajmo mlajšim čez cesto,



# OSNOVNA ŠOLA DRAMLJE

DRAMLJE 7A, 3222 DRAMLJE

TELEFON : 03 / 746-16-70

- pri učiteljih smo varni,
- pričakujemo varnost pred nasilneži: izsiljevanje, pretepanje, kraja,
- zagotavljamo varnost otrok pred nasilnimi vrstniki v šoli in njeni okolici,
- preprečujemo verbalno in fizično nasilje,
- vzpostavljamo okolje v katerem se otroci počutijo varne,
- dosledno ukrepamo, reagiramo na vsako obliko nasilja,
- zagotavljamo prometno varnost,
- skrbimo za lastno varnost in varnost drugih.

## **3.4. ODGOVORNOST, DELAVNOST IN SKRBNOST**

- učitelji so odgovorni za varnost učencev in kvaliteten pouk,
- učenci moramo kazati odgovornost do šolske lastnine, do pouka, domačih nalog in učenja, ostalih učencev šole, učiteljev in pravil,
- odgovorni moramo biti do samih sebe in do svoje lastnine,
- sposojeno knjigo vrnemo v roku,
- kot reditelji ali dežurni učenci vestno opravljamo svoje dolžnosti,
- naredimo kar obljubimo,
- smo resnicoljubni,
- poznamo pravice in dolžnosti in jih izpolnjujemo,
- smo odgovorni do učnega dela v razredu, do lastnine,
- skrbimo za red v razredu in šoli,
- izpolnjujemo svoje obveznosti in odgovorno opravljamo poklic,
- strokovno smo si v pomoč,
- vedno smo strokovno pripravljeni na pouk,
- držimo se dogovorov sprejetih med učitelji in učenci,
- dosledno spremljamo delo otrok,
- motiviramo učence, da ne prelagajo dela na drugega in se ga čim manj izogibajo.

## **3.5. SKRB ZA OKOLJE IN ZDRAVJE**

- ne mečemo smeti, ampak jih pobiramo in odvržemo v koš,
- čistimo šolsko okolico in domač kraj,
- čistimo okolico šole,



**OSNOVNA ŠOLA DRAMLJE**

**DRAMLJE 7A, 3222 DRAMLJE**

**TELEFON : 03 / 746-16-70**

- zbiramo odpadni material,
- varčujemo z vodo, elektriko, papirjem ...,
- skrbimo za čistočo v jedilnici, razredu – učitelji in učenci.

### **3.6. ZAUPANJE**

- gojimo zaupanje med sošolci in učitelji in učenci,
- učenci učiteljem zaupamo, da ocenjujejo neodvisno od priljubljenosti učenca, ocen pri drugih predmetih, disciplinskih vprašanj, tega kar o učencu vedo zasebno,
- težave učencev učitelji rešujejo na temeljih medsebojnega zaupanja in zaupnosti.

## **4. VZAJEMNO SODELOVALEN ODNOS S STARŠI**

Za dobro počutje na šoli in čim boljše vzgojno izobraževalno delo je zelo pomembno sodelovanje med starši, šolo in učenci.

Na naši šoli si želimo razvijati kvalitetne medsebojne povezave, ki jih v času otrokovega obveznega šolanja gradimo skupaj za naš skupni cilj – najboljši otrokov razvoj.

Skupaj se vključujemo v reševanje problemov, ki jih imajo otroci ali kadar otroci kršijo pravila šole.

Oblike sodelovanja s starši:

- govorilne ure,
- roditeljski sestanki,
- predavanja, delavnice za starše,
- individualni razgovori v okviru šolske svetovalne službe,
- sestanki sveta staršev,
- sestanki sveta šole,
- priprava različnih nastopov za starše,
- koticiki za starše,
- posredovanje informacij preko spleta,



**OSNOVNA ŠOLA DRAMLJE**

**DRAMLJE 7A, 3222 DRAMLJE**

**TELEFON : 03 / 746-16-70**

- sodelovanje staršev pri različnih dejavnostih šole, npr. skupne kulturne in športne dejavnosti

## **5. VZGOJNE DEJAVNOSTI**

Proaktivne in preventivne vzgojne dejavnosti izhajajo iz vrednot, vzgojnega načela naše šole in potreb naših učencev, staršev in okolja.

Osnovni cilj teh dejavnosti je oblikovanje okolja, v katerem učenci uspešno zadovoljujejo temeljne telesne, duševne, socialne in duhovne potrebe, razvijajo samostojnost in pozitivno samopodobo ter pridobijo čut za odgovornost.

Na osnovi tega predlagamo naslednja **področja in dejavnosti** proaktivnega in preventivnega vzgojnega delovanja:

### **5.1. Razvijanje ugodne socialne klime:**

- učenci aktivno sodelujejo pri nastajanju šolskega reda in pravil,
- šolski red in pravila dobro poznajo in razumejo,
- oblikujejo pravila svoje oddelčne skupnosti,
- potekajo pogovori z učenci o počutju v razredu, medsoodnosih,
- upoštevamo želje in predloge učencev za boljše počutje, sporočila učencev v skrinjo anonimnih pisem,
- spodbujamo pomoč starejših otrok mlajšim,
- neformalna druženja med učenci, učenci in strokovnimi delavci šole, starši...,
- gojimo pozitiven, spodbujajoč odnos do učencev.

### **5.2. Razvijanje socialnih veščin učencev:**

- medvrstniško sodelovanje in pomoč,
- projekt «Moj prijatelj»,
- prostovoljno delo, pomoč starejšim, ipd.(IRFF),
- nasveti in organizacija dejavnosti za koristno preživljanje prostega časa,
- vrstniško svetovanje in posredovanje,
- tekmovanje za NAJRAZRED,
- navajanje učencev na skupinsko delo,
- prisotnost učencev na pogovornih urah in roditeljskih sestankih.



**OSNOVNA ŠOLA DRAMLJE**

**DRAMLJE 7A, 3222 DRAMLJE**

**TELEFON : 03 / 746-16-70**

### **5.3. Usposabljanje za uspešno reševanje problemov:**

- učenje reševanja konfliktov (igra vlog, z zgledom, ipd.),
- delavnice z učenci (komunikacija, bonton, ipd.),
- uvajanje restitucije pri kršitvi pravil,
- pogovori z učenci o različnih življenjskih problemih in iskanje ustreznih rešitev,
- razgovori o vrednotah in prepoznavanje le-teh.

### **5.4. Spodbujanje in nagrajevanje pozitivnega vedenja**

Učenci ali skupine učencev lahko za uspešno in prizadevno delo v šoli in izven nje prejmejo pohvale, priznanja in nagrade.

Utemeljeno pobudo za podelitev pohval, priznanj in nagrad lahko poda katerikoli delavec šole ali učenci posamezne oddelčne skupnosti.

**POHVALE IN PRIZNANJA za:**

- pomoč sošolcem,
- vidno udejstvovanje v razredu,
- vidno udejstvovanje v okviru interesnih dejavnosti,
- pomoč učitelju,
- športne dosežke,
- zastopanje šole v javnosti.

Pohvale in priznanja učencev hrani razrednik do konca šolskega leta.

**NAGRADE za:**

- učni uspeh (vsa leta šolanja dosegli odličen uspeh),
- uspešno osvojeno bralno značko,
- vzorne učence,
- vidni prispevek k ugledu šole.

O nagradah odloča učiteljski zbor, financirale pa naj bi se iz šolskega sklada.

Pohvale, priznanja in nagrade podeli ravnatelj ali razrednik učencem 9. razreda na valeti, ostalim učencem pa na prireditvi ob zaključku šolskega leta.



**OSNOVNA ŠOLA DRAMLJE**

**DRAMLJE 7A, 3222 DRAMLJE**

**TELEFON : 03 / 746-16-70**

Seznam učencev, ki so bili pohvaljeni ali prejeli nagrade se objavi na spletni strani šole.

### **5.5. Usposabljanje za razumevanje pomena posameznih vrednot**

Začeli bomo s SPOŠTOVANJEM IN STRPNOSTJO, ki sta področji na katere so v anketi starši najbolj opozarjali.

*CILJI projekta:*

- Učenci razumejo, da morajo spoštovati drugačnost vsakega človeka.
- Razumejo, da ne smejo vedno odreagirati burno in grdo, če ni tako, kot bi oni želeli.
- Znajo navezati prijateljski odnos.
- Razumejo, da neprimeren odnos, žalitev, norčevanje, pusti na človeku nepopravljivo škodo.
- Znajo priskočiti na pomoč v stiski.
- Razumejo zakaj imajo učenci učne in druge težave in iščejo poti, ki bi te težave zmanjšale, če že ne odpravile.
- Učenci spoznajo, da z lepim odnosom do soljudi bogatijo tudi samega sebe.
- V svojo sredino sprejmejo učenca, ki se nikakor ne znajde v družbi.

Nekatera možna vsebinska izhodišča in metode dela po triadah:

#### *1. Prva triada*

- Berejo in pripovedujejo zgodbe na temo strpnost in prijateljstvo.
- Vsak dan v krogu prijateljev vodijo razgovor.
- Skozi vse leto rišejo, pojejo, plešejo.
- Obiščejo varstveni delovni center Šentjur in pripravijo varovancem nastop, oni obisk vrnejo.
- Zbirajo igrače in potrebščine za otroke, ki tega nimajo.

#### *2. Druga triada*

- Pogovori, razredne ure –vprašanja:
  - Kdaj ti gre nekdo na živce?
  - Zakaj ti gre nekdo na živce?



# OSNOVNA ŠOLA DRAMLJE

DRAMLJE 7A, 3222 DRAMLJE

TELEFON : 03 / 746-16-70

- Kaj storiti, ko ti gre na živce? ( analizirajo posledice dobrih in škodljivih reakcij)
- Bistveno vprašanje – Kako doseči, da bi namesto do škodljivih prihajalo do dejavnih reakcij?
- Pisanje spisov.
- Obisk osebe, ki je imela v življenju težko izkušnjo s sošolci – njena zgodba in razgovor.
- Ogled filmov s to temo in razgovor po ogledu.
- Pomoč sošolcem, ki pomoč potrebujejo.

### 3. Tretja triada

- Razredne ure:

#### 7. razred

Posamezni učenci po spominu obnovijo katerega od resnih vrstniških sporov, v katerega so bili vključeni v zadnjih letih na šoli ali izven nje.

Zakaj je spor nastal?

Kako se je končal?

Analiza posledic ( dobre, slabe.. kakšne bi lahko še bile...).

#### 8.razred

Katere razlike in kakšne nestrpnosti so pripeljale do svetovnih sporov in dolgoletnih vojn?

S kakšnimi se srečujemo danes in kje so križna žarišča?

So križna žarišča tudi v naši neposredni okolici, na naši šoli?

Kako jih doživljaš in kako jih rešuješ?

Kdo je moderator in njegova vloga?

#### 9. razred

Kaj nam pravzaprav pomeni beseda »drugačen« v geslu » strpnost do drugačnih«?

Saj smo konec koncev vsi drugačni, kar je vzrok tudi medsebojnim prijateljstvom in naklonjenosti?

Kako si razlagamo geslo: » Vsi drugačni – vsi enakopravni »?

Kaj je ksenofobija?

Katere skupine so ji najbolj izpostavljene in zakaj?

Ali sam do njih čutiš pozitiven odnos in kako si do tega prišel?



# OSNOVNA ŠOLA DRAMLJE

DRAMLJE 7A, 3222 DRAMLJE

TELEFON : 03 / 746-16-70

Ali bi znal-a opravičiti nekatera dejanja ksenofobov- zakaj je do njih prišlo

- Debatni krožki, vodijo lahko tudi razni strokovnjaki od zunaj.
- Posnamejo na kamero tudi kakšen kratek film, kjer predstavijo problem in ga kasneje pri razrednih urah ali ob okrogli mizi analizirajo.
- Obiščejo center za slabovidne ali slušno prizadete in se pogovarjajo o delu in življenju otrok s to težavo, lahko pa povabijo na šolo strokovne delavce teh centrov.
- Sklenejo prijateljstvo z učenci prve triade (lahko tudi samo prvega razreda).

Zaključek projekta: v maju bo zaključna prireditev, kjer vse tri triade predstavijo svoje delo in predvsem uspehe. Program je prepuščen ustvarjalnosti vsakega razreda.

## **5.6. Izvajanje dejavnosti za zdrav način življenja**

- sodelovanje v projektih ZLATI SONČEK, KR PAN, ŠPORT-ŠPAS,
- tekmovanje med razredi za čiste zobe,
- organizacija in vključevanje učencev v različne dejavnosti v prostem času (ustvarjalne, športne, ipd. aktivnosti v času počitnic),
- seznanjanje učencev z zdravo prehrano.

## **6. SPREMLJANJE IZVAJANJA VZGOJNEGA NAČRTA**

KDO? - Izvajanje vzgojnega načrta bo potekalo na dveh ravneh. V prvi vrsti ga bo spremljal šolski tim za vzgojno delovanje, ki bo določen naknadno. V drugi vrsti pa bo delo na vzgojnem področju spremljal ravnatelj v okviru svojih nalog in dolžnosti.

KDAJ? – Spremljava bo potekala sproti ob posameznih aktivnostih.

DAJANJE PREDLOGOV IN UMEŠČANJE SPREMEMB – Predloge bodo lahko posredovali vsi vpleteni – učenci, starši in učitelji. O spremembah bo odločal ravnatelj, ki bo o uresničevanju vzgojnega načrta ob koncu šolskega leta poročal Svetu staršev in Svetu šole.



**OSNOVNA ŠOLA DRAMLJE**

**DRAMLJE 7A, 3222 DRAMLJE**

**TELEFON : 03 / 746-16-70**

## **7. SPREJEM VZGOJNEGA NAČRTA**

Vzgojni načrt je bil sprejet na seji Sveta šole 23.6.2009

Ravnatelj: Stanislav K. Jančič \_\_\_\_\_

Predsednik Sveta šole: Miran Bolko \_\_\_\_\_

Predsednik Sveta staršev: Boris Cingesar \_\_\_\_\_



**OSNOVNA ŠOLA DRAMLJE**

**DRAMLJE 7A, 3222 DRAMLJE**

**TELEFON : 03 / 746-16-70**

## **8. PRILOGE**

- 8.1. Hišni red OŠ Dramlje**
- 8.2. Pravila šolskega reda OŠ Dramlje**
- 8.3. Pravilnik o določitvi statusa umetnika in športnika**