



Dramlje 7a, 3222 Dramlje  
+386 (0) 3 746 16 70  
[info@osdramlje.si](mailto:info@osdramlje.si)  
[www.osdramlje.si](http://www.osdramlje.si)

# OŠ DRAMLJE

## LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2021-2022

DRAMLJE, SEPTEMBER 2021

HRANITI TRAJNO!

Potrjeno na seji sveta zavoda, \_\_\_\_\_

Št. delovodnika: \_\_\_\_\_

Ravnateljica:  
Mirjana Aužner

Predsednik sveta zavoda:  
Simon Hebar

**Vsebina**

Vsebina .....	2
1. UVODNI DEL .....	4
1.1. UVOD .....	4
1.2. OPREDELITEV POMENA DOKUMENTA .....	5
1.3. PODATKI O ŠOLI .....	5
1.4. ŠOLSKI OKOLIŠ .....	5
1.5. VIRI FINANCIRANJA .....	5
1.6. PROSTORSKI POGOJI .....	6
1.7. MATERIALNI POGOJI .....	6
1.8. NAČRT INVESTICIJSKO-VZDRŽEVALNIH DEL .....	6
1.9. ŠOLSKI ZVONEC .....	7
1.10. ŠTEVILO UČENCEV V ODDELKIH v šol. letu 2021/2022 .....	7
1.11. PREDNOSTNE NALOGE v šolskem letu 2021/2022 .....	8
2. ORGANI ŠOLE .....	8
2.1. UPRAVNI ORGANI ŠOLE .....	8
2.1.1 Svet zavoda .....	8
2.1.2 Ravnateljica .....	9
2.2. STROKOVNI ORGANI ŠOLE .....	9
2.2.1 Učiteljski zbor .....	9
2.2.2. Oddelčni učiteljski zbor .....	11
2.2.3 Razrednik .....	11
2.2.4. Strokovni aktivni .....	12
DRUGI ORGANI ŠOLE .....	12
2.3.1 Svet staršev .....	12
2.3.2 Skupnost učencev šole .....	13
2.3.3 Svetovalna služba .....	14
2.3.4. Knjižnica .....	14
2.3.5. Učbeniški sklad .....	14
2.3.6. Šolski sklad .....	15
3. VSEBINA IN OBSEG VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA .....	16
3.1 PRIKAZ TEDENSKEGA ŠTEVILA UR PO OBVEZNEM PREDMETNIKU .....	16
3.2 IZBIRNI PREDMETI .....	17
3.3 OBLIKOVANJE UČNIH SKUPIN V ŠOLSKEM LETU 2021/2022 .....	17

3.4	DNEVI DEJAVNOSTI .....	18
3.5	URE ODDELČNE SKUPNOSTI.....	24
3.6	RAZŠIRJENI PROGRAM OŠ.....	25
3.6.1	Dopolnilni in dodatni pouk .....	25
3.6.2	Podaljšano bivanje .....	25
3.6.3	Varstvo učencev .....	26
3.6.4	Interesne dejavnosti v šol. letu 2021/2022 .....	26
3.6.5	Šola v naravi .....	27
3.7	DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE v šolskem letu 2020/2021 .....	28
3.7.1	Individualna učna pomoč .....	28
3.7.2	Delo z nadarjenimi učenci .....	28
3.7.3	Tekmovanja in natečaji.....	28
3.7.4	PROJEKTI .....	30
3.8	ŠOLSKI KOLEDAR v šol. letu 2021/2022 .....	35
3.9.	NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA v šol. letu 2021/2022 .....	36
<b>4.</b>	<b>POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM IN DRUGE NALOGE .....</b>	<b>36</b>
<b>4.1.</b>	<b>DELO S STARŠI .....</b>	<b>36</b>
4.1.1.	GOVORILNE URE .....	37
4.1.2.	RODITELJSKI SESTANKI .....	38
4.2.	POVEZOVANJE Z OKOLJEM.....	40
4.3.	PROSLAVE IN DRUGE PRIREDITVE .....	40
4.4.	VARNA POT V ŠOLO IN ŠOLSKI PREVOZI.....	41
<b>4.5.</b>	<b>ŠOLSKA PREHRANA IN SKRB ZA ZDRAVJE .....</b>	<b>42</b>
4.5.1	ŠOLSKA PREHRANA.....	42
4.5.2	ŠOLSKA SHEMA.....	43
4.5.3	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK.....	43
4.5.4	PROMOCIJA ZDRAVJA .....	44
4.6.	NAČRT SPREMLJANJA VZGOJNO- IZOBRAŽEVALNEGA DELA .....	45
<b>5.</b>	<b>EVALVACIJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA .....</b>	<b>46</b>
<b>6.</b>	<b>PRILOGE (se nahajajo v tajništvu šole):.....</b>	<b>46</b>
	Priloga 1: LDN šolske knjižnice .....	46
	Priloga 2: LDN šolske svetovalne delavke .....	46
	Priloga 3: Načrt izvajanja zdravstvene vzgoje - ZD Šentjur.....	46
	Priloga 4: Načrt strokovnega izobraževanja zaposlenih.....	46

## 1. UVODNI DEL

### 1.1. UVOD

Po nekoliko bolj sproščnem poletju smo si vsi želeli, da bomo lahko pričeli novo šolsko leto v vsakdanjem ritmu in brez omejitev. Pa temu žal ponovno ni tako, saj se je stanje v zvezi z okužbami z novo različico virusa SarsCov-2 tik pred pričetkom močno poslabšalo. Šolsko leto smo morali začeti po tako imenovanem modelu B, ki še vedno predvideva številne omejitve. Ostajamo v "mehurčkih", kar pomeni, da se učenci med sabo ne mešajo in ostajajo ves čas v matičnih učilnicah. Predvsem pa so okrnjene vse dodatne aktivnosti in interesne dejavnosti, kjer se učenci med sabo združujejo. Pojavile so se tudi prve okužbe med učenci, tako da so posamezni oddelki že v karanteni in pouk zanje poteka na daljavo.

Kljub temu pa si vsi želimo, da nam uspe že v jesenskem delu nadoknaditi tisto, kar je lansko leto zaradi razmer odpadlo - to pa sta plavalna šola v naravi za lanske petošolce ter teden naravoslovnih dejavnosti v CŠOD za lanske osmošolce. K sreči je zaenkrat dovoljeno, da se te aktivnosti izvajajo v mehurčkih v skladu z navodili NIJZ na lokacijah izven šole. Tako smo tudi za prihajajoče šolsko leto načrtovali vse aktivnosti za otroke in držimo pesti, da jih bo možno izpeljati.

Trenutno pa situacija še ne dovoljuje večjih aktivnosti na področju kulturnega delovanja in širšega sodelovanja s krajem in okolico. Ko bodo razmere dopuščale, bomo nadaljevali z gledališko, glasbeno in ostalo družabno aktivnostjo in sodelovanjem.

Na šoli se je začel pojavljati trend upada števila otrok - letos imamo 11 učencev manj kot lani. Posledično pa se je zmanjšalo tudi število oddelkov. Zato nimamo več takšne prostorske stiske, so pa nekateri oddelki številčno polni in je delo ter poučevanje težje kot pri številčno manjših oddelkih. Neugodno pa je to tudi s strani zagotavljanja ustreznih razmer za preprečevanje okužb z virusom (medsebojna razdalja).

Imamo strokovno usposobljen pedagoški kader, ki se trudi, da poleg strokovnega znanja pri učencih razvijajo pozitivne vrednote in jih vzgajajo v aktivne, odgovorne in samokritične osebnosti. To pa ostaja tudi prednostna naloga naše šole.

*Mirjana Aužner, ravnateljica*

## 1.2. OPREDELITEV POMENA DOKUMENTA

Letni delovni načrt je temeljni dokument, s katerim osnovna šola podrobno določi obseg, vsebino in razporeditev vzgojno-izobraževalnega dela, potrebnega za uresničitev obveznega predmetnika in učnega načrta, razširjenega programa in dogovorjenega programa, interesnih dejavnosti, šolske knjižnice ter aktivnosti za vključevanje v lokalno okolje.

Določi obseg nalog, s katerimi šola uresničuje prizadevanja za telesni in duševni razvoj, zdravje in prehrano učencev. Določi tudi različne oblike varstva učencev, oblike sodelovanja s starši, z zunanjimi sodelavci in institucijami, strokovno izpopolnjevanje pedagoških delavcev, delo strokovnih organov, delo šolske svetovalne službe ter druge naloge, potrebne za uresničevanje zastavljenega programa.

Ravnateljica šole pripravi predlog LDN in je odgovorna za njegovo uresničitev (49. čl. ZOFVI, pristojnosti ravnatelja). Pri načrtovanju našega dela smo upoštevali kadrovske in prostorske pogoje, ki jih ima šola. Vodstvo šole, vodje aktivov in drugi strokovni delavci šole so dolžni spremljati in vrednotiti načrtovano delo. Na predlog učiteljskega zbora, sveta šole in na predlog vodstva šole se lahko LDN med letom dopolni oziroma spremeni.

## 1.3. PODATKI O ŠOLI

Osnovna šola Dramlje je matična šola in ima sedež v Dramljah 7a, 3222 Dramlje. Ustanovitelj šole je Občina Šentjur pri Celju.

## 1.4. ŠOLSKI OKOLIŠ

V drameljsko osnovno šolo hodijo otroci iz 17 zaselkov in vasi KS Dramlje: Cerovec, Dramlje, Grušce, Jarmovec, Jazbine, Laze pri Dramljah, Marija Dobje, Pletovarje, Razbor, Spodnje Slemene, Straža na Gori, Svetelka, Šedina, Trnovec pri Dramljah, Vodule, Zalog pod Uršulo ter Zgornje Slemene.

## 1.5. VIRI FINANCIRANJA

OŠ Dramlje je financirana iz dveh temeljnih virov: državnega in občinskega proračuna. Del denarnih sredstev šola dobi s prodajo storitev na trgu, in sicer s šolsko kuhinjo in oddajo prostorov v najem.

Sredstva MŠŠ in Občine Šentjur pri Celju so namenska. Ministrstvo zagotavlja sredstva za plače zaposlenih, obvezni in del razširjenega programa, del materialnih stroškov, učila, izobraževanje zaposlenih, preventivne zdravstvene preglede zaposlenih, učbeniški sklad. Občina financira investicije in investicijska vzdrževanja, razširjen program, del materialnih stroškov (elektrika, ogrevanje, voda), stroške revizije, zavarovanje nepremičnin, opreme in odgovornosti, na podlagi zahtevkov povrne stroške raznih projektov in nadstandardnih dejavnosti. Šola stremi za tem, da posluje pozitivno, v okviru finančnega načrta in zmožnosti.

### 1.6. PROSTORSKI POGOJI

OŠ Dramlje ima pet večjih učilnic za izvajanje pouka na razredni stopnji in štiri manjše učilnice, ki smo jih pred leti zaradi prostorske stiske iz učiteljskih kabinetov spremenili v učilnice. Osem učilnic je namenjenih za izvajanje pouka na predmetni stopnji; od tega so tri specializirane učilnice: učilnica za biologijo, kemijo in naravoslovje, učilnica za gospodinjstvo in učilnica za tehnični pouk.

Šola ima tudi prostor za šolsko knjižnico, manjši prostor za izvajanje pouka računalništva, kabinet za izvajanje dodatne strokovne pomoči, zbornico, jedilnico, ki služi tudi kot večnamenski prostor. Telovadnica je funkcionalna in dobro opremljena, žal pa postaja pretesna zaradi večjega števila oddelkov na šoli. Tako v najbolj obremenjenih terminih izvajamo pouk tudi na galeriji.

Še vedno je šolska zgradba zaradi večjega števila učencev in oddelkov za vse pretesna. Vse učiteljske kabinete smo že spremenili v manjše učilnice in tako učitelji nimajo ustreznih prostorov za pripravo na pouk in delo po končanem poučevanju ali med prostimi urami.

Žal pa smo novo šolsko leto zaradi priporočil in navodil v zvezi s preprečevanjem epidemije pričeli na spremenjen način – učenci ves čas ostajajo v istih učilnicah, menjavajo pa se učitelji. Tako žal pri poučevanju ne moremo izkoristiti prednosti za vse oddelke, ki jih imajo specializirane učilnice.

### 1.7. MATERIALNI POGOJI

Načrt nakupov osnovnih sredstev in drobnega inventarja je določen s finančnim načrtom šole za koledarsko leto. Načrtujemo:

- nakup didaktičnih sredstev in učil v večjem obsegu za posodobitev pouka (še vedno smo pomanjkljivo opremljeni z učili s področja fizike in tehnike, delno tudi naravoslovja),
- nakup športnih pripomočkov in postopno opremljanje in dopolnjevanje opreme za šport
- dokup in posodabljanje IKT opreme (monitorji, projektorji, tablice za učence...) ter posodobitev računalniškega omrežja.

Šola je z učili in učnimi pripomočki zadovoljivo opremljena, saj se vsako leto trudimo, da dokupimo in obnovimo del učil.

### 1.8. NAČRT INVESTICIJSKO-VZDRŽEVALNIH DEL

Večjih investicijskih vlaganj trenutno ne načrtujemo, saj je šola prenovljena, športno igrišče urejeno, posodobljena ter razširjena je tudi šolska kuhinja. Lani smo uspeli tudi že s prvo fazo razširitve dovoza v kuhinjo, v letošnjem letu ga nameravamo še asfaltirati. V bodoče bomo iskali možnosti še za kakšna dodatna parkirna mesta za zaposlene.

V načrtu imamo postopno obnavljanje in zamenjave športne opreme v telovadnici, ki je že dotrajana. Ker pa smo tudi upravljalec športnega parka, smo dolžni skrbeti tudi za opremo na igriščih. Zaradi dotrajanosti je bila v septembru potrebna zamenjava obeh golov na nogometnem igrišču, ki so bili zelo slabe kvalitete in neprimerni za uporabo.

*1.9. ŠOLSKI ZVONEC*

URA	ZAČETEK	KONEC
1.	7:30	8:15
2.	8:20	9:05
Malica	9:05	9:20
3.	9:20	10:05
4.	10:10	10:55
5.	11:00	11:45
Kosilo	11:45	12:05
6.	12:05	12:50
7.	12:55	13:40

*1.10. ŠTEVILO UČENCEV V ODDELKIH v šol. letu 2021/2022*

ODDELEK	ŠTEVILO DEČKOV	ŠTEVILO DEKLIC	ŠTEVILO UČENCEV
<b>1. a</b>	10	13	23
<b>2. a</b>	5	13	18
<b>3. a</b>	12	12	24
<b>4. a</b>	9	11	20
<b>5. a</b>	17	9	26
<b>6. a</b>	7	7	14
<b>6. b</b>	6	9	15
<b>7. a</b>	11	7	18
<b>7. b</b>	10	8	18
<b>8. a</b>	15	8	23
<b>9. a</b>	6	9	15
<b>9. b</b>	9	6	15
<b>Skupaj od 1. - 9. r.</b>	<b>117</b>	<b>112</b>	<b>229</b>

Skupno število učencev na šoli se je zmanjšalo za 9 učencev, razporejeni pa so v 12 oddelkov (eden manj kot lani). Šola sta namreč zapustila dva oddelka devetega razreda, vpisali pa smo samo en oddelok prvega razreda. Nekaj učencev se je odselilo in nekaj priselilo.

Tako letos pouk poteka zelo različno. V nekaterih oddelkih je manjše število otrok in je zato pedagoško delo lažje organizirati, v nekaterih oddelkih pa je učencev zelo veliko in je treba temu prilagoditi tudi način poučevanja.

### 1.11. PREDNOSTNE NALOGE v šolskem letu 2021/2022

- Nadaljujemo z osnovno prednostno nalogo; to je povečanje **aktivne vloge učenca** in **samokontrolo**, tako z uporabo različnih oblik formativnega spremljanja in sodelovalnega učenja, kot tudi z vključevanjem v najrazličnejše aktivnosti, kjer bodo lahko krepili svoja močna področja. Nadaljevali bomo z elementi pouka na daljavo in samostojnim ter aktivnim delom učencev in razvijali kompetence za delo v spletnih učilnicah tako pri učiteljih kot učencih.
- Skrbeli bomo za razvoj **nadarjenih učencev**
- Ponovno bomo povečali vlogo šole **na kulturnem področju** in ustvarjali možnosti za udejstvovanje in sodelovanje s krajem.

## 2. ORGANI ŠOLE

Organi šole so: svet zavoda, ravnatelj, strokovni organi in svet staršev.

### 2.1. UPRAVNI ORGANI ŠOLE

#### 2.1.1 Svet zavoda

Svet zavoda – šole sestavljajo: trije predstavniki ustanovitelja, pet predstavnikov delavcev in trije predstavniki staršev. Člani sveta so imenovani oziroma izvoljeni za štiri leta in so lahko ponovno imenovani oziroma izvoljeni, vendar največ dvakrat zaporedoma. Mandat predstavnikov staršev v svetu je povezan s statusom učenca.

Pristojnosti sveta so opredeljene v 48. členu Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS, št. 16/07, 36/08).

Svet javnega vrtca oziroma šole imenuje in razrešuje ravnatelja vrtca oziroma šole, sprejema program razvoja vrtca oziroma šole, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi, odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov, obravnava poročila o vzgojni oziroma izobraževalni problematiki, odloča o pritožbah v zvezi s statusom učenca kot drugostopenjski organ, o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja, obravnava zadeve, ki mu jih predloži učiteljski zbor, šolska inšpekcija, reprezentativni sindikat zaposlenih, svet staršev, skupnost učencev in opravlja druge naloge, določene z zakonom in aktom o ustanovitvi.

SESTAVA SVETA ZAVODA (imenovani 30. 6. 2020)		
Predstavniki ustanovitelja	Predstavniki delavcev	Predstavniki staršev
Boštjan Golež Uroš Gorenak Andreja Kukovič	Simon Hebar - predsednik Sabina Maček Robi Šantl Andreja Črešnar Pungaršek Marija Zorič	Tina Vodušek Katarina Škorjak Monika Kačičnik



### 2.1.2 Ravnateljica

Pedagoški vodja in poslovodni organ šole je ravnateljica. Pristojnosti ravnateljice so opredeljene v 49. členu Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. L. RS, št. 16/07, 36/08):

- organizira, načrtuje in vodi delo šole,
- pripravlja program razvoja šole,
- pripravlja predlog letnega delovnega načrta in je odgovorna za njegovo izvedbo,
- odgovorna je za uresničevanje pravic in dolžnosti učencev,
- vodi delo učiteljskega zbora,
- oblikuje predlog nadstandardnih programov,
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- organizira mentorstvo za pripravnike,
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu vzgojiteljev in učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje,
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive,
- odloča o napredovanju delavcev v plačilne razrede,
- spremlja delo svetovalne službe,
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure in druge oblike sodelovanja),
- obvešča starše o delu šole in o spremembah pravic in obveznosti učencev,
- spodbuja in spremlja delo skupnosti učencev,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- zagotavlja izvrševanje odločb državnih organov,
- zastopa in predstavlja šolo in je odgovorna za zakonitost dela,
- določa sistemizacijo delovnih mest,
- odloča o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev,
- skrbi za sodelovanje šole s šolsko zdravstveno službo,
- je odgovorna za zagotavljanje in ugotavljanje kakovosti s samoevalvacijo in pripravo letnega poročila o samoevalvaciji šole in
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi.

Ravnateljica lahko za opravljanje posameznih nalog iz svoje pristojnosti in za nadomeščanje v času odsotnosti pooblasti delavca šole.

Od 1. 9. 2021 je za novo mandatno obdobje imenovana ravnateljica **Mirjana Aužner**, prof. pedagogike. V času odsotnosti jo po pooblastilu nadomešča **Mitja Logar**, prof. angleščine.

## 2.2. STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Strokovni organi šole so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktivni in razredniki.

### 2.2.1 Učiteljski zbor

Učiteljski zbor sestavljajo vsi učitelji šole, delavci šolske svetovalne službe, računalnikar in knjižničar. Učiteljski zbor:

- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezani z vzgojno-izobraževalnim delom,
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu,
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti,
- odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja in njihovi izvedbi v skladu s predpisi,

- daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja,
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja,
- odloča o vzgojnih ukrepih in
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Sestava učiteljskega zbora v tem šolskem letu je razvidna iz kadrovske sestave v nadaljevanju.

### **Strokovni delavci šole**

RAZRED	IME IN PRIIMEK	DELO, KI GA OPRAVLJA
	<b>Mirjana Aužner</b>	Ravnateljica
	<b>Vesna Reihss Cingl</b>	Šolsko svetovalno delo, DSP
<b>1. a</b>	<b>Sabina Maček</b> <b>Manja Gobec</b>	RAP RAP, JV, druga učiteljica v 1. razredu
<b>2. a</b>	<b>Maja Šantl</b>	RAP
<b>3. a</b>	<b>Andreja Črešnar Pungaršek</b>	RAP
<b>4. a</b>	<b>Tjaša Zabukovšek</b>	RAP, JV
<b>5. a</b>	<b>Lucija Jager</b>	RAP, GOS
<b>6. a</b>	<b>Tatjana Završnik</b>	KE, BI, NAR, IP-POK, vodja prehrane
<b>6. b</b>	<b>Urška Jeranko Perkovič</b>	TJA, MAT
<b>7. a</b>	<b>Karla Urleb</b>	SLJ, OPB, IP-SPH, IP- TISK
<b>7. b</b>	<b>Saša Horvat Kovačič</b>	MAT
<b>8. a</b>	<b>Nuša Lončar Šučur</b>	ŠPO, OPB (kombinacija z OŠ BK Ponikva)
<b>9. a</b>	<b>Simon Hebar</b>	GEO, ZGO, DKE
<b>9. b</b>	<b>Mitja Logar</b>	TJA

<b>Barbara Krajnc</b>	Knjižničarka, SLJ
<b>Robert Dimec</b>	FIZ
<b>Miran Bolko</b>	ŠPO, ŠZZ, IŠP, ŠZS, KOL
<b>Luka Hepe</b>	ZGO, GEO, spremljevalec UPP
<b>Darko Petelinšek</b>	OPB, računalnikar, laborant
<b>Mirjana Purnat</b>	SLJ, TJA
<b>Robi Šantl</b>	ŠPO, OPB
<b>Marija Klančar</b>	Nemščina, OPZ, MPZ (tudi OŠ B.K. Ponikva)
<b>Uroš Cingl</b>	TIT (iz OŠ Franja Malgaja)
<b>Zala Pušnik/ Zala Golob</b>	GUM (kombinacija z OŠ Frana Kranjca Celje)
<b>Špela Kotnik</b>	LUM, LS1, LS2, LS3 ( iz OŠ Ponikva)
<b>Urška Grdina</b>	DSP (iz OŠ Glazija Celje)
<b>Loreta Palčnik</b>	logopedinja (iz ZGNL)

**Administrativni in tehnični delavci šole:**

<b>Brigita Podkrajšek</b>	Računovodkinja (porodniški dopust)
<b>Tanja Večko Javornik/ Amanda Javornik</b>	Tajnica do vrnitve Amande J. s porodniškega dopusta (porodniški dopust)
<b>Boris Pungaršek</b>	Kuhar
<b>Brigita Strašek</b>	Kuharica
<b>Franc Vodeb</b>	Hišnik
<b>Anica Erlih</b>	Čistilka
<b>Simona Fišer</b>	Čistilka
<b>Marija Zorič</b>	Čistilka
<b>Cvetka Filej</b>	Čistilka

**2.2.2. Oddelčni učiteljski zbor**

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku. Zbor obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku, oblikuje program za delo z nadarjenimi učenci in s tistimi, ki težje napredujejo, odloča o vzgojnih ukrepih in opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

**2.2.3 Razrednik**

Razrednik vodi delo oddelka in oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

V višjih razredih je vsakemu oddelku dodeljen sorazrednik, ki je v pomoč razredniku ali ga nadomešča pri vodenju razreda v njegovi odsotnosti. Sorazrednik pomaga tudi pri reševanju vzgojne in učne problematike v razredu. Z razrednikom sodeluje pri izvajanju dni dejavnosti in drugih oddelčnih aktivnostih.

**RAZREDNIŠTVO IN SORAZREDNIŠTVO v šol. letu 2021/2022**

<b>RAZRED</b>	<b>RAZREDNIK</b>	<b>SORAZREDNIK</b>
<b>1. a</b>	Sabina Maček	Manja Gobec
<b>2. a</b>	Maja Šantl	
<b>3. a</b>	Andreja Črešnar	Luka Hepe
<b>4. a</b>	Tjaša Zabukovšek	Lucija Jager
<b>5. a</b>	Lucija Jager	Tjaša Zabukovšek
<b>6. a</b>	Tatjana Završnik	Urška Jeranko Perkovič
<b>6. b</b>	Urška Jeranko Perkovič	Tatjana Završnik
<b>7. a</b>	Karla Urleb	Saša Horvat Kovačič
<b>7. b</b>	Saša Horvat Kovačič	Karla Urleb
<b>8. a</b>	Nuša Lončar Šučur	Marija Klančar
<b>9. a</b>	Simon Hebar	Mitja Logar
<b>9. b</b>	Mitja Logar	Simon Hebar

### 2.2.4. Strokovni aktivni

Sestavljajo jih učitelji istega predmeta oziroma področij. Poleg strokovnih aktivov se učitelji povezujejo še v strokovne time za posamezna predmetna področja.

Strokovni aktiv obravnava problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajuje merila za ocenjevanje, daje učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnava pripombe staršev, učencev ter opravlja druge naloge, določene z letnim delovnim načrtom šole.

Temeljne naloge strokovnih aktivov:

- podrobne priprave in analize poročil o naravoslovnih, kulturnih in športnih ter tehniških dnevih, ki bodo osnova za izdelavo boljšega programa v prihodnjem šolskem letu,
- analiza in poročilo o nacionalnih preizkusih znanja,
- sodelovanje in izmenjava izkušenj pri doseganju dobrih odnosov med učiteljem in učencem,
- seznanjanje z novo strokovno literaturo in uvajanje novosti pri pouku,
- določanje načinov preverjanja znanja ob koncu vzgojno-izobraževalnih obdobj in določitev kriterijev ocenjevanja na prvem sestanku,
- izbira oblik diferenciacije in način izbire posameznih ravni zahtevnosti pri slovenskem jeziku, angleškem jeziku ter matematiki,
- ugotavljanje kakovosti s samoevalvacijo in pripravo letnega poročila o samoevalvaciji dela aktiva,
- razprava o učnih načrtih in sledenje ciljev vzgojnega in razvojnega načrta.

V šolskem letu 2021/2022 je sledeča sestava strokovnih aktivov:

STROKOVNI AKTIVI	VODJA
Aktiv od 1.-5. razreda	Manja Gobec
Aktiv naravoslovja in matematike	Tatjana Završnik
Aktiv jezikoslovja in družboslovja	Karla Urleb
Aktiv za povezovanje po vertikali – slovenščina	Barbara Krajnc
Aktiv za šport	Nuša Lončar Šučur
Aktiv podaljšanega bivanja in jutranjega varstva	Robi Šantl
Aktiv za dodatno strokovno pomoč in za delo z nadarjenimi učenci	Vesna Reihss Cingl

## DRUGI ORGANI ŠOLE

### 2.3.1 Svet staršev

Sestavljen je tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na 1. roditeljskem sestanku oddelka za tekoče šolsko leto. Prvi sklic opravi ravnatelj. Svet staršev predlaga in odloča v skladu z 66. Členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. L. RS, št. 16/07, 36/08). Članstvo v svetu je povezano s statusom učenca.

Svet staršev:

- predlaga nadstandardne programe,
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah,
- daje mnenje o predlogu programa razvoja šole in o letnem delovnem načrtu,
- daje mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja,
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- voli predstavnike v svet šole,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

Svet staršev OŠ Dramlje v šolskem letu 2021/2022 sestavljajo:

<b>RAZRED</b>	<b>PREDSTAVNIK</b>
<b>1. a</b>	GABRIELA JURKOŠEK
<b>2. a</b>	MOJCA EFERL
<b>3. a</b>	KATARINA ŠKORJAK
<b>4. a</b>	SABINA ARH
<b>5. a</b>	ANDREJA KUKOVIČ
<b>6. a</b>	NIVES VOGA
<b>6. b</b>	EDVIN SOVINC
<b>7. a</b>	TANJA SRDIČ
<b>7. b</b>	MAGDALENA KOPINŠEK
<b>8. a</b>	Tanja Čede
<b>9. a</b>	Branka Ribič
<b>9. b</b>	Petra Grimšič

Predsednik Sveta staršev v šol. letu 2021/2022 je \_\_\_\_\_,  
namestnik \_\_\_\_\_.

### *2.3.2 Skupnost učencev šole*

Učenci uresničujejo svoje pravice in interese preko svojih predstavnikov (predsednikov oddelčnih skupnosti in njihovih namestnikov), ki so povezani v skupnost učencev šole.

V skupnosti učencev šole aktivno sodelujejo učenci od 1. do 9. razreda. Vsaka oddelčna skupnost na začetku šolskega leta izvoli dva učenca, predstavnika in namestnika skupnosti učencev. Skupnost učencev šole je tisti organ, ki zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti ter skrbi za uresničevanje le-teh. Skupnost učencev šole pod vodstvom mentorja vodi dejavnosti za izboljšanje medsebojnih odnosov, vzdušja na šoli, sodeluje pri oblikovanju pravil oz. hišnega reda in predlaga izboljšave bivalnega okolja. Člani se udeležijo šolskega parlamenta.

Skupnost učencev izvede šolski parlament in sodeluje na občinskem parlamentu. Na šolskem parlamentu razpravljajo o aktualnih problemih in oblikujejo njihove rešitve, ki jih predstavijo na občinskem in regijskem parlamentu.

### 2.3.3 Svetovalna služba

Svetovalna delavka se z bodočimi učenci sreča že pred vstopom v šolo, jih spremlja skozi celotno osnovno šolo in jim ob koncu devetletke svetuje in jih usmerja v nadaljnje šolanje.

Šolska svetovalna služba pa ni namenjena samo učencem, ampak tudi učiteljem in staršem. Svetuje staršem in skupaj z razredniki, ravnateljem in ostalimi učitelji obravnava nastale probleme.

Starši lahko pri svetovalni delavki poiščete pomoč tudi, kadar imate težave s plačilom šolske prehrane, šole v naravi in drugih finančnih obveznostih v zvezi s šolo.

Naloga šolske svetovalne službe je tudi, da sodeluje z učenci, učitelji in vodstvom šole pri načrtovanju, spremljanju in evalvaciji razvoja šole ter pri opravljanju vzgojno-izobraževalnega dela.

Šolsko svetovalno delavko lahko obiščete vsak dan med 7.30 in 13.00 uro ter v času rednih mesečnih popoldanskih govorilnih ur. Zaželeno pa je, da se starši za obisk predhodno dogovorite.

Pokličite na tel.št.: 040 210 944, 03 746 16 73

Nalogo šolske svetovalne delavke opravlja **Vesna Reihss Cingl**.

### 2.3.4. Knjižnica

Šolska knjižnica je namenjena učencem, učenkam, strokovnim delavcem, staršem in tudi krajanom Dramelj.

V knjižnici si lahko izposojate knjige, prelistate in izposodite revije ali pa se kratkočasite z ostalimi gradivi, ki so na voljo.

Naš knjižni fond znaša že preko enajst tisoč enot knjižnega in neknjižnega gradiva ter učbenikov. Pri izbiri gradiva in iskanju podatkov vam pomaga knjižničarka, učenci pa se lahko v knjižnici učite, pripravljate referate in seminarske naloge ter na različne načine prihajate do informacij. Izposoja poteka preko sistema Cobiss Opac. V knjižnici potekajo IZPOSOJA KNJIG, KIZ ure, pravljичne urice, nekateri pa si tu samo krajšajo čas s kakšno družabno igrico.

Zalogo in gradivo je možno najti tudi preko spleta na naslovu:

<http://cobiss.izum.si/scripts/cobiss?command=CONNECT&base=55790>.

Pred šolo je postavljen hladilnik, ki smo ga pridobili v sodelovanju z Gorenjem in služi kot izmenjevalnica knjig za krajanje in učence.

V knjižnici vas prijazno pričakuje knjižničarka Barbara Krajnc.

### 2.3.5. Učbeniški sklad

V sklopu knjižnice deluje učbeniški sklad. Udeležba učencev je že nekaj let 100 procentna. Obrabnino za učbenike za celotno osnovno šolanje poravnava Ministrstvo za šolstvo, kar pomeni, da imajo starši stroške samo z delovnimi zvezki in ostalimi šolskimi potrebščinami, za katere se odločijo sami preko naročilnic, ki jih dobijo v

Šoli ali pa opravijo nakup v katerikoli knjigarni oz. papirnici. Letošnje šolsko leto je ministrstvo namenilo 30€ za gradiva prvošolcev in 40 € za gradiva drugo in tretješolcev. Uporabljali bodo delovne zvezke, ki jih bodo ob koncu šolskega leta tudi obdržali. Za ostale je tudi letos namenjeno 16€ na učenca, kar predstavlja dolgoročno težavo v obnavljanju starih učbenikov.

Učenci lahko učbenik tudi odkupijo. V tem primeru plačajo ceno, ki jo določa Pravilnik o učbeniških skladih. Prav tako se po tem pravilniku izračuna cena, ki jo morajo poravnati za izgubljen ali uničen učbenik.

### 2.3.6. Šolski sklad

Upravni odbor šolskega sklada sestavljajo predstavniki staršev in predstavniki delavcev šole.

Predstavniki delavcev	Predstavniki staršev
Maja Šantl Sabina Maček Mitja Logar Simon Hebar	Tina Vodušek Mojca Eferl Andreja Kukovič

S svojimi prostovoljnimi prispevki lahko podprete delovanje našega šolskega sklada. Sredstva bomo zbirali z nakazili na transakcijski račun: 01320-6030682080 (s pripisom za šolski sklad).

NAMEN SKLADA je:

- nakup nadstandardne opreme (različna igrala, avdio – video oprema ...),
- zviševanje standarda pouka (didaktična sredstva in pripomočki),
- financiranje in spodbujanje raziskovalnih, kulturnih, športnih in drugih interesnih dejavnosti ter projektov, ki niso sestavina izobraževalnega programa oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev (lutkovne predstave, gledališče, okrogle mize, bazar ...),
- občasno pomoč socialno šibkim otrokom, zlasti za udeležbo pri projektih, taborih in drugih dejavnostih nadstandardnega programa šole,
- podeljevanje sredstev učencem v skladu z namenom, ki ga določi donator (plavalni tečaj ...).

Realizacija je odvisna od zbranih sredstev.



### 3. VSEBINA IN OBSEG VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

#### 3.1 PRIKAZ TEDENSKEGA ŠTEVILA UR PO OBVEZNEM PREDMETNIKU

Šola je dolžna izvajati obvezni in razširjeni program po predmetniku OŠ. Obvezni program obsega obvezne, izbirne predmete, dneve dejavnosti in ure oddelčne skupnosti. Razširjeni program obsega dopolnilni in dodatni pouk, podaljšano bivanje, jutranje varstvo, interesne dejavnosti, tečaje plavanja in šolo v naravi.

#### PREDMETNIK OSNOVNE ŠOLE

A OBVEZNI PROGRAM										skupaj ur predmeta
predmeti / število ur tedensko	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	
SLOVENŠČINA	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1.631,5
MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1.318,0
TUJI JEZIK		2	2	2	3	4	4	3	3	796,0
LIKOVNA UMETNOST	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487,0
GLASBENA UMETNOST	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452,0
DRUŽBA				2	3					175,0
GEOGRAFIJA						1	2	1,5	2	221,5
ZGODOVINA						1	2	2	2	239,0
DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULTURA IN ETIKA							1	1		70,0
SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3							315,0
FIZIKA								2	2	134,0
KEMIJA								2	2	134,0
BIOLOGIJA								1,5	2	116,5
NARAVOSLOVJE						2	3			175,0
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA				3	3					210,0
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA						2	1	1		140,0
GOSPODINJSTVO					1	1,5				87,5
ŠPORT	3	3	3	3	3		2	2	2	834,0
IZBIRNI PREDMETI *							2/3	2/3	2/3	204/306
	<i>skupaj vseh ur</i>									7740 / 7842
število predmetov	6	7	7	8	9	11	12/13/14	14/15/16	12/13/14	
število ur tedensko	20	23	24	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5	
število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32	
ODELEČNA SKUPNOST	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	103,5
dnevi dejavnosti / število dni letno										<i>skupaj ur dejavnosti</i>
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	3	3	150,0
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	135,0
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	4	4	165,0
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	225,0
	<i>skupaj vseh ur</i>									675,0
število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
SOLA V NARAVI										
B RAZŠIRJENI PROGRAM										
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.	
PRVI TUJI JEZIK	2									
DRUGI TUJI JEZIK							2	2	2	
DRUGI TUJI JEZIK ali UMETNOST, RAČUNALNIŠTVO, ŠPORT, TEHNIKA				2/1	2/1	2/1				
INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
INTERESNE DEJAVNOSTI	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
PODALJŠANO BIVANJE, JUTRANJE VARSTVO										

Minimalno število ur, potrebnih za uresničevanje učnega načrta, je 95 %.

\* Učenec izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

Predmetnik je bil sprejet na 23. seji SSSI, dne 17. 12. 1998 in usklajen s spremembami ZOŠ (2011, 2012), na 153. seji SSSI, dne 13. 12. 2012 ter usklajen s spremembami ZOŠ (2013), na 162. seji SSSI, dne 13. 2. 2014



### 3.2 IZBIRNI PREDMETI

Učenec si glede na svoje interese izbere dve uri pouka izbirnih predmetov, lahko pa tudi tri. Izbirni predmeti so del učenčevega tedenskega urnika in so obvezni. Učenec je iz teh predmetov tudi ocenjen. Za napredovanje mora biti iz vseh predmetov ocenjen pozitivno. Učenci, ki obiskujejo javni program glasbene šole, so lahko oproščeni izbirnih predmetov.

V šolskem letu 2021/2022 bomo za učence od 7. do 9. razreda izvajali na šoli naslednje obvezne izbirne predmete:

PREDMET	UČITELJ	ŠT. SKUP.	ŠT. PRIJAV
1. Likovno snovanje I	Špela Kotnik	1	7
2. Likovno snovanje II	Špela Kotnik	1	6
3. Likovno snovanje III	Špela Kotnik	1	21
4. Računalništvo: urejanje besedil	Darko Petelinšek	1	5
5. Računalništvo: računalniška omrežja	Darko Petelinšek	1	5
6. Izbrani šport	Miran Bolko	1	7
7. Šport za sprostitev	Miran Bolko	1	14
8. Nemščina I	Marija Klančar	1	18
9. Nemščina II	Marija Klančar	1	8
10. Nemščina II	Marija Klančar	1	6
11. Šport za zdravje	Miran Bolko	1	14
12. Poskusi v kemiji	Tatjana Završnik	1	19
13. Sodobna priprava hrane	Karla Urleb	2	23
14. Vzgoja za medije - tisk	Karla Urleb	1	5

Za učence 1. razreda izvajamo neobvezni izbirni predmet **angleščina**. Za učence 4., 5. in 6. razreda izvajamo neobvezna izbirna predmeta **šport in nemščina**, medtem ko za ostale ni bilo dovolj prijav. Največje zanimanje je za nemščino, kjer smo tudi letos uspeli organizirati poučevanje v treh ločenih skupinah, čeprav ministrstvo za 44 prijavljenih otrok iz druge triade prizna samo dve skupini.

### 3.3 OBLIKOVANJE UČNIH SKUPIN V ŠOLSLEM LETU 2021/2022

Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa OŠ določa, da se lahko pouk organizira v manjših učnih skupinah:

- v 4., 5., 6. in 7. razredu se pri slovenščini, matematiki in angleščini lahko pouk v obsegu največ ene četrtine ur, namenjene tem predmetom, organizira v manjših skupinah;
- v 8. in 9. razredu pa se pri teh predmetih skozi vse leto pouk organizira v manjših skupinah.

Glede na normativ in v skladu s številom otrok v šolskem letu 2021/2022 izvajamo pouk v naslednjih učnih skupinah:

RAZRED	PREDMET	ŠTEVILO UČNIH SKUPIN	OBSEG (URE)
5.	slovenščina	Razporeditev učencev v dve učni skupini	celo leto ¼ ur
5.	matematika	razporeditev učencev v dve učni skupini	celo leto ¼ ur
5.	angleščina	razporeditev učencev v dve učni skupini	celo leto ¼ ur
8.	slovenščina	Razporeditev učencev v dve učni skupini	vse ure
8.	matematika	razporeditev učencev v dve učni skupini	vse ure
8.	angleščina	razporeditev učencev v dve učni skupini	vse ure

### 3.4 DNEVI DEJAVNOSTI

Obseg dni dejavnosti je razviden iz obveznega predmetnika (glej 3.1).

#### KULTURNI DNEVI

- Učenci razširjajo in poglobljajo znanja,
- spoznavajo literarne ustvarjalce in njihove rojstne kraje,
- gledajo, poslušajo in doživljajo gledališko, filmsko, glasbeno predstavo,
- spoznajo gledališče, opero,
- spoznajo kulturo obnašanja v kulturnih ustanovah,
- obišejo knjižnice, muzeje, galerije,
- sodelujejo na kulturnih prireditvah.

#### NARAVOSLOVNI DNEVI

- Razširjajo in poglobljajo znanja,
- spoznavajo življenjski prostor,
- spoznavajo geografske značilnosti Slovenije,
- izvajajo ure aktivnosti pri matematiki,
- spoznavajo pomen zdravja, zdrave prehrane ...

#### ŠPORTNI DNEVI

- Učenci izvajajo različne dejavnosti v naravi (pohodi, kros, smučanje, sankanje, plavanje, orientacija ...),
- sodelujejo na tekmovanjih pri športih, ki se izvajajo pri rednem pouku športa (atletika, gimnastika, igre z žogo ...),

#### TEHNIŠKI DNEVI

- spoznavajo različne surovine, materiale in obdelavo,
- skrbijo za varstvo okolja,
- obišejo tovarne, podjetja v kraju,
- obišejo tehnične muzeje,
- spoznavajo gospodinjska opravila

**NAČRTOVANI DNEVI DEJAVNOSTI V ŠOLSLEM LETU 2020/2021:**

<b>1. RAZRED</b>	
DEJAVNOST	KAJ in KAM
Športni dan	1. Dan športa (23. 9. 2021)
	2. Športne igre na snegu (zima 2022)
	3. Spomladanski pohod - Resevna (pomlad 2022)
	4. Zlati sonček (junij 2022)
	5. Plavalni tečaj (13. - 17. 6. 2022)
Kulturni dan	1. Pikin dan (8. 10. 2021)
	2. Predstava v SLG Celje (november 2021)
	3. Zplešimo v novo leto 23. 12. 2021
	4. Pomlad v Dramljah (april 2022)
Naravoslovni dan	1. Sistematski pregled (marec 2022)
	2. Eko dan (26. 4. 2022)
	3. ZOO (junij 2022)
Tehniški dan	1. Iz kuhinje diši (jesen 2021)
	2. Novoletne delavnice (november 2021)
	3. Evropska vas: Slovenija (april 2022)
Ostale dejavnosti	Prijateljstvo velja
	Varno v prometu
	Uršulski škratki
	Beremo z mačkom Murijem
	Živim z naravo
	Moji zobje so čisti
	Skrbimo za čisto okolje
	Mini kuharji
	Sodelovanje z vrtcem in DPM Dramlje
	Teden RK (Postali smo mladi člani RK)
	Dan odprtih vrat za bodoče prvošolce
	Tekmovanja (Zlati sonček, Računanje je igra, Cicivesela šola, Matematični kenguru, Cankarjevo in drugi likovni natečaji ...)

<b>2. RAZRED</b>	
DEJAVNOST	KAJ in KAM
Športni dan	2. Dan športa (23. 9. 2021)
	2. Športne igre na snegu (zima 2022)
	3. Spomladanski pohod - Resevna (pomlad 2022)
	4. Zlati sonček (junij 2022)
	5. Tečaj drsanja/plavalni tečaj ( /13. - 17. 6. 2022)

Kulturni dan	5. Pikin dan (8. 10. 2021)
	6. Predstava v SLG Celje (november 2021)
	7. Zaplešimo v novo leto 23. 12. 2021
	8. Pomlad v Dramljah (april 2022)
Naravoslovni dan	2. Čisti zobki za lep nasmeh - sistematski pregled (marec 2022)
	2. Eko dan (26. 4. 2022)
	3. ZOO (junij 2022)
Tehniški dan	4. Bil je nekoč (marec 2022)
	5. Novoletne delavnice (november 2021)
	6. Evropska vas: Slovenija (april 2022)
Ostale dejavnosti in projekti	Zelena straža
	Tradicionalni slovenski zajtrk
	Likovni natečaji: Bodi umetnik
	Tekmovanja: Cankarjevo tekmovanje - Mehurčki, Cici vesela šola, Matematični kenguru, Zlati sonček...
	Moj bralni prijatelj Piki Jakob
	Bazar
	Pomlad v Dramljah
	Bralna hišica
	Moj bralni prijatelj Piki Jakob
	Vesela kuharija
	Igrajmo se gledališče
	Branje je igranje - bralna značka
	Mi smo palčki Pomagalčki
Vrline našega razreda	

**3. RAZRED**

DEJAVNOST	KAJ in KAM
Športni dan	1. Dan športa - 23. 9. 2021
	2. Spomladanski pohod (Resevna) -pomlad 2022
	3. Športne igre (na snegu) - zima/pomlad 2022
	4. Zlati sonček - junij 2022
	5. Plavanje (Laško) - junij 2022
Kulturni dan	1. Pikin dan - oktober 2021
	2. Ogled gledališke predstave (SLG Celje) - november 2021
	3. Plesni dan - 23. 12. 2021
	4. Svetelškova domačija (dediščina) - maj 2022
Naravoslovni dan	1. Zdravje je naše bogastvo (sistematika, Šentjur) - po dogovoru
	2. Iz kuhinje diši - oktober 2021
	3. EKO dan - april 2022

Tehniški dan	1. Ustvarjamo (novoletne delavnice) - november 2021
	2. Evropska vas (Slovenija) - april 2022
	3. ZOO - junij 2022
Ostale dejavnosti in projekti	1. Skrbimo za čisto okolje
	2. Bralni nahrbtnik
	3. Bralna značka
	4. Eko bralna značka
	5. Tradicionalni slovenski zajtrk
	6. Bralno prijateljstvo
	7. Natečaji
	8. Tekmovanja (Mehurčki, Matematični kenguru, Zlati sonček, Cici vesela šola)
	9. Portfolio - Pisanje in branje za znanje
	11. Tekmovanje za čiste zobe
	12. Bralna hiška
	13. Evropska vas (Slovenija)
	14. Mesečne akcije za zdravo življenje
	15. Igralni nahrbtnik

4. RAZRED		
DEJAVNOSTI	KAJ IN KAM	MESEC
ŠPORTNI DAN	1. POHOD: DAN ŠPORTA	23. 9. 2021
	2. PLAVANJE, SMUČANJE, DRSANJE	december 2021
	3. POHOD	pomlad 2022
	4. ATLETIKA	sobota, pomlad 2022
	5. PLAVANJE (LAŠKO)	22. 6. 2021
KULTURNI DAN	1.SLG CELJE: KOZLOVSKA SODBA V VIŠNJI GORI	OKTOBER 2021
	2. PLESNI DAN	23. 12. 2021
	3. ROČNE SPRETNOSTI	marec 2022
NARAVOSLOVNI DAN	1. ROGATEC: MUZEJ NA PROSTEM	20. 5. 2022
	2. EKO DAN	26. 4. 2022
	3. ZOBOZDRAVSTVENI PREGLED	po dogovoru
TEHNIŠKI DAN	1. VODNI DAN	pomlad 2022
	2. NOVOLETNE DELAVNICE	november 2021
	3. EVROPSKA VAS: SLOVENIJA	april 2022
	4. PASTIRSKI DAN: VAČE PRI LITIJI	6. 10. 2021
OSTALE DEJAVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tradicionalni slovenski zajtrk</li> <li>• Policist Leon svetuje</li> <li>• Varno na kolesu</li> <li>• Varno s soncem</li> <li>• Otroci za varnost v prometu</li> <li>• Jesenski ŽIV ŽAV</li> <li>• Skrbim za čisto okolje</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekmovanja (Za čiste zobe, Vesela šola, Kenguru, Krpan, Cankarjevo tekmovanje, Logična pošast...)</li> <li>• Bralni nahrbtnik</li> <li>• Bralna značka</li> <li>• projekt-Bralna pismenost</li> <li>• natečaji (likovni, literarni, fotografski)</li> <li>• NMK</li> </ul>	
--	---	--

<b>5. RAZRED</b>		
DEJAVNOST	KAJ in KAM	TERMIN
Športni dan	1. Pohod: Dan športa	23. 9. 2021
	2. plavanje, smučanje, drsanje, bowling (Celje, Rogla)	december 2021
	3. Atletika- Dramlje	sobota, pomlad 2021
	4. Pohod - ŠVN (Debeli Rtič)	junij 2022
	5. Plavanje ŠVN (Debeli Rtič)	junij 2022
Kulturni dan	1. Gledališka predstava	november 2021
	2. Zplešimo v novo leto	23. 12. 2021
	3. Kino predstava-ŠVN	junij 2022
Naravoslovni dan	1. Rogatec: Muzej na prostem	20. 5. 2022
	2. Eko dan	26. 4. 2022
	3. Rastline in živali ob morju ŠVN	junij 2022
Tehniški dan	1. Novoletne delavnice (bazar)	november 2021
	2. Pastirski dan - Vače pri Litiji	5. 10. 2021
	3. Kolesarski poligon - Dramlje	april 2022
	4. Orientacija -ŠVN	junij 2022
OSTALE DEJAVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tradicionalni slovenski zajtrk</li> <li>• Policist Leon svetuje</li> <li>• Varno na kolesu</li> <li>• Mesečna Uniceffova pisma</li> <li>• Otroci za varnost v prometu</li> <li>• Tekmovanja (za čiste zobe, Cankarjevo, kenguru, Krpan, Vesela šola,...)</li> <li>• natečaji (likovni, literarni,...)</li> <li>• Evropska vas</li> <li>• Pomlad v Dramljah</li> </ul>	celo šolsko leto

<b>6. RAZRED</b>	
DEJAVNOS	KAJ in KAM
Športni dan	1. Letna šola v naravi (27.9.-1.10.2021)
	2. Plavanje, drsanje, smučanje (dec, jan)
	3. Športne igre, ŠVK (mar, apr)
	4. Atletika (apr, maj)

	5. Plavanje (22.6.2022)
Kulturni dan	1. Gledališka predstava + muzej MB (19. oktober 21)
	2. Plesni dan (23. 12. 2021)
	3. Glasbena torta, Narodna galerija (12. 11. 2021)
Naravoslovni dan	1. Geografska ekskurzija (17. 6. 2021)
	2. Letna šola v naravi (27. 9.-1. 10. 2021)
	3. Eko dan (26. 4. 2021)
Tehniški dan	1. Varni internet (sep)
	2. Letna šola v naravi (27. 9.-1. 10. 2021)
	3. Decembrske delavnice (nov)
	4. Les (mar, apr)

**7. RAZRED**

DEJAVNOST	KAJ in KAM
Športni dan	1. Pohod (23.9.2021)
	2. Zimska šola v naravi (31.1. - 4.2. 2022)
	3. Športne igre, ŠVK (marec, april)
	4. Atletika (april, maj)
	5. Plavanje (junij)
Kulturni dan	1. Gledališka predstava SNG + muzej MB (B 19., A 22. oktober 2021)
	2. Plesni dan (23.12.2021)
	3. Glasbena torta CD in Narodna galerija (12.11.2021)
Naravoslovni dan	1. Geografska ekskurzija (junij 2022)
	2. Zimska šola (Ekosistem) - (31.1 - 4.2. 2022)
	3. Eko dan (26. april 2022)
Tehniški dan	1. Zimska šola v naravi (Energija) - (31.1. - 4.2.2022)
	2. Decembrske delavnice (november 2021)
	3. Varni internet (september, oktober)
	4. Knežje mesto (junij 2022)

**8. RAZRED**

DEJAVNOST	KAJ in KAM
Športni dan	1. Jesenski pohod (23.9. 2021)
	2. ČŠOD Trilobit (november)
	3. Športne igre ŠVK (marec)
	4. Atletika (maj)
	5. Plavanje (junij)
Kulturni dan	1. Gledališka predstava SLG Celje (oktober 2021)
	2. Plesni dan (23. 12. 2021)
	3. Baletna predstava - Možiček v Šentjurju ( sept., okt.)

Naravoslovni dan	1. Geografska ekskurzija (jesen 202a)
	2. ČŠOD Trilobit / Karierni dan (november)
	3. Eko dan (26. 4. 2021)
Tehniški dan	1. Decembrske delavnice (bazar)
	2. ČŠOD Trilobit / Fotografija (november)
	3. Zdravo živim (junij)
	4. Energija (junij)

9. RAZRED	
DEJAVNOST	KAJ in KAM
Športni dan	1. Jesenski pohod (23.9.2021)
	2. ČŠOD Kavka (4. - 8.10.2021)
	3. Športne igre, ŠVK (marec, april 2022)
	4. Atletika (april, maj 2022)
	5. Zaključna ekskurzija ( junij 2022)
Kulturni dan	1. Plesni dan (23.12. 2021)
	2. Operno popotovanje in Narodna galerija (9.11.2021)
	3. Gledališka predstava SNG + muzej MB (22. oktober 2021)
Naravoslovni dan	1. Geografska ekskurzija (pomlad 2022)
	2. Eko dan (april 2022)
	3. ČŠOD Kavka (4. - 8.10.2021)
Tehniški dan	1. Decembrske delavnice (november 2021)
	2. Obdelava podatkov (april 2022)
	3. ČŠOD Kavka (4. - 8.10.2021)
	4. Priprave na valetu

Razredniki na uvodnih roditeljskih sestankih starše seznanijo z vsebino in predvideno ceno izpeljave posamezne dejavnosti. Za učence, katerih starši zaradi nižjega materialnega statusa ne morejo plačati določenih dejavnosti, poiščemo možnosti sofinanciranja in s tem omogočimo, da se lahko vsi učenci dejavnosti udeležijo.

### 3.5 URE ODDELČNE SKUPNOSTI

V šolskem letu 2021/2022 bodo učenci v okviru ur oddelčne skupnosti obravnavali:

- volitve razrednih predstavnikov,
- program dela za tekoče šolsko leto,
- vzgojni načrt,
- pravila šolskega reda,
- hišni red šole,
- sodelovanje v skupnosti učencev,
- spremljanje učno-vzgojnega dela v oddelku,
- pomembnost domačih nalog,



- načine uspešnega učenja,
- medsebojno pomoč,
- teme šolskega in občinskega parlamenta,
- priprave predlogov za pohvale in priznanja učencev,
- poklicno orientacijo (8., 9. razred),
- sodelovanje v projektih,
- vzgojne vsebine (zdravo življenje, zdrav način prehranjevanja, prosti čas, preprečevanje nasilja, nevarnosti uživanja drog, socialni stiki, ... ),
- vsebine s področja varne rabe spleta in družabnih omrežij,
- druge vsebine glede na potrebe v oddelčni skupnosti.

### **3.6 RAZŠIRJENI PROGRAM OŠ**

#### *3.6.1 Dopolnilni in dodatni pouk*

Učencem z boljšim učnim uspehom, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja, je namenjen dodatni pouk. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski pouk in priprave na tekmovanja, podpira doseganje višjih učnih ciljev.

Učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja, je namenjen dopolnilni pouk. Z drugačnim načinom dela učenci lažje osvojijo temeljne učne cilje.

#### *3.6.2 Podaljšano bivanje*

PODALJŠANO BIVANJE je strokovno vodena oblika vzgojno-izobraževalnega dela, ki ga šola organizira po pouku za učence od 1. do 5. razreda. V času podaljšanega bivanja učenci posvečajo svoj čas:

- samostojnemu učenju,
- domačim nalogam,
- sprostivni dejavnosti,
- ustvarjalnemu preživljanju časa,
- kosilu,
- sodelovanju pri kulturnih, športnih, umetniških dejavnosti.

V letošnjem šolskem letu nam je MIZŠ s sklepom zaradi manjšega števila otrok v prvi triadi zmanjšalo obseg podaljšanega bivanja na 70 ur tedensko. Po končanem pouku so učenci razdeljeni v štiri skupine, kasneje se združujejo v manjše število skupin glede na potrebe. Zaradi velikega števila prijavljenih učencev je delo v oddelkih OPB zelo oteženo in okrnjeno, učenci pa iz ure v uro prehajajo v drugače oblikovane skupine.

Ta čas vključujemo učence tudi v organizirane interesne dejavnosti.

### 3.6.3 Varstvo učencev

#### Jutranje varstvo za učence 1. razreda

Je oblika vzgojnega dela z učenci, ki pred poukom potrebujejo varstvo. Organiziramo ga za učenke in učence 1. razreda od 6.00 do 7.30 ure.

V tem času otroci v varnem okolju čakajo na pouk, se pogovarjajo ali si izberejo dejavnosti, ki jih veselijo, sprostijo in aktivirajo za pouk ter se pripravljajo nanj.

V jutranje varstvo se učenci vključujejo prostovoljno s pisno prijavo staršev. Letos je vključenih 23 učencev 1. razreda

#### Varstvo vozačev

Za učence, ki se vozijo, je organizirano varstvo vozačev od 7.00 do 7.30 ter od 11.45 do odhoda avtobusov. V tem času je poskrbljeno za varnost vključenih učencev. Varstvo je obvezno za vse vozače. Učenci, ki odhajajo domov peš ali s kolesom, morajo šolski prostor zapustiti po končanem pouku.

### 3.6.4 Interesne dejavnosti v šol. letu 2021/2022

Namen interesnih dejavnosti je ta, da učenci zdravo in ustvarjalno preživljajo prosti čas po končanem pouku in razvijajo svoje sposobnosti in veščine, ki jih v okviru rednega pouka ne uspejo. Interesne dejavnosti so izbrane na podlagi interesov učencev, v skladu s kadrovskimi in materialnimi pogoji šole.

Interesna dejavnost	MENTOR	RAZRED
OPZ	Marija Klančar	2.- 4.
MPZ	Marija Klančar	5.- 9.
Glasbene urice	Manja Gobec	1.r
Tehnične delavnice	Uroš Cingl	6.- 8.r
Umetnost - likovne delavnice	Špela Kotnik	6.- 9.r
Kolesarski izpit-praktično	Miran Bolko	5.r
Promet	Tjaša Zabukovšek	5.
Planinski krožek	Tatjana Završnik	1.- 9.
Računalniški krožek	Urška Jeranko Perkovič	4. - 5. r
Logična pošast	Sabina Maček	1.- 3.
Šport	Miran Bolko	5.-9.
Šport	Nuša Lončar Šučur	4. - 9. r
Bralni krožek	Barbara Krajnc	4. - 5.
Kreativno pisanje	Mirjana Purnat	6. r.
Prva pomoč	Tatjana Završnik	6.-9.
Turizmu pomaga lastna glava	Karla Urleb	5.-9.
Čebelarški krožek	Tatjana Završnik	4.-9.
Knjižničarski krožek	Barbara Krajnc	1. - 9.

Gibalne urice	Sabina Maček	1.
Glasbene delavnice	Andreja Črešnar	izbor
Dramski krožek	Maja Šantl, Anica Čede	izbor
Vesela šola	Karla Urleb	4. – 9. r
Teeball	Nuša Lončar Šučur	2. - 5., izbor
Foto/video delavnice	Darko Petelinšek	5.-9.
Pravljice pripovedujejo	Maja Šantl	

V preteklih letih je šola omogočala zunanjim izvajalcem najem prostorov za izvajanje izvenšolskih dejavnosti na naši šoli za naše učence (nogomet -fantje in dekleta, košarka, atletika, judo, karate, ples, šah, gimnastika, vadba osnovne motorike za najmlajše...). Na te dejavnosti se učenci prijavljajo neposredno izvajalcem. Trenutno tega zaradi razmer še ne izvajamo, ko pa bodo razmere ugodnejše, bomo vrata telovadnice spet odprli zunanjim izvajalcem.

### 3.6.5 Šola v naravi

#### **Letna šola v naravi**

Želimo si, da bi se v tem šolskem letu učenci 5. in 6. razreda udeležili letne šole v naravi, ki jo bo po programu Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport organizirala šola na Debelem Rtiču. za šestošolce bo potekala v terminu od 27. 9. 2021 do 1. 10. 2021. Za petošolce pa v terminu od 6. 6. 2022 do 10- 6. 2022.

Izpopolnjevali bodo veščine plavanja, se družili z vrstniki, spoznavali morsko in obmorsko rastlinstvo, se navajali na samostojnost, vzdrževanje higienskih navad in skrbeti za svojo počitniško opremo.

Za starše šestošolcev bo roditeljski sestanek na temo letne ŠVN potekal v septembru, za starše petošolcev pa bo omenjeni roditeljski v mesecu aprilu 2022.

Želimo, da se tega dodatnega programa vzgajanja in izobraževanja udeležijo vse učenke in učenci.

#### **Zimska šola v naravi**

V **TRC Trije Kralji** bomo letos razredniki in učitelji smučanja odpeljali 7. razred naše šole. Zimska šola v naravi bo potekala **prvi teden v mesecu februarju (31.1. - 4. 2. 2022)**. Zimska šola v naravi je namenjena predvsem učenju in izpopolnjevanju smučarskega znanja, kar bomo potrdili s smučarskim tekmovanjem. Tudi ostale zabave na snegu ne bo manjkalo, odpravili pa se bomo tudi na nočni pohod z baklami, pa tudi »bowlali« bomo.

#### **CŠOD Trilobit – 8. razred**

Otroci 8.razreda bodo teden dni, **od 8.11. do 12. 11. 2021, preživel v CŠOD Trilobit**. Tema projektnega tedna je Teden preživetja v naravi, ki temelji v prepletu naravoslovnih, družboslovnih in športnih dejavnosti. Poudarek je narava, sobivanje, skrb in iznajdljivost, manjkalo pa ne bo druženja, krepitve odnosov in sodelovalnega duha.

### **CŠOD – 9. razred**

Otroci bodo teden dni, od **4.10. do 8. 10. 2021, preživali v CŠOD Soča** vpeti v naravoslovne dejavnosti, ki se bodo prepletale s kulturo in športom. Tema projektnega tedna so Meje, saj bomo bivali tik ob italijanski meji. Poudarek bo predvsem na druženju in pozitivnih medsebojnih odnosih.

### **Plavalni tečaj – 1., 2. in 3. razred**

V letošnjem letu se bodo tečaja plavanja udeležili učenci od prvega do tretjega razreda. Tečaj bo, kot že mnogo let, potekal v Thermani Laško na začetku junija 2021 v izvedbi OŠ Dramlje.

## **3.7 DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE v šolskem letu 2020/2021**

### **3.7.1 Individualna učna pomoč**

Je organizirana za učence z učnimi težavami. Učenci so v to obliko vzgojno-izobraževalnega dela vključeni v soglasju s starši. Za njih se izdelava IDPP - izvirni delovni projekt pomoči. Delo poteka po vnaprej pripravljenem programu za vsakega učenca posebej. Učno pomoč izvajajo: pedagoginja, specialna pedagoginja, logopedinja, inkluzivna pedagoginja in učitelji.

V šolskem letu 2021/2022 je v okviru dodatne strokovne pomoči na osnovi odločb o usmeritvi za 16 učencev načrtovanih 29 ur v okviru dela strokovnih služb (pedagog, specialni pedagog, inkluzivni pedagog in logoped) in 13 ur v okviru dela učiteljev. S tem se je število odločb in število ur izvajanja v primerjavi s preteklimi leti še nekoliko povečalo.

### **3.7.2 Delo z nadarjenimi učenci**

Na OŠ Dramlje spodbujamo in razvijamo kognitivni in osebnostni razvoj nadarjenih otrok z individualnim pristopom k šolskemu delu, z vključevanjem učencev v dodatni pouk, s pripravo otrok na različna športna tekmovanja, tekmovanja iz znanja in raziskovalno delo, v športne in kulturne sekcije, v kreativne delavnice, v mednarodne projekte, proslave, prireditve, k pisanju pisnih nalog ter z vključevanjem v različne interesne dejavnosti. Nadarjene učence vključujemo tudi v sodelovanje v mednarodnih projektih, obiščejo angleški vikend na sosednji šoli. Organiziramo pa tudi vikend dejavnosti na naši šoli.

### **3.7.3 Tekmovanja in natečaji**

S tekmovanji in natečaji želimo doseči naslednje cilje:

- spodbujati učence k doseganju višje ravni znanja in višjih taksonomskih ciljev,
- navajati učence na bolj poglobljeno znanje,
- navajati učence na samostojno učenje in na delo z viri,
- odkrivati nadarjene učence,
- navajati učence na aktivnosti tekmovalnega značaja,
- pripraviti učence na prehod v srednjo šolo.

<b>TEKMOVANJE V ZNANJU</b>	<b>ŠOLSKO</b>	<b>PODROČNO</b>	<b>DRŽAVNO</b>	<b>MENTORJI</b>
Logika	23. 9. 2021	16. 8. 2021	6.11. 2020	Saša Horvat Kovačič
Tekmovanje za Vegovo priznanje	17. 3. 2022	6. 4. 2022	23. 4. 2021	Saša Horvat Kovačič, razredničarke od 1. do 5. razreda
Tekmovanje v znanju fizike za Stefanova priznanja	2. 2. 2022	14.4.2022	21. 5. 2022	Robi Dimec
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	november 2021	december 2021	marec. 2022	Barbara Krajnc , Mirjana Purnat, Karla Urleb in razredničarke 4. in 5. razreda
Mehurčki	29. 3. 2022			Sabina Maček in razredničarke od 1. do 3. razreda
Logična pošast	6. 5. 2022		21. 5. 2022	Sabina Maček
Selekcijsko tekmovanje v znanju angleščine za 9. razred	11.11.2021	/	16.3.2022	Mitja Logar
Selekcijsko tekmovanje v znanju angleščine za 8. razred	11.11.2021	/	16.3.2022	Mitja Logar
Tekmovanje v znanju nemščine za 8.r	18. 11. 2021	/	23. 3. 2022	Marija Klančar
Tekmovanje v znanju nemščine za 9.r	18. 11. 2021	/	23. 3. 2022	Marija Klančar
Tekmovanje v znanju zgodovine	7. 12. 2021	/	10. 3. 2022	Simon Hebar
Tekmovanje v znanju geografije	16. 11. 2021	/	2. 4. 2022	Simon Hebar
Tekmovanje za Proteusovo priznanje	20.10.2021	/	3.12.2021	Tatjana Završnik
Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni	15.10.2021	/	20.11.2021	Tatjana Završnik
Tekmovanje za Preglovo priznanje (kemija)	17.1.2022	26.3.2022	7.5.2022	Tatjana Završnik
Kresnička	14.4.2022	/	/	Tatjana Završnik
Prva pomoč		marec 2022	april 2022	Tatjana Završnik
Čebelarsko tekmovanje	/	/	okt 2021	Tatjana Završnik
Bralna značka	Celo šolsko leto			Razredne učiteljice Barbara Krajnc
Čisti zobje	celo leto			Razredniki
Angleška bralna značka		/	Marec 2022	Mirjana Purnat (6.-9.) Urška Jeranko Perkovič (1. - 5.)
Nemška bralna značka	marec 2022	/	/	Marija Klančar

Mega kviz in Rastem s knjigo	nov. 2021 - maj 2022			Barbara Krajnc
Cicivesela šola	maj 2022			Maja Šantl in razredničarke od 1. - 4. razreda
Računanje je igra	maj 2022			Maja Šantl, Andreja Črešnar Pungaršek
Vesela šola	9.3.2022		13.4.2022	Karla Urleb
Spoznaj svojo občino				Simon Hebar Mirjana Aužner
Tekmovanje Bober	november 2021	/	/	Urška Jeranko Perkovič

V okviru kadrovske zmožnosti strokovnih delavcev in materialnih pogojev šole bomo učencem omogočili pripravo in udeležbo na tekmovanjih iz zgoraj navedenih predmetnih področij, športnih tekmovanjih in sodelovanje na različnih natečajih.

### 3.7.4 PROJEKTI

Cilji projektov so:

- pri učencih razvijati splošne inteligenčne sposobnosti, kreativno in kritično mišljenje,
- razvijati ustvarjalnost,
- upoštevati interese in potrebe posameznika,
- spodbujati in razvijati sposobnost vodenja,
- razvijati socialne spretnosti in veščine,
- poudarjati spoštovanje do sebe, soljudi, do narave,
- prepletati učne predmete,
- ustvarjati spodbudno učno okolje in delovno klimo, razvijati psihomotorične sposobnosti in ostale veščine,
- spodbujati vseživljenjsko učenje,
- razvijati jezikovne sposobnosti ter zmožnosti za mednarodna sodelovanja.

#### 1. PROJEKT »DOBRO SEM«

##### Krepitev duševnega zdravja ranljivih skupin

OŠ Dramlje je vključena v projekt Dobro sem - preventivni program, ki je usmerjen v krepitev duševnega zdravja otrok. V zadnjem času se je to pokazalo kot izredno pomembna naloga in kako nujno je ozaveščati, izobraževati in trenirati ranljive skupine. Vsebine, ki se bodo izvajale pri otrocih so:

- Veščine reševanja problemov, konfliktov in dnevnih težav.
- Prilagajanje na spremembe.
- Prožnost v vedenju, mislih in čustvih.
- Samopomoč pri varovanju lastnega duševnega zdravja.

V OŠ Dramlje smo se učitelji, ki delamo na področju socialne in izobraževanja prijavi za trenerje – na usposabljanje za izvajanje delavnic s skupinami učencev.

Delavnice so razdeljene v 10 sklopov in se vsebinsko dopolnjujejo ter izvajajo v celotnem sklopu z isto skupino učencev. Poudarjena je aktivna vloga učencev, ki otroke opremi, opolnomoči in spodbudi k preizkušanju znanja v vsakdanjem življenju.

## **2. PILOTNI PROJEKT »KREPITEV INTEGRITETE UČENCEV V OSNOVNI ŠOLI« Integriteta – skupni cilj generacij**

OŠ Dramlje je vključena v pilotni projekt Krepitev integritete v osnovni šoli. Integriteta družbe in integriteta posameznika sta soodvisni, zato imamo izobraževalne ustanove pomemben vpliv pri oblikovanju posameznika v osebo z visoko stopnjo integritete. Namen projekta je krepitev integritete družbe skozi vse ravni izobraževalnega sistema in pomoč pri krepitvi profesionalizma zaposlenih v vzgoji in izobraževanju. Projekt traja eno leto.

Posamezni učitelji OŠ Dramlje so se aktivno prijavili na projekt. Njihova naloga je vzpostavitev šolskega razvojnega tima, ki pripravi načrt aktivnosti za celotno šolsko leto za posameznega vključenega učitelja. Načrt obsega tudi samoizobraževanje učiteljev, delovna srečanja z ostalimi timi, refleksije in dokazno podprta gradiva.

Razvojni tim opredeli področje integritete, na katerem bo poudarek v tem šolskem letu. Opredeli se sodelovanje z lokalno skupnostjo in potrebno podporo. Razvojni tim prične z načrtovanjem in izvajanjem aktivnosti z učenci in različnimi skupinami otrok.

V projektu je poudarjena aktivna vloga učenca, ki skozi delavnice ter različno načrtovane aktivnosti krepijo integriteto, vrednote in odnose na njim primeren način, prilagojen starosti in razumevanju otrok.

- Erasmus+ KA2** - V šolskem letu 2021/2022 na naši šoli ne bo potekalo nobeno formalno sodelovanje med šolami na mednarodni ravni. Glede na izkazan interes vodstva šole in učiteljskega aktiva, pa bodo potekale pripravljalne dejavnosti za nov projekt v šolskem letu 2022/2023. Glede na kadrovsko zasedbo, število učencev in velikost kraja, se bomo v morebitni prihodnji KA2 projekt ponovno vključili kot partnerji.

Neformalno pa bomo sodelovanje s partnerji iz Španije poskusili nadaljevati tudi letos.

Vrzel na področju mednarodnega sodelovanja bomo deloma zapolnili z eTwinning projekti, katerih realizacija pa je v veliki meri odvisna od poteka pandemije Covid-19 in s tem povezanimi ukrepi.

Erasmus+ projektni tim

- ANGLEŠKI VIKEND** – Sodelovanje pri projektu OŠ Vojnik s katerim spodbujamo veselje do učenja angleškega jezika - pogojeno z razvojem pandemije.
- SODELOVALNI VIKEND ("NARANGEO")** - Glede na uspeh prve izvedbe projekta, bomo sodelovalni vikend izvedli tudi letos. Kot v letu 2019, bomo pri izvedbi sodelovali učitelji geografije, naravoslovja in angleščine. Vse tri predmete bomo povezali na delavnicah, ki bodo potekale v skladu s sodelovalno metodo in na katerih bodo sodelovali nadarjeni učenci predmetne stopnje. Učenci bodo, skupaj z mentorji, prespali v prostorih šole in tudi sami poskrbeli za večerni obrok. Cilji projekta so promocija sodelovalne metode, spodbujanje nadarjenih učencev



k dodatnemu delu na udeleženi predmetnih področjih in razvijanje samostojnosti in čuta za odgovornost za lasten uspeh. Izvedba je pogojena z razvojem pandemije.

## 6. Evropska vas

Tudi v šolskem letu 2020/2021 bo naša šola sodelovala v projektu Evropska vas, kjer bomo predstavljali našo domovino, Slovenijo. Cilj in namen projekta je spodbuditi medkulturno razumevanje, toleranco, solidarnost, spoznavanje drugih narodov in držav v Evropski uniji ter hkrati povečati zavedanje lastne kulturne identitete. Projekt, ki se je do danes s podporo MO Celje obdržal le še v tem delu Slovenije, je namenjen vrtčevskim otrokom, osnovnošolcem in srednješolcem, kar ga naredi še toliko bolj posebnega, pestrega in zanimivega. Učenci in učitelji iz različnih sodelujočih šol na inovativen način spoznavajo države Evropske unije, njihove značilnosti in jih ob obeležitvi dneva Evrope (9. maj) predstavijo na osrednji kulturni prireditvi na Krekovem trgu v Celju.

## 7. Nacionalni projekt "Rastem s knjigo" za učence 7. razreda.

Projekt poteka v sodelovanju osnovnih in srednjih šol ter splošnih knjižnic pod okriljem Javne agencije za knjigo Republike Slovenije v sodelovanju z Ministrstvom za kulturo, Ministrstvom za izobraževanje, Združenjem splošnih knjižnic, Zavodom RS za šolstvo, Društvom šolskih knjižničarjev in Društvom slovenskih pisateljev. Glavni cilj projekta je spodbujanje branja in širjenje knjig med otroke ter spodbujanje obiskov v knjižnicah, pa tudi knjižnično-informacijsko opismenjevanje ter motivacija za leposlovno branje. Projekt izvajamo v sodelovanju s splošno Knjižnico Šentjur. Sedmošolci bodo letos prejeli knjigo Vinka Moderndorferja Jaz sem Andrej.

Vzporedno poteka tudi sodelovanje v Slovenskem knjižnično-muzejskem **MEGA kvizu**, ki združuje znanje knjižnic in muzejev, za nas pa to pomeni poleg reševanja zelo zahtevnega kviza tudi obisk vsaj enega muzeja ali spominske sobe.

## 8. BEREMO Z MAČKOM MURIJEM

Bralno aktivnost ter bogatenje besednega zaklada spremlja v 1. razredu maček Muri, ki poslušava pravljice otrok. Projekt se zaključi na šolski prireditvi za bralno značko.

## 9. PRIJATELJSTVO Z DEVETOŠOLCI

Projekt poteka celo šolsko leto. Prvošolci in devetošolci na začetku šolskega leta sklenejo posebno prijateljstvo, ki jih veže celo šolsko leto. Posebej devetošolci so do prvošolcev še bolj pozorni, prijazni, jih obiščejo med odmori, drug drugemu pa pripravijo tudi kakšna majhna presenečenja, izvajajo različne oblike sodelovalnega učenja.

## 10. BRALNI NAHRBTNIK

Bralni nahrbtnik bo obiskal učence razredne stopnje. S seboj prinaša nekaj pravljic in zvezek namenjen podoživljanju. Pravljice so namenjene družinskemu branju. Želimo si, da pravljice družina skupaj prelista, prebere, se o njih pogovarja in uživa. Vsekakor pa gre za projekt, s katerim želimo na najbolj prijeten način približati otrokom branje



### 11. PROJEKTA ZLATI SONČEK IN KRPAN

Na OŠ Dramlje bomo tudi v letošnjem šolskem letu v 1. triadi izvajali program Zlati sonček, v 2. triadi pa program Krpan. Do sedaj sta bila oba programa uspešno izvedena. Učiteljice razrednega pouka in športni pedagogi so aktivno pristopili k izvajanju teh programov, prav tako pa tudi večina učencev, na kar kažejo tudi pozitivni odzivi otrok in veselje ob osvajanju posameznih nalog in priznanj.

Gre le za nekoliko drugačen prijem, ki ima naslednje namene:

- šolski šport obogatiti z dodatnimi motivacijskimi prijemi, tako za učitelje kot za učence,
- potrebno je zajeti kar največ tistih učencev, ki se navadno ne vključujejo dejavno v dodatne športne programe, bodisi ker so v gibalnih oz. športnih spretnostih manj uspešni bodisi ker iz drugih razlogov niso motivirani za dejavnejše sodelovanje,
- ni dopustno poudarjati razlik v spretnostih in zmogljivostih med učenci, vsak je sam sebi merilo, cilj pa je doseči zastavljene cilje.

### 12. PROJEKT POLICIST LEON SVETUJE

Nosilca projekta sta Uprava uniformirane policije in Služba generalnega direktorja policije, izvajalci pa so policijske uprave oziroma policijske postaje v sodelovanju z osnovnimi šolami. Projekta se udeležujemo že več let, namenjen pa je učencem in učenkam 5. razreda devetletke.

S projektom želimo otroke seznaniti o nevarnostih, s katerimi se lahko srečajo v vsakdanjem življenju in jih poučiti o primernem samozaščitnem oziroma preventivnem ravnanju ter spoštovanju pravil na različnih področjih. Poleg tega želimo povečati prepoznavnost vodij policijskih okolišev in okrepiti partnersko sodelovanje med otroci, učitelji in starši ter policijo.

### 13. PROJEKT VARNO NA KOLESU

Projekt Varno na kolesu je namenjen učencem osnovnih šol. Ob različnih nalogah jih spodbuja k osvajanju in utrjevanju prometnih pravil ter uporabi kolesa - trajnostnega prevoznega sredstva.

### 14. ŠOLSKA SHEMA

Šolska shema (v nadaljevanju: ŠSH) je ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov. Namen tega ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov in hkrati omejiti naraščanje pojava prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Slednja namreč povečuje tveganje za nastanek številnih bolezni sodobnega časa (sladkorna bolezen tipa 2, srčno-žilne bolezni, rak, osteoporoza, itd).

Evropska komisija je po obsežni študiji ugotovila, da je ŠSH eden od ukrepov, ki bi lahko dolgoročno pripomogel k izboljšanju trenutnega stanja. V ta namen je Evropska unija Državam članicam namenila določeno finančno pomoč za brezplačno razdeljevanje sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov učencem, pri čemer je dala velik poudarek pomembnosti vključevanja spremljajočih izobraževalnih in promocijskih aktivnosti.

Tudi v šolskem letu 2021/22 bo naša šola vključena v projekt Šolska shema in tako pripomogla enkrat tedensko k spodbujanju uživanja svežega sadja in zelenjave iz

lokalne in ekološke pridelave. Hkrati z razdelitvami bodo potekale tudi izobraževalne in promocijske aktivnosti.

#### **15. EKO BRALNA ZNAČKA**

V 3.a razredu smo se tudi letos odločili, da izvedemo Eko bralno značko. Otroci, ki jo bodo želeli opraviti, bodo morali prebrati 5 knjig izmed 13-ih ponujenih. Posebnost Eko bralne značke je ta, da so vse knjige z eko vsebino in so za otroke zelo poučne, saj jih le-te skozi krasne zgodbe nagovarjajo in učijo, kako postati prava EKO faca.

#### **16. RAZREDNA KUCHARICA**

V 2. razredu kuhamo in pečemo doma in v šoli. Vse kar pripravimo zabeležimo in ob koncu šolskega leta izdamo svojo razredno knjigo receptov. Otroci pri tem urijo ročne spretnosti, spoznavajo delo v kuhinji, razvijajo pozitiven in spoštljiv odnos do hrane...

#### **17. MOJ BRALNI PRIJATELJ PIKI JAKOB**

Ob prebiranju pravljic v razredu se nam pridruži medvedek Piki, ki zelo rad poslušá pravljice. Vsak otrok ga lahko odnese tudi domov, kjer medvedku berejo starši, otroci, babice, dedki... V Pikijev zvezek starši skupaj z otroki zabeležijo dogajanje doma.

#### **18. IGRALNI NAHRBTNIK**

V 3. a razredu imamo poleg bralnega še igralni nahrbtnik, ki je poln didaktičnih in družabnih iger. Vsako družino bo obiskal za teden dni. Njegov namen je, da se družina ta teden še dodatno igra in ob igrah poveže.

#### **19. PORTFOLIO - Pisanje in branje za znanje**

V 3.a razredu bomo z učenci izvedli portfolio, kjer si bodo učenci zastavili cilje pri branju in pisanju (kar bi želeli doseči do konca 3.razreda), nato pa bomo skupaj spremljali njihov napredek pri pisanju in branju. Pri pisanju se bomo osredotočili na pravopisne napake in estetiko pisanja, pri branju pa na hitrost branja in razumevanju prebranega.

#### **20. TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA**

V sklopu interesne dejavnosti Turistični krožek, bomo v šolskem letu 2021/22 sodelovali v projektu Turizmu pomaga lastna glava, ki ga organizira Turistična zveza Slovenije. Učenci oblikujejo raziskovalno nalogo in jo nato predstavijo z izvirno predstavitvijo. Letošnja tema projekta je VODA IN ZDRAVILNI TURIZEM.

#### **21. ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL**

Šolski plesni festival je projekt Plesne zveze Slovenije, s katerim povečujemo plesno kulturo in skrbimo za plesno izobraževanje otrok in mladine. Pri tem sodelujejo učenci druge in tretje triade. V tem šolskem letu bomo nadaljevali s sodelovanjem s plesno šolo TBA, ki bo prevzela poučevanje plesa učenk druge in tretje triade. Na šoli se bodo izvajali nastopi na šolskih prireditvah, izbranih prireditvah izven šole in na tekmovanju.

#### **22. UNICEFOVA PISMA**

V 5. a bomo mesečno prejemale elektronska pisma s strani Unicefa z idejami za delo z otroki na temo otrokovih pravic in ciljev trajnostnega razvoja. Tako bomo razvijali svoj socialni čut zase in za svojo okolico.

**3.8 ŠOLSKI KOLEDAR v šol. letu 2021/2022**

MESEC	DAN	DEJAVNOST
September	sreda, 1. september 2021	ZAČETEK POUKA
Oktober	25. oktober 2021 - 1. november 2021	JESENSKE POČITNICE
	nedelja, 31. oktober 2021	DAN REFORMACIJE
November	ponedeljek, 1. november 2021	DAN SPOMINA NA MRTVE
December	<b>petek, 24. december 2021</b>	<b>PROSTO</b> (nadomeščali bomo soboto v mesecu maju)
	sobota, 25. december 2021	BOŽIČ
	nedelja, 26. december 2020	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
	27. 12. 2021 do 2. januar 2022	NOVOLETNE POČITNICE
Januar	sobota, 1. januar 2022	NOVO LETO
	nedelja, 2. januar 2022	NOVO LETO
	<b>31. januar 2022</b>	<b>ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA</b>
Februar	ponedeljek, 7. februar 2022	POUKA PROSTI DAN
	torek, 8. februar 2022	PREŠERNOV DAN - KULTURNI PRAZNIK
	11. in 12. februar 2022	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
	28. februar do 4. marec 2022	ZIMSKE POČITNICE
April	ponedeljek, 18. april 2022	VELIKONOČNI PONEDELJEK
	sreda, 27. april 2022	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
	27. april 2021 – 30. april 2021	PRVOMAJSKE POČITNICE
Maj	nedelja 1.in ponedeljek 2. maj 2022	PRAZNIK DELA
	sobota,	<b>DELOVNI DAN (nadomeščanje prostega dne, 24.12.2021)</b>
Junij	<b>sreda, 15. junij 2022</b>	<b>ZAKLJUČEK POUKA 9. R</b>
	<b>petek, 24. junij 2022</b>	<b>ZAKLJUČEK POUKA 1.–8. r, POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI</b>
	sobota, 25. junij 2022	DAN DRŽAVNOSTI
junij, julij, avgust	16. 6.– 29. 6. 2022 (9.r) 27. 6.– 8. 7. 2022 18. 8.– 31. 8. 2022	PREDMETNI IN POPRAVNI IZPITI
junij, julij, avgust	3. 5. 2022 - 15. 6. 2022 (9.r) 3. 5. 2022 - 24. 6. 2022 18. 8.2022– 31. 8. 2022	ROKI ZA OCENJEVANJE ZNANJA UČENCEV, KI SE IZOBRAŽUJEJO NA DOMU

REDOVALNO OBDOBJE	TRAJANJE
1. za učence od 1. do 9. razreda	1.9.2021 – 21.1.2022
2. za učence 9. razreda	1.2.2022 – 15.6.2022
2. za učence od 2. do 8. razreda	1.2. 2022 - 24.6.2022

Na OŠ Dramlje bomo glede na svoje potrebe (izvedba športnega dne v soboto v mesecu maju) prilagodili šolski koledar. Prosti dan bo v petek, 24. 12. 2021.

### 3.9. NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA v šol. letu 2021/2022

Sreda, 4. 5. 2022	NPZ iz slovenščine za 6. in 9. r.
Petek, 6. 5. 2022	NPZ iz matematike za 6. in 9. r
Torek, 10. 5. 2022	NPZ iz tujega jezika za 6. ter TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA za 9.r

## 4. POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM IN DRUGE NALOGE

### 4.1. DELO S STARŠI

Oblike sodelovanja s starši zajemajo GOVORILNE URE, RODITELJSKE SEŠTANKE, PREDAVANJA, DELAVNICE ZA STARŠE, MEDGENERACIJSKI POHOD, UDELEŽBA NA SKUPNIH PRIREDITVAH ŠOLE, UDELEŽBA NA DNEVIH DEJAVNOSTI, SODELOVANJE IN AKTIVNO VKLJUČEVANJE V IZVEDBO MEDNARODNEGA PROJEKTA...

Šola sodeluje s starši tako, da organizira redne govorilne ure in roditeljske sestanke ter omogoča delovanje sveta staršev in sveta šole. Poleg napovedanih roditeljskih sestankov bodo po potrebi še roditeljski sestanki posameznih razredov ali oddelkov. Sestanki so namenjeni skupnim pogovorom o delu in oddelku.

Na šoli uporabljamo elektronsko vodenje dokumentacije in tako omogočamo vpogled ter sodelovanje tudi staršem.

**4.1.1. GOVORILNE URE**

so namenjene individualnim razgovorom in so enkrat tedensko dopoldan in enkrat mesečno popoldan.

	<b>PRIIMEK IN IME</b>	<b>DAN /URA</b>	<b>PROSTOR</b>
	Bolko Miran	Sreda, 2. ura (8.20 - 9.05)	kabinet ŠPO
1.	Cingl Uroš	Sreda, 6. ura (12.05 - 12.50)	učilnica TIT
2.	Črešnar Pungaršek Andreja	četrtek, 4. ura (10.10 - 10.55)	zbornica
3.	Dimec Robert	Četrtek, 4. ura (10.10- 10.55)	kabinet NAR
4.	Gobec Manja	Ponedeljek, 3. ura (9.20 - 10.05)	kabinet pri 1.razredu
5.	Golob Zala	Torek, 3. ura (9.20-10-05)	zbornica
6.	Hebar Simon	Četrtek, 2. ura (8:20 - 9:05)	zbornica
7.	Hepe Luka	Ponedeljek, 4. ura (10.10- 10.55)	zbornica
8.	Horvat Kovačič Saša	Petek, 2. ura (8.20 - 9.05)	kabinet NAR
9.	Jager Lucija	Torek, 2. ura (8.20 - 9.05)	zbornica
10.	Jeranko Perkovič Urška	Ponedeljek, 2. ura (8.20 - 9.05) - vsak drugi teden	kabinet NAR
11.	Klančar Marija	Petek, 4. ura (10.10 - 10.55)	zbornica
12.	Kotnik Špela	Sreda, 3. ura (9.20 - 10.05)	zbornica
13.	Krajnc Barbara	Torek, 2. ura (8.20 - 9.05)	Šolska knjižnica
14.	Logar Mitja	Sreda, 4. ura (10.10 - 10.55) - vsak drugi teden	učilnica 4.b ( ob TJA)
15.	Lončar Šučur Nuša	Ponedeljek, 2. ura (8.20 - 9.00)	kabinet ŠPO
16.	Maček Sabina	Sreda, 3. ura (9.20-10.05)	kabinet pri 1.razredu
17.	Petelinšek Darko	Ponedeljek, 5. ura 11.00	Rač. kabinet
18.	Purnat Mirjana	Torek, 5. ura (11.00)	gos. učilnica
19.	Šantl Maja	Ponedeljek, 3. ura (9.20-10.05)	kabinet pri 1. razredu
20.	Šantl Robi	Sreda, 6. ura (11:55 - 12:40)	zbornica
21.	Urleb Karla	Petek, 4. ura (10:10 - 10.55)	knjižnica
22.	Zabukovšek Tjaša	Torek, 5. ura (11.00-11.45)	mala jedilnica
23.	Završnik Tatjana	Četrtek, 5. ura (11.00-11.45) - vsak drugi teden	kabinet NAR

Popoldanske govorilne ure so **prvi četrtek v mesecu od 16.00 do 17.00**. Glede na trenutne razmere v septembru ne bo popoldanskih GU, naslednje mesece bomo o izvedbi obveščali sproti. Individualno se lahko starši naročajo na govorilne ure k učiteljem po razpisanem urniku. Zaželeno je, da se jih udeležijo v šoli trenutno še ob upoštevanju PCT pogoja.

Po dogovoru s starši pa lahko govorilne ure potekajo tudi preko video prenosa.

## 4.1.2. RODITELJSKI SESTANKI

**SKUPNI RODITELJSKI SESTANKI:**

ČAS	TEMA	IZVAJALEC
September 2021 1. - 9. razred	Predstavitev življenja in dela na šoli, šolskega koledarja, vzgojnega načrta, pravilnika o šolskem redu, pravil hišnega reda, NPZ.	razredniki
Februar 2022	Analiza učnega uspeha in vzgojnega delovanja ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja, aktualnosti v razredu, NPZ...	razredniki
	Predavanje za starše?	

Po šolskem koledarju sta načrtovana najmanj dva roditeljska sestanka. Glede na želje in potrebe v razredu lahko razrednik skliče tudi neformalno obliko srečanja staršev in učencev.

V primeru ugodnejših razmer in možnosti izpeljave bomo v pomladanskem času izbrali predavatelja za skupni izobraževalni sestanek za vse starše. Roditeljski sestanki bodo izvedeni v skladu s trenutnimi priporočili NIJZ. Uvodni septembrski sestanki bodo izpeljani v ločenih terminih za posamezne razrede in v prostorih, kjer bo možno zagotoviti ustrezno medsebojno razdaljo.

**Roditeljski sestanki - predlogi**

RAZRED		IZVEDBA	VSEBINA
1. a	1. roditeljski sestanek	17.6.2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predstavitev in organizacija dela OŠ Dramlje</li> <li>• Predlogi in vprašanja</li> </ul>
	2. roditeljski sestanek	1.9.2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svet staršev (volitve)</li> <li>• Pregled dela v šolskem letu 2020/2021 (dnevi dejavnosti, plavalni tečaj, urnik...)</li> <li>• Predlogi in vprašanja</li> </ul>
	3. roditeljski sestanek	februar 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza dela v 1. ocenjevalnem obdobju</li> <li>• Napoved dejavnosti v 2. ocenjevalnem obdobju</li> <li>• Predlogi in vprašanja staršev</li> </ul>
2. a	1. roditeljski sestanek	9. 9. 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predstavitev dela v 2. razredu</li> <li>• Šolski koledar 2021/2022</li> <li>• Izvolitev predstavnika v Svet staršev</li> <li>• Predlogi in vprašanja</li> </ul>
	2. roditeljski sestanek		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predavanje</li> </ul>
	3. roditeljski sestanek	februar 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pregled vzgojno izobraževalnega dela</li> <li>• Aktivnosti v pomladnih mesecih</li> <li>• Predlogi in vprašanja</li> </ul>
3.a	1. roditeljski sestanek	7. 9. 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacija dela v šolskem letu 2021/22</li> <li>• Dnevi dejavnosti</li> <li>• Izvolitev predstavnika staršev</li> </ul>
	2. roditeljski sestanek	februar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pregled VIZ dela</li> <li>• Aktivnosti v pomladnih mesecih</li> <li>• Plavalni tečaj</li> <li>• Razno</li> </ul>
	3. roditeljski sestanek	junij	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Neobvezni izbirni predmeti</li> <li>• Razno</li> </ul>

4. a	1. roditeljski sestanek	8. 9. 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>Smernice in načrt dela v šolskem letu 2021/22</li> <li>Dnevi dejavnosti</li> <li>Izvolitev predstavnika v Svet staršev</li> <li>Razno</li> </ul>
	2. roditeljski sestanek	februar 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pregled vzgojno - izobraževalnega dela</li> <li>Učno - vzgojna problematika</li> <li>Aktualnosti v razredu...</li> </ul>
5. a	1. roditeljski sestanek	september 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizacija dela v šolskem letu 2021/2022</li> <li>Dnevi dejavnosti</li> <li>Izvolitev predstavnika v Svet staršev</li> </ul>
	2. roditeljski sestanek		<ul style="list-style-type: none"> <li>Šola v naravi</li> </ul>
	3. roditeljski sestanek	februar 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pregled vzgojno izobraževalnega dela</li> <li>Aktivnosti v pomladnih mesecih</li> <li>Tekoča problematika</li> <li>ŠVN</li> </ul>
6. a in 6. b	1. roditeljski sestanek	9. 9. 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>Letna šola v naravi</li> <li>Cepljenje HPV</li> <li>Predstavitev vzgojnega načrta in pravil šolskega reda</li> <li>Organizacija dela v šolskem letu 2021/22</li> <li>Šolski koledar</li> <li>Volitve v svet staršev</li> </ul>
	2. roditeljski sestanek	februar 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pregled vzgojno-izobraževalnega dela</li> <li>Aktualnosti v razredu</li> <li>Učno vzgojna problematika</li> <li>NPZ</li> </ul>
7. a/ 7. b	1. roditeljski sestanek	8.9.2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizacija dela v šolskem letu 2021/22</li> <li>Predstavitev hišnega reda, pravil šolskega reda in ukrepov NIJZ vsled pandemije Covid-19</li> <li>Volitve v svet staršev</li> <li>Razno</li> </ul>
	2. roditeljski sestanek		<ul style="list-style-type: none"> <li>Pregled vzgojno-izobraževalnega dela</li> <li>Zimska šola v naravi</li> <li>Aktualnosti v razredu</li> </ul>
8.a	1. roditeljski sestanek	15.9.2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizacija dela v šolskem letu 2021//2022 (Dnevi dejavnosti, CŠOD Trilobit)</li> <li>Šolski koledar</li> <li>Predstavitev vzgojnega načrta in pravil šolskega reda</li> <li>Izvolitev predstavnika v svet staršev</li> </ul>
	2. roditeljski sestanek		<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza šolskega uspeha v 1. ocenjevalnem obdobju</li> <li>Učno vzgojna problematika</li> </ul>
9. a in 9. b	1. roditeljski sestanek	14. 9. 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>Karierna orientacija</li> <li>Organizacija dela v šolskem letu 2021/2022 (Dnevi dejavnosti CŠOD Kavka)</li> <li>Predstavitev hišnega reda, pravil šolskega reda in ukrepov NIJZ vsled pandemije Covid-19</li> <li>Nacionalno preverjanje znanja</li> <li>Izvolitev predstavnika v svet staršev</li> <li>Pobude in predlogi</li> </ul>
	2. roditeljski sestanek		<ul style="list-style-type: none"> <li>Pregled vzgojno izobraževalnega dela</li> <li>Zaključek šolskega leta</li> <li>Zaključna ekskurzija</li> <li>Valeta</li> </ul>



#### 4.2. POVEZOVANJE Z OKOLJEM

##### **Splošne aktivnosti**

Šola se mora na lastno iniciativo, pa tudi glede na želje okolja, aktivno vključiti v ožje pa tudi v širše okolje. Pomembno je:

##### a) **sodelovanje z vzgojno-izobraževalni zavodi in drugimi centri:**

- Srednje šole v regiji: predstavitve programov, poklicno usmerjanje,
- Osnovne šole: OŠ v regiji zaradi urejanja nekaterih skupnih programskih vsebin (kolegij ravnateljev, sodelovanje računovodij in tajnic, strokovni aktivni, sindikalno področje, dopolnjevanje učne obveznosti učiteljev na sosednjih šolah, Angleški vikend z OŠ Vojnik, itd),
- Državni izpitni center (nacionalni preizkusi znanja),
- Univerza v Ljubljani, Mariboru in Primorska univerza: izobraževanja, seminarji, izvajanje pedagoške prakse študentov,
- KS Dramlje (urejanje okolice šole in športnega parka),
- Občina Šentjur (skupno razreševanje določene materialne problematike, urejanje okolice šole, usklajevanje šolskih prevozov ...)
- Knjižnica Šentjur - obisk knjižnice, Rastem s knjigo, Mega kviz, IKC,
- Vrtec Šentjur, enota vrtca Dramlje
- Center za socialno delo Šentjur,
- Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport,
- Zavod RS za šolstvo-enota Celje: svetovanje, akcije, študijske skupine, usmerjanje OPP ...,
- Zdravstveni dom Šentjur in Center za krepitev zdravja: zdravniški in zobozdravstveni pregledi učencev, preventivni programi, promocija zdravja...
- CŠOD - šole v naravi
- sodelovanje s policijo Šentjur (kolesarski izpit in projekt Policist Leon svetuje)

##### b) **kraj:**

- sodelovanje z društvi in organizacijami v kraju (s Kulturnim društvom, športnim društvom, Lovsko družino Dramlje, DPM Dramlje, KO RK, Planinskim društvom, Gasilskim društvom, Aktivom kmečkih žena, Čebelarskim društvom...);

#### 4.3. PROSLAVE IN DRUGE PRIREDITVE

PRIREDITEV	DATUM	ZADOLŽENI
PRVI ŠOLSKI DAN	1. september 2020	Sabina Maček Manja Gobec Vesna Reihss Cingl
JESENSKI ŽIV-ŽAV S KOSTANJEVIM PIKNIKOM (v sodelovanju z DPM Dramlje)		zaradi trenutnih razmer odpade
VESELI DECEMBER- BOŽIČNI BAZAR	2. december 2021	v primeru ugodnih epidemioloških razmer
DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI (plesni dan)	23. december 2021	Marija Klančar, Lucija Jager, Zala Golob



PRIHOD DEDKA MRAZA (v sodelovanju z DPM Dramlje)	december 2021	Mirjana Aužner
SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK	4. februar 2022	Andreja Črešnar Pungaršek, Špela Kotnik
POMLAD V DRAMLJAH	marec/april 2022	Tjaša Zabukovšek, Urška Jeranko Perkovič
Teden RK	maj 2021	Sabina M., Manja Gobec,
DAN ODPRTIH VRAT (sprejem bodočih prvošolcev)	junij 2021	Sabina Maček, Manja Gobec, Vesna Reihss Cingl,
ZAKLJUČEK BRALNE ZNAČKE	junij 2022	Barbara Krajnc, Karla Urleb
ZAKLJUČEK BRALNE ZNAČKE (6.-9.r.) skupna prireditev v IKC Šentjur	junij 2022	Barbara Krajnc, Karla Urleb.
VALETA	junij 2022	Hebar, Logar
DAN DRŽAVNOSTI	24. 6. 2022	Robi Dimec, Mirjana Purnat

#### 4.4. VARNA POT V ŠOLO IN ŠOLSKI PREVOZI

Šola ima izdelan prometno varnostni načrt in vsako leto organizira kolesarske izpite ter izpite za vožnjo s kolesi z motorjem.

Učenke in učenci, ki prihajajo ali odhajajo v mraku, naj obvezno nosijo svetla odbojna telesa – kresničke.

Za vse učenke in učence, ki jih pripeljejo v šolo starši ali pa prihajajo v šolo s šolskim prevozom, bo šola odprta od 6.00 do 15.00.

Starše prvošolcev prosimo, da poskrbite za varno pot v šolo in domov. Učenci prvih razredov naj okoli vratu nosijo rumene rutice.

Za vse akcije v zvezi z prometom – tekmovanje, kolesarski izpit sta na šoli zadolžena učitelja Tjaša Zabukovšek in Miran Bolko.

Občina je dolžna zagotoviti brezplačen prevoz za vse učence, ki imajo stalno prebivališče oddaljeno od šole več kot 4 km. Varne in nevarne šolske poti ugotovi Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu. Šola ob začetku šolskega leta pregleda varne poti in izdelava varnostno prometni načrt.

Z obnovo vaškega jedra se je izboljšala varnost naših otrok v okolici šole. Najbolj nevarni odseki za učence pa ostajajo na poti ob glavni cesti do "Zgornje Dramlje" kjer ni urejenega pločnika, prav tako pa za te otroke ni organiziranega prevoza, saj jim zaradi krajše razdalje od 4 km le-ta ne pripada. Z Občino Šentjur smo že iskali rešitve za ta prevoz, vendar do sedaj pri tem nismo bili uspešni.

**ŠOLSKI PREVOZI**

Šolski avtobusni prevoz je organiziran in financiran s strani občine in ga opravlja prevoznik Nomago. Učenci lahko koristijo prevoz na rednih linijah avtobusov. V zaselke, kjer te ni, učence razvažata šolski kombi. Žal je teh relacij veliko, vse pa opravimo z enim kombijem, zato morajo nekateri otroci od doma že dve uri pred pričetkom pouka.

**VOZNI RED ŠOLSKEGA KOMBIJA IN AVTOBUSOV**

(od 1. 9. 2021 dalje):

<i>Odhod iz smeri:</i>		<i>Odhod za smer:</i>	
JARMOVEC	6.05	SP. SLEMENE	13:10
SPODNJE SLEMENE	6:03	JARMOVEC	13:30
STRAŽA NA GORI	6:45	STRAŽA NA GORI-GRUŠCE	13:55
RAZBOR - 1 desni del	7:08	RAZBOR	14:40
RAZBOR - 2 desni del	7:15		
<b><u>AVTOBUS:</u></b>			
PLETOVARJE	7.00	PLETOVARJE	13.00
-----		TRNOVEC	13.30
MARIJA DOBJE	6.40	MARIJA DOBJE	13.55
		PLETOVARJE	14.10
		TRNOVEC	14.35

Za prevoz s šolskim kombijem vsako leto menjamo začetno relacijo jutranjega prevoza in letos je to Jarmovec.

Spremenili pa smo tudi vrstni red in vozni red razvozov s šolskim kombijem in ga prilagodili številu otrok na posamezni relaciji in delno njihovem urniku. Še vedno ostajata zelo zasedeni liniji v smeri Jarmovec in smeri Razbor. S strani podjetja Nomago pa imamo letos zagotovljen 20 sedežni kombi, s čimer smo rešili težavo presežka otrok na teh dveh relacijah.

**4.5. ŠOLSKA PREHRANA IN SKRB ZA ZDRAVJE****4.5.1 ŠOLSKA PREHRANA**

Vsaka šolska kuhinja ima vodjo oz. organizatorja šolske prehrane, ki načrtuje prehrano.

Organizatorji šolske prehrane načrtujejo prehranjevanje z zdravstvenega, ekonomskega, socialnega, vzgojnega in gastronomsko-kulinaričnega vidika.

Prehrana predstavlja v vseh starostnih obdobjih pomemben dejavnik zdravja, še posebej pa je pomembna v otroštvu, saj otroci rastejo in se razvijajo. Zato pri načrtovanju prehrane upoštevamo prehranske normative in priporočila za zdravo prehrano otrok, ki smo jih prevzeli po evropskih priporočilih (Referenčne vrednosti za vnos hranil). Pri načrtovanju prehrane se ravnamo po prehranskih smernicah v

vrtnu in šoli, ki jih je izdalo Ministrstvo za zdravje s sodelovanjem Ministrstva za zdravstvo v letu 2005 (Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno izobraževalnih ustanovah).

Učenci se na šoli lahko naročijo na **zajtrk, malico, kosilo in popoldansko malico**.

V šoli zajtrkuje nekaj učencev, ki pridejo v šolo v zelo zgodnjih urah. Zajtrk je ob 7.00.

Malica je v času od 9.05 do 9.20 ure. Zaželeno je, da vsak učenec prejme malico. Kosilo je med 11.45 in 12.55 (po vnaprej določenem urniku), ob dnevih dejavnosti pa na dogovorjene ure.

Popoldanska malica je na voljo učencem ob 14.30 uri.

Vodja šolske prehrane je Tatjana Završnik, vodja kuhinje pa Boris Pungaršek.

#### 4.5.2 ŠOLSKA SHEMA

Šolska shema (v nadaljevanju: ŠSH) je ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov. Namen tega ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov in hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Slednja namreč povečuje tveganje za nastanek številnih bolezni sodobnega časa (sladkorna bolezen tipa 2, srčno-žilne bolezni, rak, osteoporoza, itd).

Evropska komisija je po obsežni študiji ugotovila, da je ŠSH eden od ukrepov, ki bi lahko dolgoročno pripomogel k izboljšanju trenutnega stanja. V ta namen je Evropska unija Državam članicam namenila določeno finančno pomoč za brezplačno razdeljevanje sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov učencem, pri čemer je dala velik poudarek pomembnosti vključevanja spremljajočih izobraževalnih in promocijskih aktivnosti.

Tudi v šolskem letu 2021/22 bo naša šola vključena v projekt Šolska shema in tako pripomogla enkrat do dvakrat tedensko k spodbujanju uživanja svežega sadja in zelenjave iz lokalne in ekološke pridelave. Hkrati z razdelitvami bodo potekale tudi izobraževalne in promocijske aktivnosti.

#### 4.5.3 TRADICIONALNI SLOVENSKE ZAJTRK

V okviru dneva slovenske hrane poteka projekt Tradicionalni slovenski zajtrk (TSZ), sestavljen iz masla, mleka, medu, kruha in jabolka. V TSZ so vključeni slovenski vrtni, osnovne šole ter druge institucije oz. javni zavodi, in sicer z namenom, da pomen kmetijstva, živilske industrije, čebelarstva, ohranjanja čistega okolja v povezavi s pomenom zdrave in uravnotežene prehrane ter gibanja spoznajo že otroci ter posledično vse generacije - da skozi idejo o nujnosti zajtrkovanja spoznajo, da je potrebno biti pozoren, kakšno hrano jemo in posledično, da je lokalna hrana ustrežnejši izbor.

Namen dneva slovenske hrane projekta TSZ in je spodbujanje lokalne samooskrbe s kakovostno hrano iz lokalnega okolja ter zdrav način prehranjevanja. Hrana iz lokalnega okolja je sezonsko dostopnejša, sadje in zelenjava imata več vitaminov in posledično višjo hranilno vrednost. Zaradi bližine proizvodnje se lahko uporablja manj aditivov, kot so na primer konzervansi in barvila, taka živila pa so tudi prepoznavna po bogatem in tradicionalnem okusu. Z naročanjem živil od lokalnih pridelovalcev/predelovalcev posredno pripomoremo tudi k zmanjšanju sproščanja toplogrednih plinov zaradi krajših transportnih poti, zagotavljamo trajnostno rabo površin, namenjenih pridelavi hrane, ohranjamo delovna mesta na podeželju in dvigamo stopnjo samooskrbe s kakovostno, lokalno pridelano hrano ter tako izboljšujemo prehransko varnost prebivalstva. Posebej so izpostavljene posamezne kmetijske panoge: prireja mleka, pridelava žit, čebelarstvo in sadjarstvo. Pomemben poudarek je tudi na splošnem ozaveščanju mladih o pomenu zdravega načina življenja, vključno s pomenom gibanja in izvajanja športnih aktivnosti. Prav tako ima dan slovenske hrane namen izobraževati, obveščati in ozaveščati o preprečevanju nastajanja odpadkov, o pravilnem ravnanju z odpadki, ki nastajajo pri vsakodnevnih dejavnostih, racionalnem ravnanju z embalažo in nenazadnje o zmanjševanju količin zavržene hrane.

#### 4.5.4 PROMOCIJA ZDRAVJA

##### **PROMOCIJA ZDRAVJA ZA UČENCE**

Promocija zdravja za učence poteka preko naslednjih dejavnosti:

- predavanja za učence in starše,
- akcija čisti zobje (celo leto za učence razredne stopnje),
- skrb za zdravje (ND + ure UOS),
- zdravstvena vzgoja (ZD Šentjur ali na šoli)
- zdrava prehrana (zajtrk, malica, kosilo, opoldanska malica, Tradicionalni slovenski zajtrk, Šolska shema),
- zdravstveno varstvo učencev (splošni in zobni),
- cepljenje HPV – deklice in dečki 6.r.

Zdravstveno varstvo učencev bo potekalo po programu šolskega dispanzerja ZD Šentjur.

Obsega naslednji program:

- sistematski pregledi za učence 1., 3., 6., in 8. razreda,
- sistematski zobozdravstveni pregledi za 2., 4., 5. in 8. razred,
- cepljenje ob vstopu v šolo in cepljenje proti otroškim nalezljivim boleznim,
- obvezne zdravstveno vzgojne vsebine za vsak razred 2 šolski uri, ki jih izvajajo na šoli ali ZD Šentjur,
- neobvezne zdravstveno vzgojne vsebine po izboru učiteljev.

Koordinatorica na šoli je **Vesna Reihss Cingl**.

Program zdravstvene vzgoje je priloga tega dokumenta.

##### **PROMOCIJA ZDRAVJA ZA ZAPOSLENE**

Pri promociji zdravja na delovnem mestu gre za skupna prizadevanja delodajalca, delavcev in družbe za izboljšanje zdravja in dobrega počutja ljudi pri njihovem delu. To dosežemo s kombinacijo:

- izboljšanja organizacije dela in delovnega okolja,
- spodbujanje zaposlenih, da se aktivno udeležujejo aktivnosti za varovanje in krepitev zdravja,
- omogočanja izbire zdravega načina življenja in
- spodbujanje osebnostnega razvoja.

Cilj promocije zdravja na delovnem mestu je preprečevanje oz. zmanjševanje posledic psihosocialnih tveganj na delovnem mestu.

Za promocijo zdravja na delovnem mestu je potrebna dejavna zavezanost:

- delodajalcev, ki morajo zagotavljati zdrave organizacijske in okoljske razmere
- zaposlenih, ki naj dejavno sodelujejo v programu promocije zdravja na delovnem mestu.

Skupino za promocijo zdravja na delovnem mestu sestavljajo: Robi Šantl, Tatjana Završnik, Mitja Logar. Za potrebe krepitev zdravja se povezujemo s Centrom za krepitev zdravja Šentjur.

Načrt ukrepov promocije zdravja zajema aktivnosti na sledečih ključnih področjih:

- skrb za telesno zdravje (testiranje - preizkus telesne pripravljenosti)
- obvladovanje stresa na delovnem mestu,
- skrb za psihofizično kondicijo zaposlenih,
- skrb za pozitivno klimo na delovnem mestu in v celotnem kolektivu.

#### **4.6. NAČRT SPREMLJANJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA**

Spremljanje vzgojno-izobraževalnega dela bo letos usmerjeno v opazovanje **aktivne vloge učenca**. Ob tem bomo skupaj ugotavljali in analizirali, koliko so učenci že večji odgovornega aktivnega dela in sodelovanja.

V tem šolskem letu bomo dali **prednost izvedbi medsebojnih – kolegialnih hospitacij**.

Ravnateljica pa bo tudi v tem letu izvajala:

1. hospitacije pri strokovnih delavcih - opazovanje sodelovalnega učenja ali ene izmed oblik formativnega spremljanja, kjer je moč **opazovati aktivno vlogo učencev**;
2. hospitacije ravnateljice pri strokovnem delavcu, ki se pripravlja na strokovni izpit in mora opraviti vsaj pet praktičnih nastopov.

#### **4.1. IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV**

Strokovni delavci se bodo lahko izobraževali:

- na strokovnem izpopolnjevanju v izvedbi ZRSS in študijskih skupina;
- v okviru tematskih pedagoških konferenc in svetovalnih storitev ZRSS;
- na seminarjih različnih izvajalcev;
- individualno (strokovna literatura, izmenjava izkušenj).

Strokovni delavci se bodo lahko udeleževali izobraževanj v okviru razpoložljivih sredstev, ki jih prejmemo iz MIZŠ .

**Načrt strokovnega izpopolnjevanja zaposlenih**

Strokovno izpopolnjevanje je obvezno za vsakega strokovnega delavca. Delavec ima pravico, da se strokovno izobražuje v zvezi z delom, ki ga opravlja, najmanj 5 dni na leto in izven pouka. Ravnateljica predhodno odobri prijavo oziroma udeležbo na posameznem izpopolnjevanju in izobraževanju.

Vsak delavec bo individualno spremljal spremembe na področju šolske zakonodaje ter novosti in spremembe na svojem področju dela.

Načrt strokovnega izobraževanja posameznih pedagoških delavcev je priloga tega dokumenta.

**Strokovni izpiti, pedagoška praksa študentov**

Študentom, ki želijo pri nas opravljati pedagoško prakso in diplomantom, ki se bodo želeli pripravljati na strokovni izpit, bomo to omogočili.

**5. EVALVACIJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA**

Ob zaključku programov so za evalvacijo zadolženi: ravnateljica, vodje aktivov, razredniki, knjižničarka, svetovalna delavka ter nosilci nalog in zadolžitev. Samoevalvacija se izvaja po zaključenih načrtovanih aktivnostih.

LDN se evalvira sproti, oziroma enkrat mesečno, delno ob koncu ocenjevalnih obdobj in v celoti ob koncu šolskega leta.

**6. PRILOGE (se nahajajo v tajništvu šole):**

*Priloga 1: LDN šolske knjižnice*

*Priloga 2: LDN šolske svetovalne delavke*

*Priloga 3: Načrt izvajanja zdravstvene vzgoje - ZD Šentjur*

*Priloga 4: Načrt strokovnega izobraževanja zaposlenih*