

OSNOVNA ŠOLA DRAMLJE

IZBIRNI PREDMETI

za šolsko leto 2021/2022

Pripravili:

Učitelji izbirnih predmetov

Ravnateljica:

Mirjana Aužner

Kazalo vsebine

O IZBIRNIH PREDMETIH	3
PREDSTAVITVE OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV	4
LIKOVNO SNOVANJE 7., 8., 9. r	4
GLEDALIŠKI KLUB (8. r.)	5
RETORIKA 9.r	6
VZGOJA ZA MEDIJE – TISK 7., 8., 9. r	6
VERSTVA IN ETIKA 7., 8., 9. r	7
SODOBNA PRIPRAVA HRANE 7., 8., 9. r	7
POSKUSI V KEMIJI 8., 9. r	8
NEMŠČINA I, II, III (7.,8. in 9. razred)	8
RAČUNALNIŠTVO 7., 8., 9. r	9
ŠPORT ZA ZDRAVJE (7. razred)	9
IZBRANI ŠPORT (8.razred)	10
ŠPORT ZA SPROSTITEV (9. razred)	10
PLES (7. razred)	10
ANSAMBELSKA IGRA 7., 8., 9. r	11
KRATKE PREDSTAVITVE NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV	12
DRUGI TUJI JEZIK- NEMŠČINA 4. , 5. ali 6. razred	12
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET ŠPORT 4. , 5. ali 6. razred	12
UMETNOST - NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET ZA 4. , 5. ali 6. razred	13

O IZBIRNIH PREDMETIH

Poleg obveznih predmetov osnovna šola izvaja pouk **obveznih** izbirnih predmetov za učence **7., 8. in 9. razreda** in pouk **neobveznih** izbirnih predmetov. Pouk **neobveznih izbirnih predmetov** se bo v šolskem letu 2021/2022 izvajal za učence od **4. do 9. razreda** (drugi tuj jezik) in za učence od **4. do 6. razreda** tudi šport, umetnost in tehnika.

Izbirni predmeti se ocenjujejo s številčnimi ocenami od 1 do 5. Znanje izbirnih predmetov se ne preverja na nacionalnem preverjanju znanja. Učenec lahko napreduje le, če ima pozitivne zaključne ocene pri vseh predmetih, tudi pri izbirnih.

Izbirni predmeti se izvajajo 1 uro tedensko (lahko strnjeno v enem obdobju), le tuji jeziki dve uri tedensko.

Zakon o osnovni šoli določa, da učenec:

- 7., 8. in 9. razreda izbere **dve uri** pouka **obveznih** izbirnih predmetov, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši;
- 4. - 9. razreda izbere največ **dve uri** pouka **neobveznih** izbirnih predmetov.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen obiskovanja obveznih izbirnih predmetov v celoti ali eno uro tedensko. V primeru uveljavljanja obiskovanja glasbene šole namesto obiskovanja izbirnih predmetov starši podpišejo izjavo. Starši posredujejo pisno vlogo, ki ji priložijo potrdilo o vpisu v glasbeno šolo. V primeru naknadnega vpisa v glasbeno šolo starši posredujejo vlogo najkasneje do 31. avgusta.

Na osnovi prijav bomo oblikovali skupine izbirnih predmetov za naslednje šolsko leto, vendar bomo izvajali le tiste izbirne predmete, za katere bo prijavljeno zadostno število učencev v skladu s Pravilnikom o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole. O izbiri boste obveščeni do konca šolskega leta.

Upamo, da vam bodo informacije v publikaciji, ki smo jo pripravili, v pomoč pri izbiri izbirnih predmetov. Vzemite si čas, preglejte ponujene predmete in se posvetujte s starši. Pri izbiri upoštevajte predvsem lastne interese, tako bodo izbrani predmeti pripomogli k boljšim učnim dosežkom in boljšemu počutju.

Ravnateljica:

Mirjana Aužner

PREDSTAVITVE OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

LIKOVNO SNOVANJE 7., 8., 9. r

Učenci od 7. do 9. razreda lahko z izbirnim predmetom LIKOVNO SNOVANJE pridobijo še dodatno uro likovnega ustvarjanja. Delo poteka v manjših skupinah in učenci si razvijajo čut za estetiko, vizualni spomin, domišljijo, motorično spretnost in zmožnost doživljanja lepote v naravi in umetninah. Likovno znanje pridobijo skozi praktično ustvarjanje in to je pomembno pri nadaljnjem šolanju v različnih poklicih (arhitekti, kozmetičarke, modne oblikovalke, frizerji, slaščičarji, oblikovalci, računalničarji, vrtnarji, vizažisti, šivilje, aranžerji...).

Ustvarjanje pri likovnem snovanju je zanimivo, pestro in veselo druženje, kjer lahko s svojimi izdelki sodelujejo tudi na različnih likovnih natečajih in delavnicah. Likovno ustvarjanje se povezuje tudi z drugimi predmeti (glasbena vzgoja, slovenščina, matematika, športna vzgoja, zgodovina, geografija, fizika, kemija, tehnika in tehnologija in tako lahko učenci pridobijo širše povezovalno znanje.

Opredelitev predmeta: - ena ura tedensko ali v sklopih po več ur, 35 ur letno,
- predmet se izvaja v 7., 8. ali 9. razredu in je vezan na razred.

LIKOVNO SNOVANJE I - 7. razred



RISANJE na različne podlage (papir, blago, les, mavec) in z različnimi materiali (svinčnik, barvice, tuši, oglje, voščenke...). GRAFIKA in različne grafične tehnike. Odtiskovanje s pomočjo papirja, kartona, plastike...
SLIKANJE z različnimi vrstami barv in slikarskimi tehnikami na papir, keramiko, velike kartone...
KIPARSTVO – modeliranje kipov in lutk iz gline, lesa, kovine, papirja, mavca. Oblikovanje reliefa in prostostojećih kipov.

LIKOVNO SNOVANJE II - 8. razred

RISANJE z različnimi materiali. Ravnovesje na risbi, prikazovanje likovnega prostora pri poklicih arhitekt, oblikovalec, scenograf.

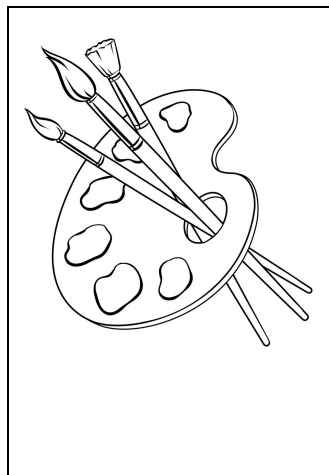
SLIKANJE na različne formate ter kombiniranje slikarskih materialov. Barvna nasprotja, tonska ubranost, soobčutje barv...

GRAFIKA in tiskanje v tiskarnah. Seznanitev z delom grafičnega oblikovalca. Oblikovanje estetsko dobrih vidnih sporočil. Plakat, vabilo, ovitek, reklama, znak...

PROSTORSKO OBLIKOVANJE in maketa bivalnega prostora, oblikovanje scenskega prostora.



LIKOVNO SNOVANJE III - 9. razred



RISANJE s svinčnikom in tušem ter prikaz realnega prostora z navideznim preoblikovanjem. Estetika vidnih sporočil in kreiranje lastnega logotipa z upoštevanjem vpliva barv, vsebine in oblike.

KIPARSTVO in instalacija z različnimi kiparskimi materiali.

GRAFIKA in različne barvne grafične tehnike.

PROSTORSKO OBLIKOVANJE in urbanizem. Projektno delo in spremembe v domačem kraju. Varovanje naravne in kulturne dediščine.

MODA – seznanitev s poklicem modni kreator, modni dodatki, modno oblikovanje...

GLEDALIŠKI KLUB (8. r.)

Število ur: 35 / 1 ura na teden

Predmet gledališki klub izhaja iz vsebin dramske vzgoje pri pouku književnosti. Poleg ustvarjalnih gledaliških dejavnosti je povezan tudi s spoznavanjem aktualnih dogodkov v slovenskih gledališčih in združuje recepcijske in ustvarjalne dejavnosti.

Učenci spoznavajo prvine gledališke in lutkovne umetnosti, pridobivajo temeljne gledališkoteoretične pojme ter poglobljajo literarnovedno znanje, povezano z dramatikom. Sooblikujejo prvine gledališke in lutkovne umetnosti, pišejo dramatizacije pesemskih in proznih besedil, sproščeno improvizirajo vloge igralcev, režiserja, scenografa, kostumografa, rekviziterja... Ogledajo si **gledališko predstavo** v gledališču (SNG Maribor/SLG Celje/Lutkovno gledališče Ljubljana) in jo vrednotijo.

Po metodi aktivne gledališke vzgoje spoznavajo raznolikost disciplin, ki so povezane z gledališčem (jezikovna izraznost, ples, pantomima, likovna in glasbena govorica). Pripravijo govorne interpretacije poezije, vadijo pravilno držo telesa, izrazno deklamiranje, razvijajo zmožnost gledališkega izražanja z mimiko, kretnjami in gibanjem, vadijo pravilen odrski govor in sproščeno nastopanje, razvijajo domišljijo in iznajdljivost. Zamislijo si kostume in sceno, predvidijo odrsko osvetlitev in glasbo, izdelajo plakat in gledališki list. Vadijo posamezne prizore iz dramskih besedil in pripravijo razredno oz. šolsko gledališko uprizoritev.

RETORIKA 9.r

Število ur: 32 / 1 ura na teden



Želiš nastopati sproščeno in prepričljivo? Želiš narediti dober vtis in dokazati, da si lahko samozavesten? Potem je retorika prava izbira zate! V življenju so tudi trenutki, ko nam je nerodno in ne vemo, kako nekaj povedati, kako se izraziti ... Zato je dobro vedeti, da se veččin govorništva lahko naučimo.

Cilji izbirnega predmeta:

- znebili se bomo treme,
- naučili se bomo pripraviti prepričljiv, sproščen nastop,
- spoznavali bomo neverbalno komunikacijo (mimika, geste, kretnje ...),
- izražali bomo svoje misli in stališča ter se o njih sproščeno pogovarjali,
- spoznavali bomo sebe in druge ...

VZGOJA ZA MEDIJE – TISK 7., 8., 9. r

Vzgoja za medije – tisk je družboslovno-humanistični izbirni predmet, ki je namenjen učencem v 7., 8. in 9. razredu po eno uro tedensko. Predmet je zasnovan tako, da so poudarjene medijske teme tiska.

Učenci bodo spoznavali skupne značilnosti množičnih medijev, razlike med različnimi načini in oblikami sporočanja: novinarska, publicistična besedila, umetniška besedila, dokument, fotografija, video, film, glasba, internet. Seznanili se bodo z delom novinarjev, z različnimi novinarskimi časopisnimi zvrstmi in žanri, novinarsko etiko, oglaševanjem ter s celotnim postopkom nastanka časopisa. Spoznali bodo tudi, kako razlikovati oglaševanje ter propagando od novinarskega sporočanja.

Velik poudarek pri predmetu je predvsem na pridobivanju izkušenj (tvorjenje besedil), raziskovalnem in tiskem delu (izdelava glasila, spremljanje dogajanja) ter na usmerjanju njihove otroške radovednosti v aktivno delo.

Delo pri predmetu bomo popestrili z obiskom časopisne hiše ter izdelavo šolskega glasila, pri čemer se bodo lahko preizkusili v vlogi novinarjev.

VERSTVA IN ETIKA 7., 8., 9. r

Predmet verstva in etika je namenjen vsem učencem – tako tistim, ki imajo doma religiozno vzgojo, kot tudi tistim brez domače religiozne vzgoje in opredelitve. Oboji se bodo seznanili s svetom verstev.

Predmet se povezuje z drugimi predmeti: zgodovino, geografijo, državljansko in domovinsko vzgojo ter etiko, slovenščino, glasbeno in likovno vzgojo.

Cilji:

- učenci pridobivajo objektivno znanje in razgledanost z obravnavanega področja;
- razvijajo sposobnost razumeti druge ljudi, z njimi sodelovati, biti strpni in pripravljeni sporazumno reševati konflikte;
- spoznavajo vlogo verstev pri oblikovanju različnih civilizacij, posebej krščanstva pri razvoju evropske kulture in oblikovanju slovenskega naroda;
- oblikujejo kritičen odnos do negativnih pojavov v zvezi z religijo in religijami (nespoštovanje enakopravnosti pripadnikov različnih religij, religiozna nestrpnost, fanatizem).

Trajanje:

Predmet je trileten, učni načrt in njegovo izvajanje pa omogočata učencem, da izberejo predmet tudi za leto ali dve, čeprav je njegov namen celoviteje uresničen le v triletnem obsegu. Letno število ur je 35, namenjen pa je učencem 7., 8. in 9. razreda.

SODOBNA PRIPRAVA HRANE 7., 8., 9. r

Izbirajo lahko učenci: 7., 8. in 9. razreda

Število ur: 35 (32) - 2 uri na teden/1 polletje

TEME:

- hranljive snovi povezane z zdravjem
- kakovost živil in jedi
- priprava zdrave hrane
- prehranske navade

CILJI:

- učenci spoznajo pomen hrane za zdravje
- spoznajo pomen varne, varovalne in zdrave prehrane, ter način priprave
- razvijajo individualno ustvarjalnost
- poglobljajo znanje pridobljeno pri pouku gospodinjstva v smislu usmerjanja v nadaljnje šolanja na živilski, gostinsko-turistični oziroma zdravstveni šoli.

DEJAVNOSTI:

Večino ur je namenjeno praktičnemu delu v učilnici namenjeni za gospodinjski pouk.

POSKUSI V KEMIJI 8., 9. r

Izbirajo lahko učenci: 8. in 9. razreda

Število ur: 35 (32) - 1 ura na teden

Izbirni predmet POSKUSI V KEMIJI (POK) omogoča učencem, da utrdijo, dopolnijo in poglobijo znanja, spretnosti in veščine, ki so jih pridobili pri pouku kemije.

Učenci spoznavajo metode varnega eksperimentalnega dela v kemiji, razvijajo eksperimentalne spretnosti in eksperimentalni pristop, ki vključuje: postavljanje hipotez, opazovanje in opisovanje pojavov, preizkušanje, zbiranje in beleženje opažanj in rezultatov, sposobnost osmišljanja, predstavitev opažanj in rezultatov, prepoznavanje soodvisnosti in povezovanje teorije z življenjskim okoljem.

Pri izbirnem predmetu poskusi v kemiji se razvijajo in poglobljajo naravoslovna pismenost, osnove znanstvenega, kompleksnega mišljenja, različne spretnosti in veščine ter povezovanje teorije s prakso.

DEJAVNOSTI:

- eksperimentalno delo
- pomembni kemiki
- nevarne snovi in njihovo označevanje
- zaščitna sredstva
- laboratorijska posoda
- laboratorijske tehnike in operacije
- laboratorijske aparature
- kemijska analiza in sinteza
- načrtovanje in izvedba samostojnega poskusa
- obisku industrijskega laboratorija

NEMŠČINA I, II, III (7.,8. in 9. razred)

Hallo! Wie geht's?

Če bi radi vedeli, kaj vas sprašujemo, povprašajte učence 8. in 9. razreda. Tudi bodoči sedmošolci vam bodo na to znali odgovoriti že po prvi uri nemščine.

Pouk poteka dve uri tedensko. Spoznali boste osnove nemškega jezika; tako besedišča kot slovnice. Teme, ki jih obravnavamo, so raznolike in primerne mladostnikom in njihovim interesom (opis sebe in vrstnikov, barve, družina, stanovanje, živali, šola, evropske države in njihovi jeziki, ura, televizija,...).

Če pa želite svoje znanje primerjati z ostalimi učenci v Sloveniji, se lahko udeležite tekmovanja za nemško bralno značko, devetošolci pa tudi tekmovanja iz znanja nemškega jezika.

Tschüs!

RAČUNALNIŠTVO 7., 8., 9. r

Oprelitev predmeta

Računalništvo je naravoslovno-tehnični izbirni predmet, ki ga učenci in učenke osnovne šole lahko izberejo v tretji triadi.

Učenci lahko izbirajo med tremi predmeti:

- UREJANJE BESEDIL, ki se učencem ponudi, ko izberejo predmet prvič
- MULTIMEDIJA (uporaba računalnika kot multimedijske naprave za obdelavo besedila, slik, zvoka in animacije; elektronske predstavitve z računalnikom, ki se ponudi pri drugi izbiri
- RAČUNALNIŠKA OMREŽJA (Internet, izdelava spletnih strani), ki se ponudi, ko učenci izberejo predmet tretjič.

Vsakemu je namenjeno 35 ur (1 ura tedensko).

Pri teh predmetih pridobivajo temeljna znanja računalniške pismenosti, ki so potrebna pri nadaljnjem izobraževanju in vsakdanjem življenju.

Program izbirnega predmeta je prilagojen predznanju učencev in je namenjen tako začetnikom kot tudi učencem, ki že imajo nekaj znanja pri delu z računalnikom. Učenci v prvem letu pridobijo osnovno računalniško pismenost. Te osnove nadgrajujejo s sklopom multimedija v 8. razredu in s sklopom računalniška omrežja v 9. razredu.

Vsak učenec dela za svojim računalnikom ter samostojno ali v skupini izdelava svoj izdelek (projektna naloga, raziskovalna naloga, spletna stran,...).

Izbirni predmet računalništvo v osnovni šoli je dobra podlaga za predmet informatika na srednji šoli ter za praktično uporabo računalnika v vsakdanjem življenju.

Cilji:

- razvijajo sposobnost samostojnega iskanja informacij in reševanja problemov;
- razvijajo sposobnost za učinkovito in estetsko oblikovanje informacij;
- oblikujejo stališča do pridobljenih informacij;
- pridobivajo temeljna znanja, spretnosti in navade za učinkovito in uspešno uporabo sodobne računalniške tehnologije;
- spoznavajo in razvijajo komunikacijske zmožnosti.

ŠPORT ZA ZDRAVJE (7. razred)

7. razredu se število ur športa zmanjša s prejšnjih treh ur na dve uri tedensko. S tem ko izberete šport za zdravje, boste tudi v tem razredu imeli tri ure športa. Program dela je pri športu za zdravje sestavljen tako, da se dodatno obravnavajo vsebine, ki se poučujejo pri rednih urah športa.

Že samo ime nam veliko pove. Ukvarjanje s športno dejavnostjo pripomore k boljšemu zdravju in boljšemu počutju.



Gibanje je življenje. Otroci potrebujejo veliko gibanja vsak dan. Šolski šport nam žal tega ne zagotavlja. Z izbiro športa za zdravje, vsaj delno pripomoremo k temu, da je gibanja več.

IZBRANI ŠPORT (8.razred)

Pri izbranem športu obravnavamo določeno športno panogo vse leto. Tako je na voljo 35 ur izbranega športa.

Učenci si lahko izberete tisto športno panogo, ki vam je najbolj zanimiva oziroma si želite izpopolniti znanje.

Izberete lahko košarko, rokomet, odbojko, nogomet, atletiko, namizni tenis itd. Šport, ki ga boste izbrali, boste v njem uživali vse leto.

ŠPORT ZA SPROSTITEV (9. razred)

Šport za sprostitev ponuja program, ki je nekoliko drugačen kot pri rednih urah športa. Ponudimo tiste športe, ki jih pri rednih urah težje izvedemo zaradi pogojev dela.

To pa je kolesarjenje, tenis, plavanje, drsanje na drsališču, smučanje, planinski pohod po nekoliko bolj zahtevni planinski poti in jogging.

Dejavnost se odvija v tečajni obliki, kar ponuja veliko možnosti za sproščanje.

PLES (7. razred)

Pri plesu učenci bolj kot v katerikoli drugi umetniški dejavnosti sodelujejo z lastno aktivnostjo in ustvarjalnostjo. Pridobijo na samozavesti in z njim si pomagajo oblikovati lastno podobo, hkrati s tem pa ples vpliva sproščujoče in daje možnost telesnega izražanja (ki je prav tako pomembno kot besedno). In prav zato plesne dejavnosti v šoli niso namenjene vzgoji bodočih poklicnih plesalcev.

Cilji:

- spoznajo različne zvrsti plesa
- razvijajo telesne in duševne zmogljivosti
- obvladujejo telo v prostoru
- pridobijo samozavest
- pridobijo izkušnje dela v skupini



ANSAMBELSKA IGRA 7., 8., 9. r

V šolskem letu 2020/2021 se lahko učenci, ki jim je glasba še posebej pri srcu, vključijo k izbirnemu predmetu ansambelska igra.

Ansambelska igra je enoletni predmet, ki obsega 1 uro na teden in je namenjen učencem 7., 8., 9. razredov. Predmet se lahko nadaljuje z glasbenima izbirnima predmetoma glasbena dela in glasbeni projekt. Program spodbuja skupinsko muziciranje in sodelovanje za izvedbo slovensko in tujih znanih glasbenih uspešnic. Priredbe zanje bomo ustvarjali sami in jih predstavljali na različnih šolskih prireditvah.

Pri pouku bodo učenci:



- ustvarjali na lastne in šolske inštrumente (pianino, kitara, Orffovi inštrumenti, harmonika, lastni inštrumenti, ...),
- sodelovali pri izbiri programa (izbor pesmi, inštrumentov),
- poustvarjali različne glasbene vsebine,
- z improvizacijo izražali svoje zamisli,
- ustvarjali lastne spremljave ob vokalnem izražanju (petju),
- komponirali nove skladbe (tudi zabavnih žanrov) in jih izvajalsko oblikovali,
- svoje dosežke predstavili na različnih nastopih.

Opomba: Za obisk predmeta ansambelska igra ni potrebno glasbeno predznanje, pač pa zgolj veselje do glasbe.

KRATKE PREDSTAVITVE NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

DRUGI TUJI JEZIK- NEMŠČINA 4. , 5. ali 6. razred

Znanje tujega jezika je pomembno zaradi neposredne uporabnosti za učence (npr. gledanje nemške televizije, poslušanje glasbe, komunikacija s tujimi prijatelji), predstavlja pa tudi dobro popotnico za nadaljnje izobraževanje in poklicno pot. Pri neobveznem izbirnem predmetu Nemščina se bodo učenci usposobili za osnovno komuniciranje v nemščini, lažje navezovanje stikov in ravnanje v določenih situacijah ter pridobili vedenje o nemških deželah, njihovih prebivalcih in kulturi. Spoznali bodo osnove nemškega jezika in pri tem razvijali vse štiri jezikovne spretnosti: bralno, slušno, govorno in pisno.

Učenje nemščine priporočamo učencem, ki imajo veselje in voljo do učenja tujega jezika.

Kdo se lahko odloči za učenje nemščine?

Za nemščino kot neobvezni izbirni predmet se lahko odločijo vsi učenci na začetku drugega triletja, to pomeni v četrtem razredu in nadaljujejo do devetega razreda. Ključnega pomena je kontinuiteta znanja, zato je priporočljivo, da učenci procesa učenja ne prekinjajo.

Temeljni cilji neobveznega izbirnega predmeta

V osnovni šoli ima nemščina kot neobvezni izbirni predmet (NIP) iste splošne cilje kot obvezni izbirni predmet, vendar se uresničujejo z zmanjšano intenzivnostjo. Neobvezni izbirni predmet nemščina se učenci v osnovni šoli lahko učijo 6 let, po dve uri tedensko.

Kako bo potekal pouk?

Predmet je namenjen učencem, ki se prvič srečajo z nemškim jezikom.

Obravnavali bodo **teme iz vsakdanjega življenja** na zelo preprost in igriv način: naučili se bodo pozdraviti, opisati sebe in svojo družino, svojo hišo, opisovali bodo živali, govorili o šoli, televiziji in spoznavali dežele nemškega govornega področja. Pouk bo potekal **tudi skozi igro vlog, intervjuje, pesmi in igre.**

Učenci bodo pri pouku potrebovali samo zvezek in peresnico, skupaj bomo ustvarjali naše učno gradivo.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET ŠPORT 4. , 5. ali 6. razred

V današnjem času, ki ga označujejo čedalje manjša gibalna dejavnost, nezdrave prehranjevalne navade in specifični, večkrat rizični načini preživljanja prostega časa, ima športna dejavnost v šoli poseben pomen za zdrav razvoj odraščajočih učencev.

Gibanje ima številne pozitivne vplive na zdravje človeka. Ti vplivi so najpomembnejši v obdobju odraščanja. S primerno športno vadbo navajamo učence na zavesten nadzor pri izvedbi položajev in gibanj telesa ter tako oblikujemo pravilno telesno držo; razvijamo koordinacijo gibanja, vzdržljivost, moč, hitrost in gibljivost; učinkovito uravnavamo telesno težo in količino podkožnega maščevja, pripomoremo h gradnji kostne mase in pozitivno vplivamo na številna druga področja učenčevega razvoja. Izvajanje raznolikih športnih dejavnosti omogoča pridobivanje gibalnih kompetenc, kar predstavlja eno od najpomembnejših razvojnih nalog v otroštvu in mladostništvu.

Neobvezni izbirni predmet šport zato vključuje predvsem tiste vsebine, ki učinkovito vplivajo na telesni in gibalni razvoj učencev, spodbujajo njihovo ustvarjalnost, hkrati pa so z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembne za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh

življenjskih obdobjih. Neobvezni izbirni predmet šport, namenjen učencem drugega obdobja, vključuje vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni športni vadbi učencev, in številne nove vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta šport.

Učenci bodo s pomočjo kakovostne, dovolj intenzivne in varne športne vadbe izboljšali svojo gibalno kompetentnost, tako da bodo: ustrezno gibalno učinkoviti glede na svoje značilnosti in stopnjo biološkega razvoja; usvojili nekatere nove spretnosti in znanja, ki jim bodo omogočala varno in odgovorno sodelovanje v različnih športnih dejavnostih pri pouku in v prostem času; razumeli pomen vsakodnevnega gibanja in športa ter njunih vplivov na oblikovanje dejavnega življenjskega sloga.

Vsebine predmeta:

4. razred: teki, igre z loparji, igre z žogo, ravnotežne vaje, aktivnosti na prostem, plezanje,...

5. razred: hokej, igre z žogo, aktivnosti na prostem, naloge za razvoj preciznosti, vožnja z rolerji, skoki, skoki na trampolinu, plezanje,...

6. razred: nordijska hoja, igre z žogo, aktivnosti na prostem, kolesarjenje, cirkuške spretnosti, akrobatika, plezanje, borilne igre,...

Neobveznemu izbirnemu predmetu šport je v vsakem razredu drugega vzgojnoizobraževalnega obdobja osnovne šole namenjenih 35 ur pouka. Pouk izvajamo v obsegu 1 ure na teden.

UMETNOST - NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET ZA 4. , 5. ali 6. razred

Učenci so lahko v skupini iz vseh treh razredov skupaj. Pri rednem pouku od 6. razreda dalje imajo učenci 1 uro likovne umetnosti na teden, zato lahko pri neobvezno izbranem predmetu nadgrajujejo svoje znanje.

Predmet je zasnovan projektno, kjer lahko več učiteljev izbere tematiko iz umetnosti, ki se poučujejo deljeno (17,5 ur + 17,5 ur), v obsegu 35 ur. Vsebine in cilji predmeta so oblikovani glede na interese in sposobnosti učencev, glede na predznanja in usposobljenosti za delo ter glede na razmere za delo. V šolskem letu 2021-2022 se bodo izvajale umetnosti z **likovno** in **plesno** tematiko (1.polletje + 2.polletje ali izmenoma na 14 dni).

SPLOŠNI CILJI :

- Vzbujanje učenčeve radovednosti, sproščanje z umetnostjo ter razvijanje interesa in aktivnega odnosa do kulture in umetnosti (kulturno-umetnostna vzgoja).
- Krepitev in razvijanje učenčeve neposredne zaznavno-doživljajske sposobnosti, estetskih izkušenj, želja, predstav in domišljije skozi igro, muzikal, predstavo, sliko ali objekt. Učenci bi naj tako znali pojasniti, razlikovati in reflektirati svoje dojemanje.
- Oblikovanje pozitivnega odnosa do nacionalne in svetovne kulturno – umetniške dediščine ter njenega vključevanja v sodobnost.

OPERATIVNI CILJI IN VSEBINE:

- Likovno ustvarjanje in spoznavanje umetniških materialov in tehnik;
- Razvijanje sposobnosti za individualno in skupinsko likovno delo ;
- Sodelovanje na likovnih natečajih;
- Postavitev šolske razstave;
- Ples;
- Šolske produkcije, dogodki, proslave.