



Osnovna šola
Dramlje



Dramlje 7a, 3222 Dramlje
+386 (0) 3 746 16 70
info@osdramlje.si
www.osdramlje.si

OŠ DRAMLJE

LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2024-2025



DRAMLJE, SEPTEMBER 2024

HRANITI TRAJNO!

Potrjeno na seji sveta zavoda, 30. 9. 2024

Št. delovodnika: 6006-1/2024/1

Ravnateljica:
Mirjana Aužner



Predsednik sveta zavoda:
Mitja Logar

Vsebina

1. UVODNI DEL	4
1.1. UVOD	4
1.2. OPREDELITEV POMENA DOKUMENTA.....	5
1.3. PODATKI O ŠOLI.....	5
1.4. ŠOLSKI OKOLIŠ.....	5
1.5. VIRI FINANCIRANJA.....	5
1.6. PROSTORSKI POGOJI.....	6
1.8. NAČRT INVESTICIJSKO-VZDRŽEVALNIH DEL.....	6
1.9. ŠOLSKI ZVONEC	7
1.10. ŠTEVILO UČENCEV V ODDELKIH v šol. letu 2024/2025.....	7
1.11. PREDNOSTNE NALOGE v šolskem letu 2024/2025.....	8
2. ORGANI ŠOLE	9
2.1. UPRAVNI ORGANI ŠOLE	9
2.1.1 Svet zavoda	9
2.1.2 Ravnateljica.....	9
2.2. STROKOVNI ORGANI ŠOLE.....	10
2.2.1 Učiteljski zbor	10
2.2.2. Oddelčni učiteljski zbor	12
2.2.3 Razrednik.....	12
2.2.4. Strokovni aktivni.....	13
2.2.5. Delo učiteljskega zbora	14
2.3. DRUGI ORGANI ŠOLE.....	15
2.3.1 Svet staršev.....	15
2.3.2 Skupnost učencev šole.....	16
2.3.3 Svetovalna služba.....	16
2.3.4. Knjižnica	16
2.3.5. Učbeniški sklad.....	17
2.3.6. Šolski sklad	17
PRIKAZ TEDENSKEGA ŠTEVILA UR PO OBVEZNEM PREDMETNIKU	18
3.1 IZBIRNI PREDMETI.....	19
3.2 OBLIKOVANJE UČNIH SKUPIN V ŠOLSKEM LETU 2024/2025	20
3.3 DNEVI DEJAVNOSTI	20
3.4 URE ODDELČNE SKUPNOSTI	27

3.5	RAZŠIRJENI PROGRAM OŠ	28
3.6.1	Dopolnilni in dodatni pouk.....	28
3.6.2	Podaljšano bivanje	28
3.6.3	Varstvo učencev	28
3.6.4	Interesne dejavnosti v šol. letu 2024/2025.....	29
3.6.5	Šola v naravi.....	30
3.6	DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE v šolskem letu 2024/2025	31
3.7.1	Individualna učna pomoč.....	31
3.7.2	Delo z nadarjenimi učenci	31
3.7.3	Tekmovanja in natečaji	31
3.7.4	PROJEKTI	33
3.7	ŠOLSKI KOLEDAR v šol. letu 2024/2025.....	38
3.9.	NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA v šol. letu 2024/2025	39
4.1.1.	GOVORILNE URE	40
4.1.2.	RODITELJSKI SESTANKI	41
4.5.1	ŠOLSKA PREHRANA	46
4.5.2	ŠOLSKA SHEMA.....	48
4.5.3	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	48
4.5.4	PROMOCIJA ZDRAVJA	49
Priloga 1:	LDN šolske knjižnice	51
Priloga 2:	LDN šolske svetovalne delavke.....	51
Priloga 3:	Načrt izvajanja zdravstvene vzgoje - ZD Šentjur.....	51
Priloga 4:	Načrt strokovnega izobraževanja zaposlenih.....	51

1. UVODNI DEL

1.1. UVOD

V novo šolsko leto vstopamo v zmanjšanem številu učencev, a k sreči ostaja število oddelkov, ki je osnova za financiranje dejavnosti nespremenjeno. Zaradi zmanjšane števila otrok na razredni stopnji pa imamo okrnjeno financiranje ur za oddelke podaljšane bivanja. Kljub temu, da se letos spreminja zakonodaja zaradi uvedbe novega sistema izvajanja razširjenega programa, pa organizacija na naši šoli ostaja po starem sistemu, saj se novosti izvajajo samo na omejenem obsegu šol. Posledično ostaja tudi nespremenjen obseg in struktura kadrov na šoli.

Poleg rednega pouka in običajno načrtovanih dni dejavnosti, tečajev in izvedb šole v naravi bomo ponovno v okviru dodatnih dejavnosti velik poudarek dali kulturnemu področju. Z aktivnostmi in dosežki na tem področju v preteklih letih smo ponovno pridobili naziv kulturne šole za naslednje petletno obdobje. V mesecu oktobru svečano prevzamemo novo zastavo in potrudili se bomo, da si tudi v bodoče prislužimo ta naziv. Hkrati pa želimo ohraniti središče kulturnega ustvarjanja in dogajanja v kraju in širši okolici.

Imamo strokovno usposobljen pedagoški kader, ki se trudi, da poleg strokovnega znanja pri učencih razvija pozitivne vrednote in jih vzgaja v aktivne, odgovorne in samokritične osebnosti. Brez vzgojnega delovanja, ustvarjanja pozitivnih odnosov in razvijanja motivacije pri učencih tudi učenje in poučevanje ne more potekati. Današnja družba in virtualni svet prinašata številne spremembe in nove vidike sprejemanja informacij in učenja, hkrati pa številne negativne posledice na današnje generacije. Zato se še posebej trudimo, da otroke vzgajamo za ustrezno uporabo digitalnih tehnologij.

Na šoli že vrsto let dajemo poudarek vzgojnemu delovanju ter strpnim in spoštljivim medsebojnim odnosom med vsemi deležniki. Tudi v novem šolskem letu se bomo učencem trudili nuditi varno in spodbudno učno okolje z vnaprej postavljenimi jasnimi pravili, kjer bodo lahko učenci pridobili uporabno znanje na dovolj visokem nivoju, hkrati pa bodo lahko razvijali tudi svojo ustvarjalnost in uresničevali druge interese.

Mirjana Aužner, ravnateljica

1.2. OPREDELITEV POMENA DOKUMENTA

Letni delovni načrt je temeljni dokument, s katerim osnovna šola podrobno določi obseg, vsebino in razporeditev vzgojno-izobraževalnega dela, potrebnega za uresničitev obveznega predmetnika in učnega načrta, razširjenega programa in dogovorjenega programa, interesnih dejavnosti, šolske knjižnice ter aktivnosti za vključevanje v lokalno okolje.

Določi obseg nalog, s katerimi šola uresničuje prizadevanja za telesni in duševni razvoj, zdravje in prehrano učencev. Določi tudi različne oblike varstva učencev, oblike sodelovanja s starši, z zunanjimi sodelavci in institucijami, strokovno izpopolnjevanje pedagoških delavcev, delo strokovnih organov, delo šolske svetovalne službe ter druge naloge, potrebne za uresničevanje zastavljenega programa.

Ravnateljica šole pripravi predlog LDN in je odgovorna za njegovo uresničitev (49. čl. ZOFVI, pristojnosti ravnatelja). Pri načrtovanju našega dela smo upoštevali kadrovske in prostorske pogoje, ki jih ima šola. Vodstvo šole, vodje aktivov in drugi strokovni delavci šole so dolžni spremljati in vrednotiti načrtovano delo. Na predlog učiteljskega zbora, sveta šole in na predlog vodstva šole se lahko LDN med letom dopolni oziroma spremeni.

1.3. PODATKI O ŠOLI

Osnovna šola Dramlje je matična šola in ima sedež v Dramljah 7a, 3222 Dramlje. Ustanovitelj šole je Občina Šentjur pri Celju.

1.4. ŠOLSKI OKOLIŠ

V drameljsko osnovno šolo hodijo otroci iz 17 zaselkov in vasi KS Dramlje: Cerovec, Dramlje, Grušce, Jarmovec, Jazbine, Laze pri Dramljah, Marija Dobje, Pletovarje, Razbor, Spodnje Slemene, Straža na Gori, Svetelka, Šedina, Trnovec pri Dramljah, Vodule, Zalog pod Uršulo ter Zgornje Slemene.

1.5. VIRI FINANCIRANJA

OŠ Dramlje je financirana iz dveh temeljnih virov: državnega in občinskega proračuna. Del denarnih sredstev šola dobi s prodajo storitev na trgu, in sicer s šolsko kuhinjo in oddajo prostorov v najem.

Sredstva MŠŠ in Občine Šentjur pri Celju so namenska. Ministrstvo zagotavlja sredstva za plače zaposlenih, obvezni in del razširjenega programa, del materialnih stroškov, učila, izobraževanje zaposlenih, preventivne zdravstvene preglede zaposlenih, učbeniški sklad. Občina financira investicije in investicijska vzdrževanja, razširjen program, del materialnih stroškov (elektrika, ogrevanje, voda), stroške revizije, zavarovanje nepremičnin, opreme in odgovornosti, na podlagi zahtevkov povrne stroške raznih projektov in nadstandardnih dejavnosti. Žal pa nam občina ne pokriva celotnega deleža za materialne stroške in se ti stroški zajedajo v ostale dejavnosti.

Šola stremi za tem, da posluje pozitivno, v okviru finančnega načrta in zmožnosti.

1.6. PROSTORSKI POGOJI

OŠ Dramlje ima pet večjih učilnic za izvajanje pouka na razredni stopnji. Osem učilnic je namenjenih za izvajanje pouka na predmetni stopnji; od tega so tri specializirane učilnice: učilnica za biologijo, kemijo in naravoslovje, učilnica za gospodinjstvo in učilnica za tehnični pouk. V zgornjem nadstropju imamo še dve manjši učilnici za poučevanje v skupinah, ki smo jih pred leti spremenili iz učiteljskih kabinetov. Eno manjšo učilnico v spodnjem nadstropju pa smo letos predali v uporabo enoti Vrtca Dramlje in s tem vsaj delno omogočili več predšolskim otrokom vključitev v vrtec v domačem kraju.

Šola ima tudi prostor za šolsko knjižnico, manjši prostor za izvajanje pouka računalništva, kabinet za izvajanje dodatne strokovne pomoči, zbornico, jedilnico, ki služi tudi kot večnamenski prostor. Telovadnica je funkcionalna in dobro opremljena, žal pa postaja pretesna zaradi večjega števila oddelkov na šoli. Tako v najbolj obremenjenih terminih izvajamo pouk tudi na galeriji.

Ponovno je šolska zgradba kljub zmanjšanju števila učencev za vse pretesna. Pred leti smo vse učiteljske kabinete spremenili v manjše učilnice in tako učitelji nimajo ustreznih prostorov za pripravo na pouk in delo po končanem poučevanju ali med prostimi urami.

1.7. MATERIALNI POGOJI

Načrt nakupov osnovnih sredstev in drobnega inventarja je določen s finančnim načrtom šole za koledarsko leto. Načrtujemo:

- nakup didaktičnih sredstev in učil za posodobitev pouka (oddelki podaljšanega bivanja, fizika...)
- nakup športnih pripomočkov in postopno opremljanje in dopolnjevanje opreme za šport (tehnica in višinomer, žoge...)
- dokup in posodabljanje IKT opreme (zamenjava dotrajanih projektorjev, zamenjava dotrajanih računalnikov v učilnicah, interaktivni zaslon...),
- nabava prilagojenega pohištva, opreme za učence

Šola je z učili in učnimi pripomočki zadovoljivo opremljena, saj se vsako leto trudimo, da dokupimo in obnovimo del učil.

1.8. NAČRT INVESTICIJSKO-VZDRŽEVALNIH DEL

Večjih investicijskih vlaganj še ne načrtujemo, saj je šola prenovljena, športno igrišče urejeno, posodobljena ter razširjena je tudi šolska kuhinja.

Pred pričetkom novega šolskega leta smo zamenjali vrata učilnic v zgornjem nadstropju, potrebna pa so še pleskarska dela na stenah okoli vrat.

Postopno obnavljamo in zamenjujemo športno opremo v telovadnici, ki je že dotrajana. V načrtu imamo tudi nabavo reflektorjev in stojal za potrebe prireditev v telovadnici.

Ker pa smo hkrati upravljalec športnega parka, smo dolžni skrbeti tudi za opremo na igriščih. Zaključujemo z obnovo zunanjih igral. Smo v fazi obnove lesene konstrukcije okoli vodnjaka in nabave dveh miz na zunanjih površinah.

1.9. ŠOLSKI ZVONEC

URA	ZAČETEK	KONEC
1.	7:30	8:15
2.	8:20	9:05
Malica	9:05	9:20
3.	9:20	10:05
4.	10:10	10:55
5.	11:00	11:45
Kosilo	11:45	12:05
6.	12:05	12:50
7.	12:55	13:40

1.10. ŠTEVILO UČENCEV V ODDELKIH v šol. letu 2024/2025

ODDELEK	ŠTEVILO DEČKOV	ŠTEVILO DEKLIC	ŠTEVILO UČENCEV
1. a	9	8	17
2. a	12	11	23
3. a	12	11	23
4. a	8	13	21
5. a	5	13	18
6. a	15	12	27
7. a	7	12	19
8. a	10	5	15
8. b	9	5	14
9. a	7	7	14
9. b	6	9	15
Skupaj od 1. - 9. r.	110	106	206

Skupno število učencev na šoli se je zmanjšalo za 15 učencev. Razporejeni so v 11 oddelkov (enako kot lani). Na našo šolo se je letos vpisalo pet učencev, ki so prišli iz drugih šol. Trije od teh so prišli iz tujine. En učenec se še vedno šola na domu.

Tako tudi letos pouk poteka zelo različno. V nekaterih oddelkih je še manjše število otrok in je zato pedagoško delo lažje organizirati, imamo pa tudi bolj številčne oddelke in je treba temu prilagoditi tudi način poučevanja. Ker je eden od učencev prišel v razred, kjer je bilo lani 28 učencev, smo le-tega lahko razdelili na dva oddelka.

1.11. PREDNOSTNE NALOGE v šolskem letu 2024/2025

- Nadaljujemo z osnovno prednostno nalogo; to je povečanje **aktivne vloge učenca** ter **samokontrolo in odgovornost**, tako z uporabo različnih oblik formativnega spremljanja in sodelovalnega učenja, kot tudi z vključevanjem v najrazličnejše aktivnosti, kjer bodo lahko krepili svoja močna področja.
- Izboljšanje **bralne pismenosti** in razvijanje veselja do branja pri učencih.
- V ospredju našega delovanja bo **vzgoja za nenasilje** ter spoštljive medsebojne odnose med učenci.
- Krepitev vloge učitelja pri razvijanju ustreznega odnosa in **uporabne vrednosti digitalnih** tehnologij v procesu učenja ter ozaveščanje **o varni in primerni rabi interneta**.
- Z različnimi aktivnostmi bomo skrbeli za razvoj **nadarjenih učencev**.
- Krepili bomo vlogo šole **na kulturnem področju** in ustvarjali možnosti za udejstvovanje in sodelovanje s krajem.
- Nadaljujemo z aktivnostmi **na področju mednarodnega sodelovanja**.

2. ORGANI ŠOLE

Organi šole so: svet zavoda, ravnatelj, strokovni organi in svet staršev.

2.1. UPRAVNI ORGANI ŠOLE

2.1.1 Svet zavoda

Svet zavoda – šole sestavljajo: trije predstavniki ustanovitelja, pet predstavnikov delavcev in trije predstavniki staršev. Člani sveta so imenovani oziroma izvoljeni za štiri leta in so lahko ponovno imenovani oziroma izvoljeni, vendar največ dvakrat zaporedoma. Mandat predstavnikov staršev v svetu je povezan s statusom učenca.

Pristojnosti sveta so opredeljene v 48. členu Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS, št. 16/07, 36/08).

Svet javnega vrtca oziroma šole imenuje in razrešuje ravnatelja vrtca oziroma šole, sprejema program razvoja vrtca oziroma šole, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi, odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov, obravnava poročila o vzgojni oziroma izobraževalni problematiki, odloča o pritožbah v zvezi s statusom učenca kot drugostopenjski organ, o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja, obravnava zadeve, ki mu jih predloži učiteljski zbor, šolska inšpekcija, reprezentativni sindikat zaposlenih, svet staršev, skupnost učencev in opravlja druge naloge, določene z zakonom in aktom o ustanovitvi.

SESTAVA SVETA ZAVODA (imenovani 1. 7. 2024)		
Predstavniki ustanovitelja	Predstavniki delavcev	Predstavniki staršev
Boštjan Golež Damjana Lavbič Martina Kroflič	Mitja Logar - predsednik Cvetka Filej Lucija Jager Marija Klančar Vesna Reihss Cingl	Mojca Eferl Gabi Jurkošek Hajdi Zabukošek

2.1.2 Ravnateljica

Pedagoški vodja in poslovodni organ šole je ravnateljica. Pristojnosti ravnateljice so opredeljene v 49. členu Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS, št. 16/07, 36/08):

- organizira, načrtuje in vodi delo šole,
- pripravlja program razvoja šole,
- pripravlja predlog letnega delovnega načrta in je odgovorna za njegovo izvedbo,
- odgovorna je za uresničevanje pravic in dolžnosti učencev,
- vodi delo učiteljskega zbora,
- oblikuje predlog nadstandardnih programov,
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- organizira mentorstvo za pripravnike,
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu vzgojiteljev in učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje,
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive,
- odloča o napredovanju delavcev v plačilne razrede,

- spremlja delo svetovalne službe,
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure in druge oblike sodelovanja),
- obvešča starše o delu šole in o spremembah pravic in obveznosti učencev,
- spodbuja in spremlja delo skupnosti učencev,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- zagotavlja izvrševanje odločb državnih organov,
- zastopa in predstavlja šolo in je odgovorna za zakonitost dela,
- določa sistemizacijo delovnih mest,
- odloča o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev,
- skrbi za sodelovanje šole s šolsko zdravstveno službo,
- je odgovorna za zagotavljanje in ugotavljanje kakovosti s samoevalvacijo in pripravo letnega poročila o samoevalvaciji šole in
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi.

Ravnateljica lahko za opravljanje posameznih nalog iz svoje pristojnosti in za nadomeščanje v času odsotnosti pooblasti delavca šole.

Od 1. 9. 2021 je za novo mandatno obdobje imenovana ravnateljica **Mirjana Aužner**, prof. pedagogike. V času odsotnosti jo po pooblastilu nadomešča **Mitja Logar**, prof. angleščine.

2.2. STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Strokovni organi šole so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktivni in razredniki.

2.2.1 Učiteljski zbor

Učiteljski zbor sestavljajo vsi učitelji šole, delavci šolske svetovalne službe, računalnikar in knjižničar. Učiteljski zbor:

- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezani z vzgojno-izobraževalnim delom,
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu,
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti,
- odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja in njihovi izvedbi v skladu s predpisi,
- daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja,
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja,
- odloča o vzgojnih ukrepih in
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Sestava učiteljskega zbora v tem šolskem letu je razvidna iz kadrovske sestave v nadaljevanju.

Strokovni delavci šole

RAZRED	IME IN PRIIMEK	DELO, KI GA OPRAVLJA
	Mirjana Aužner	Ravnateljica
	Vesna Reihss Cingl, Neža Belak	Šolsko svetovalno delo, DSP
1. a	Sabina Maček Ana Štor	RAP RAP, TJA, druga učiteljica v 1. razredu
2. a	Maja Šantl	RP
3. a	Andreja Črešnar Pungaršek	RAP
4. a	Lucija Jager	RAP, GOS
5. a	Tjaša Zabukovšek Vnučec	RP, JV, KOLESARSTVO
6. a	Karla Urleb	SLJ
7. a	Nuša Lončar Šučur	ŠPO
8. a	Simon Hebar	GEO, ZGO, DKE
8.b	Mitja Logar	TJA
9. a	Tatjana Završnik	KE, BI, NAR, IP-KEŠ, IP-SPH, vodja prehrane
9. b	Barbara Krajnc	SLJ, knjižničarka

Saša Horvat Kovačič	MAT, FIZ 8
Luka Hepe	ZGO/GEO 6.r, DKE 7.r, OPB, spremljevalec UPP
Marija Klančar	Nemščina, Glasbene urice, OPZ, MPZ (tudi OŠ B.K. Ponikva)
Darko Petelinšek	OPB, računalnikar, laborant
Nina Pap	OPB
Mirjana Purnat	OPB
Robi Šantl	ŠPO, OPB
Marjan Gradišnik**	FIZ 9
Teja Bezgovšek*	MAT (iz OŠ Dobje)
Robert Dimec*	FIZ 8 (iz OŠ Franja Malgaja)
Uroš Cingl*	TIT (iz OŠ Franja Malgaja)
Zala Pušnik	GUM (kombinacija z OŠ Frana Kranjca Celje)
Špela Kotnik*	LUM, NUM (iz OŠ Ponikva)
Saša Užmah*	mobilna izvajalka DSP (iz OŠ Glazija Celje)
Loreta Palčnik*	logopedinja (iz ZGNL)
Vesna Muhić	spremljevalka UPP

Delavci, označeni z zvezdico, pri nas dopolnjujejo delovno obveznost iz drugih šol. Marjan Gradišnik pa je zaposlen pogodbeno.

Administrativni in tehnični delavci šole:

Jolanda Vodušek	Računovodkinja, tajnica
Amanda Javornik	Računovodkinja
Boris Pungaršek	Kuhar
Brigita Strašek	Kuharica
Franc Vodeb	Hišnik
Cvetka Filej	Čistilka
Simona Fišer	Čistilka, kuhinjska pomočnica
Marija Gorjup	Čistilka
Marija Zorič	Čistilka

2.2.2. Oddelčni učiteljski zbor

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku. Zbor obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku, oblikuje program za delo z nadarjenimi učenci in s tistimi, ki težje napredujejo, odloča o vzgojnih ukrepih in opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

2.2.3 Razrednik

Razrednik vodi delo oddelka in oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

V višjih razredih je vsakemu oddelku dodeljen sorazrednik, ki je v pomoč razredniku ali ga nadomešča pri vodenju razreda v njegovi odsotnosti. Sorazrednik pomaga tudi pri reševanju vzgojne in učne problematike v razredu. Z razrednikom sodeluje pri izvajanju dni dejavnosti in drugih oddelčnih aktivnostih.

RAZREDNIŠTVO IN SORAZREDNIŠTVO v šol. letu 2024/2025

RAZRED	RAZREDNIK	SORAZREDNIK
1. a	Sabina Maček	Ana Štor
2. a	Maja Šantl	Andreja Črešnar Pungaršek
3. a	Andreja Črešnar Pungaršek	Maja Šantl
4. a	Lucija Jager	Tjaša Zabukovšek Vnučec
5. a	Tjaša Zabukovšek Vnučec	Lucija Jager
6. a	Karla Urleb	Luka Hepe
7. a	Nuša Lončar Šučur	Robi Šantl
8. a	Simon Hebar	Mitja Logar
8. b	Mitja Logar	Simon Hebar
9. a	Tatjana Završnik	Barbara Krajnc
9. b	Barbara Krajnc	Tatjana Završnik

2.2.4. Strokovni aktivni

Sestavljajo jih učitelji istega predmeta oziroma področja. Poleg strokovnih aktivov se učitelji povezujejo še v strokovne time za posamezna predmetna področja.

Strokovni aktiv obravnava problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajuje merila za ocenjevanje, daje učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnava pripombe staršev, učencev ter opravlja druge naloge, določene z letnim delovnim načrtom šole.

Temeljne naloge strokovnih aktivov:

- podrobne priprave in analize poročil o naravoslovnih, kulturnih in športnih ter tehniških dnevih, ki bodo osnova za izdelavo boljšega programa v prihodnjem šolskem letu,
- analiza in poročilo o nacionalnih preizkusih znanja,
- sodelovanje in izmenjava izkušenj pri doseganju dobrih odnosov med učiteljem in učencem,
- seznanjanje z novo strokovno literaturo in uvajanje novosti pri pouku,
- določanje načinov preverjanja znanja ob koncu vzgojno-izobraževalnih obdobj in določitev kriterijev ocenjevanja na prvem sestanku,
- izbira oblik diferenciacije in način izbire posameznih ravni zahtevnosti pri slovenskem jeziku, angleškem jeziku ter matematiki,
- ugotavljanje kakovosti s samoevalvacijo in pripravo letnega poročila o samoevalvaciji dela aktiva,
- razprava o učnih načrtih in sledenje ciljev vzgojnega in razvojnega načrta.

V šolskem letu 2024/2025 je sledeča sestava strokovnih aktivov:

STROKOVNI AKTIVI	VODJA
Aktiv od 1.-5. razreda	Maja Šantl
Aktiv od 1. do 3. razreda	Andreja Črešnar Pungaršek
Aktiv 4. in 5. razred	Tjaša Zabukovšek Vnučec
Aktiv naravoslovnih predmetov	Tatjana Završnik
Aktiv jezikoslovja in družboslovja	Luka Hepe
Aktiv za povezovanje po vertikali – slovenščina	Tjaša Zabukovšek Vnučec
Aktiv za šport	Nuša Lončar Šučur
Aktiv podaljšanega bivanja in jutranjega varstva	Nina Pap
Aktiv za dodatno strokovno pomoč	Vesna Reihss Cingl
Aktiv za delo z nadarjenimi učenci	Neža Belak

2.2.5. Delo učiteljskega zbora

VRSTA KONFERENCE	ČAS	TEME	ZADOLŽENI
Pedagoško organizacijska	konec avgusta	sistemizacija in organizacija vzgojno-izobraževalnega dela v šol. l. 2024/25 Individualizirani letni delovni načrti pedagoških delavcev	ravnateljica
Pedagoško organizacijska	september	Pregled poročila o delu za preteklo leto in potrditev LDN, učenci s posebnimi potrebami vloge za statuse učencev	ravnateljica, pedagoginja
Študijska organizacijska	/ oktober	pregled dogajanja in načrtovanje aktivnosti za prihajajoči mesec temeljni postopki oživljanja	ravnateljica,
Študijska	november	pregled dogajanja in prihajajočih aktivnosti Predavanje na temo duševnega zdravlja	ravnateljica, Učiteljice
Pedagoško organizacijska	december	organizacija veselega decembra	ravnateljica, razredniki
1. redovalna	januar	analiza vzgojno-izobraževalnih rezultatov, obvestila staršem	ravnateljica pedagoginja razredniki
Pedagoško organizacijska	februar	pregled dogajanja, organizacija NPZ za 6. in 9. razred	ravnateljica, pedagoginja
Študijska	marec	pregled dogajanja poročilo o hospitacijski dejavnosti,	ravnateljica
Pedagoško organizacijska	april	pregled dogajanja, dnevi dejavnosti, prireditve	ravnateljica,
Študijska	maj	Predstavitev aktualne teme iz izobraževanja učiteljev	ravnateljica, učitelji udeleženci izobraževanj
2. redovalna	junij	analiza vzgojno-izobraževalnih rezultatov; pohvale in nagrade učencem, predlogi za priznanja	ravnateljica, razredniki
Zaključna konferenca	junij	Priprava zaključnega poročila o življenju in delu šole v šol. l. 2024/25, statistika, načrtovanje organizacije dela za novo šol. l.	ravnateljica

2.3. DRUGI ORGANI ŠOLE

2.3.1 Svet staršev

Sestavljen je tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na 1. roditeljskem sestanku oddelka za tekoče šolsko leto. Prvi sklic opravi ravnatelj. Svet staršev predlaga in odloča v skladu z 66. Členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. L. RS, št. 16/07, 36/08). Članstvo v svetu je povezano s statusom učenca.

Svet staršev:

- predlaga nadstandardne programe,
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah,
- daje mnenje o predlogu programa razvoja šole in o letnem delovnem načrtu,
- daje mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja,
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- voli predstavnike v svet šole, odbor za šolski sklad, odbor za prehrano
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

Svet staršev OŠ Dramlje v šolskem letu 2024/2025 sestavljajo:

RAZRED	PREDSTAVNIK
1. a	MATEJA KREUH
2. a	ALEKSANDRA GRADIŠNIK KRIVEC
3. a	MARTINA KLENOVŠEK
4. a	GABRIELA JURKOŠEK
5. a	MOJCA EFERL
6. a	HAJDI ZABUKOŠEK
7. a	SABINA ARH
8. a	ANDREJA KUKOVIČ
8. b	GORENAK UROŠ
9. a	NIVES VOGA
9. b	LUCIJA JAGER

Predsednica Sveta staršev v šol. letu 2024/2025 je **ANDREJA KUKOVIČ**, namestnica pa GABRIELA JURKOŠEK.

2.3.2 Skupnost učencev šole

Učenci uresničujejo svoje pravice in interese preko svojih predstavnikov (predsednikov oddelčnih skupnosti in njihovih namestnikov), ki so povezani v skupnost učencev šole.

V skupnosti učencev šole aktivno sodelujejo učenci od 1. do 9. razreda. Vsaka oddelčna skupnost na začetku šolskega leta izvoli dva učenca, predstavnika in namestnika skupnosti učencev. Skupnost učencev šole je tisti organ, ki zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti ter skrbi za uresničevanje le-teh. Skupnost učencev šole pod vodstvom mentorja vodi dejavnosti za izboljšanje medsebojnih odnosov, vzdušja na šoli, sodeluje pri oblikovanju pravil oz. hišnega reda in predlaga izboljšave bivalnega okolja. Člani se udeležijo šolskega parlamenta.

Skupnost učencev izvede šolski parlament in sodeluje na občinskem parlamentu. Na šolskem parlamentu razpravljajo o aktualnih problemih in oblikujejo njihove rešitve, ki jih predstavijo na občinskem in regijskem parlamentu.

V tem šolskem letu je mentor skupnosti učencev šole Luka Hepe.

2.3.3 Svetovalna služba

Svetovalna delavka se z bodočimi učenci sreča že pred vstopom v šolo, jih spremlja skozi celotno osnovno šolo in jim ob koncu devetletke svetuje in jih usmerja v nadaljnje šolanje.

Šolska svetovalna služba pa ni namenjena samo učencem, ampak tudi učiteljem in staršem. Svetuje staršem in skupaj z razredniki, ravnateljem in ostalimi učitelji obravnava nastale probleme.

Starši lahko pri svetovalni delavki poiščejo pomoč tudi, kadar imate težave s plačilom šolske prehrane, šole v naravi in drugih finančnih obveznostih v zvezi s šolo.

Naloga šolske svetovalne službe je tudi, da sodeluje z učenci, učitelji in vodstvom šole pri načrtovanju, spremljanju in evalvaciji razvoja šole ter pri opravljanju vzgojno-izobraževalnega dela.

Šolsko svetovalno delavko lahko obiščete vsak dan med 7.30 in 13.00 uro, lahko pa po dogovoru. Zaželeno pa je, da se starši za obisk predhodno dogovorite.

Pokličite na tel.št.: 040 210 944, 03 746 16 73

Nalogo šolske svetovalne delavke opravlja **Vesna Reihss Cingl**. V manjšem deležu pa je začasno zaposlena tudi psihologinja **Neža Belak**.

2.3.4. Knjižnica

Šolska knjižnica je namenjena učencem, učenkam, strokovnim delavcem, staršem in tudi krajanom Dramelj.

V knjižnici si lahko izposojate knjige, prelistate in izposodite revije ali pa se kratkočasite z ostalimi gradivi, ki so na voljo.

Naš knjižni fond znaša že preko enajst tisoč enot knjižnega in neknjižnega gradiva ter učbenikov. Pri izbiri gradiva in iskanju podatkov vam pomaga knjižničarka, učenci pa se lahko v knjižnici učite, pripravljate referate in seminarske naloge ter na različne načine prihajate do informacij. Izposoja poteka preko sistema Cobiss

Opac. V knjižnici potekajo IZPOSOJA KNJIG, KIZ ure, pravljичne urice, nekateri pa si tu samo krajšajo čas s kakšno družabno igrico.

Zalogo in gradivo je možno najti tudi preko spleta na naslovu:

<http://cobiss.izum.si/scripts/cobiss?command=CONNECT&base=55790>.

Pred šolo je postavljen hladilnik, ki smo ga pridobili v sodelovanju z Gorenjem in služi kot izmenjevalnica knjig za krajanе in učence.

V knjižnici vas prijazno pričakuje knjižničarka Barbara Krajnc.

2.3.5. Učbeniški sklad

V sklopu knjižnice deluje učbeniški sklad. Udeležba učencev je že nekaj let 100 procentna. Obrabnino za učbenike za celotno osnovno šolanje poravnava Ministrstvo za šolstvo, kar pomeni, da imajo starši stroške samo z delovnimi zvezki in ostalimi šolskimi potrebščinami. Seznane najdejo na spletni strani šole, nakup pa lahko opravijo v katerikoli knjigarni oz. papirnici. Gradiva za prvo triletnje v celoti poravnava Ministrstvo za šolstvo, uporabljali bodo delovne zvezke, ki jih bodo ob koncu šolskega leta tudi obdržali. Za ostale učence je tudi letos poskrbljeno za učbenike, ki jih pričakajo v kompletih že na začetku šolskega leta.

Učenci lahko učbenik tudi odkupijo. V tem primeru plačajo ceno, ki jo določa Pravilnik o učbeniških skladih. Prav tako se po tem pravilniku izračuna cena, ki jo morajo poravnati za izgubljen ali uničen učbenik.

2.3.6. Šolski sklad

Upravni odbor šolskega sklada sestavljajo predstavniki staršev in predstavniki delavcev šole.

Predstavniki delavcev	Predstavniki staršev
1. Vesna Reihss Cingl 2. Simon Hebar 3. Mitja Logar 4. Sabina Maček	1. Mojca Eferl 2. Andreja Kukovič 3. Aleksandra Gradišnik Krivec

S svojimi prostovoljnimi prispevki lahko podprete delovanje našega šolskega sklada. Sredstva bomo zbirali z nakazili na transakcijski račun: 01320-6030682080 (s pripisom za šolski sklad).

NAMEN SKLADA je:

- zviševanje standarda pouka oziroma nakup nadstandardne opreme,
- financiranje in spodbujanje raziskovalnih, kulturnih, športnih in drugih interesnih dejavnosti ter projektov, ki niso sestavina izobraževalnega programa oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev (lutkovne predstave, gledališče, okrogle mize, bazar ...),
- pomoč otrokom iz socialno manj spodbudnih okolij, zlasti za udeležbo pri projektih, taborih in drugih dejavnostih, ki so povezane z izvajanjem javno veljavnega programa,
- podeljevanje sredstev učencem v skladu z namenom, ki ga določi donator (plavalni tečaj ...).

Realizacija je odvisna od zbranih sredstev.

Šolski sklad je z letom 2022 upravičen do donacij v višini 0,3% iz naslova dohodnine.

3. VSEBINA IN OBSEG VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

PRIKAZ TEDENSKEGA ŠTEVILA UR PO OBVEZNEM PREDMETNIKU

Ker naša šola še ni vključena v izvajanje razširjenega programa po novem sistemu, izvajamo obvezni in razširjeni program po starem predmetniku OŠ. Obvezni program obsega obvezne, izbirne predmete, dneve dejavnosti in ure oddelčne skupnosti. Razširjeni program obsega dopolnilni in dodatni pouk, podaljšano bivanje, jutranje varstvo, interesne dejavnosti, tečaje plavanja in šolo v naravi.

PREDMETNIK OSNOVNE ŠOLE

A OBVEZNI PROGRAM

predmet	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	skupaj ur predmeta
SLOVENŠČINA	8	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1.631,5
MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1.318,0
TUJI JEZIK		2	2	2	3	4	4	3	3	798,0
LIKOVNA UMETNOST	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487,0
GLASBENA UMETNOST	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452,0
DRUŽBA				2	3					175,0
GEOGRAFIJA						1	2	1,5	2	221,5
ZGODOVINA						1	2	2	2	239,0
DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULTURA IN ETIKA							1	1		70,0
SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3							315,0
FIZIKA								2	2	134,0
KEMIJA								2	2	134,0
BIKOLOGIJA								1,5	2	116,5
NARAVOSLOVJE						2	3			175,0
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA				3	3					210,0
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA						2	1	1		146,0
GOSPODINJSTVO					1	1,5				87,5
ŠPORT	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834,0
IZBIRNI PREDMETI *							2/3	2/3		204/206
skupaj vseh ur										7740 / 7842

število predmetov	6	7	7	8	9	11	12/13/14	14/15/16	12/13/14
število ur tedensko	20	23	24	23,5	25,5	26,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5
število tedenskih poukov	35	35	35	35	45	35	35	35	32

ODELČNA SKUPNOST	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	108,5
------------------	---	---	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-------

dnevi dejavnosti / število dni tedno										skupaj ur dejavnosti
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	3	3	150,0
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	135,0
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	4	4	165,0
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	225,0
skupaj vseh ur										675,0

število letnih dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3
---------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ŠOLA V NARAVI

B RAZŠIRJENI PROGRAM

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
PRVI TUJI JEZIK	2								
DRUGI TUJI JEZIK							2	2	2
DRUGI TUJI JEZIK ali UMETNOST				2/1	2/1	2/1			
RAČUNALNIŠTVO ŠPORT									
TEHNIKA									
INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	1	1	1	1	1	1	1	1	1
INTERESNE DEJAVNOSTI	2	2	2	2	2	2	2	2	2

PODALJŠANO BIVANJE JUTRANJE VARSTVO

Minimalno število ur potrebnih za uresničevanje učnega načrta, je 95 %.

* Učenec izbere 2 ur pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglasajo njegovi starši.

Predmetnik je bil sprejet na 23. seji SSSI, dne 17. 12. 1998 in usklajen s spremembami ZOŠ (2011, 2012), na 153. seji SSSI, dne 13. 12. 2012 ter usklajen s spremembami ZOŠ (2013), na 162. seji SSSI, dne 13. 2. 2014.

3.1 IZBIRNI PREDMETI

Učenec si glede na svoje interese izbere dve uri pouka izbirnih predmetov, lahko pa tudi tri. Izbirni predmeti so del učenčevega tedenskega urnika in so obvezni. Učenec je iz teh predmetov tudi ocenjen. Za napredovanje mora biti iz vseh predmetov ocenjen pozitivno. Učenci, ki obiskujejo javni program glasbene šole, so lahko oproščeni izbirnih predmetov.

V šolskem letu 2024/2025 bomo za učence od 7. do 9. razreda izvajali na šoli naslednje obvezne izbirne predmete:

PREDMET	UČITELJ	ŠT. SKUP.	ŠT. PRIJAV
1. Šport za zdravje	Robi Šantl	1	8
2. Izbrani šport	Robi Šantl	1	11
3. Šport za sprostitev	Robi Šantl	2	22
4. Varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami (7.r)	Nuša Lončar Šučur	1	12
5. Ples (8.r)	Nuša Lončar Šučur	1	7
6. Ljudski plesi (9.r)	Nuša Lončar Šučur	1	13
7. Nemščina I	Marija Klančar	1	10
8. Nemščina II	Marija Klančar	1	13
9. Nemščina II	Marija Klančar	1	17
10. Kemija v življenju	Tatjana Završnik	1	13
11. Sodobna priprava hrane	Tatjana Završnik	1	15
12. Odkrivajmo preteklost mojega kraja	Simon Hebar	1	12

Za učence 4., 5. in 6. razreda izvajamo neobvezna izbirna predmeta **nemščina in umetnost**. Največje zanimanje je za nemščino, kjer smo tudi letos uspeli organizirati poučevanje v treh ločenih skupinah, čeprav MVI za 29 prijavljenih otrok iz druge triade prizna samo dve skupini. Ker pa je minimum prijavljenih otrok v skupini za NIP 12, žal zaradi manjšega števila prijav letos ne moremo izvajati športa.

3.2 OBLIKOVANJE UČNIH SKUPIN V ŠOLSKEM LETU 2024/2025

Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa OŠ določa, da se lahko pouk organizira v manjših učnih skupinah:

- v 4., 5., 6. in 7. razredu se pri slovenščini, matematiki in angleščini lahko pouk v obsegu največ ene četrtine ur, namenjene tem predmetom, organizira v manjših skupinah;
- v 8. in 9. razredu pa se pri teh predmetih skozi vse leto pouk organizira v manjših skupinah.

Glede na normativ in v skladu s številom otrok v šolskem letu 2024/2025 izvajamo pouk v naslednjih učnih skupinah:

RAZRED	PREDMET	ŠTEVILO UČNIH SKUPIN	OBSEG (URE)
5.	slovenščina	Razporeditev učencev v dve učni skupini	celo leto ¼ ur
5.	matematika	razporeditev učencev v dve učni skupini	celo leto ¼ ur
5.	angleščina	razporeditev učencev v dve učni skupini	celo leto ¼ ur
6.	slovenščina	Razporeditev učencev v dve učni skupini	celo leto ¼ ur
6.	matematika	razporeditev učencev v dve učni skupini	celo leto ¼ ur
6.	angleščina	razporeditev učencev v dve učni skupini	celo leto ¼ ur
7.	slovenščina	Razporeditev učencev v dve učni skupini	celo leto ¼ ur
7.	matematika	razporeditev učencev v dve učni skupini	celo leto ¼ ur
7.	angleščina	razporeditev učencev v dve učni skupini	celo leto ¼ ur

3.3 DNEVI DEJAVNOSTI

Obseg dni dejavnosti je razviden iz obveznega predmetnika (glej 3.1).

KULTURNI DNEVI

- Učenci razširjajo in poglobljajo znanja,
- spoznavajo literarne ustvarjalce in njihove rojstne kraje,
- gledajo, poslušajo in doživljajo gledališko, filmsko, glasbeno predstavo,
- spoznajo gledališče, opero,
- spoznajo kulturo obnašanja v kulturnih ustanovah,
- obiščejo knjižnice, muzeje, galerije,
- sodelujejo na kulturnih prireditvah.

NARAVOSLOVNI DNEVI

- Razširjajo in poglobljajo znanja,

- spoznavajo življenjski prostor,
- spoznavajo geografske značilnosti Slovenije,
- izvajajo ure aktivnosti pri matematiki,
- spoznavajo pomen zdravja, zdrave prehrane ...

ŠPORTNI DNEVI

- Učenci izvajajo različne dejavnosti v naravi (pohodi, smučanje, sankanje, plavanje, orientacija ...),
- sodelujejo na tekmovanjih pri športih, ki se izvajajo pri rednem pouku športa (atletika, gimnastika, igre z žogo ...),

TEHNIŠKI DNEVI

- spoznavajo različne surovine, materiale in obdelavo,
- skrbijo za varstvo okolja,
- obiščejo podjetja v kraju,
- obiščejo tehnične muzeje,
- spoznavajo gospodinjska opravila
- izdelujejo različne izdelke

NAČRTOVANI DNEVI DEJAVNOSTI V ŠOLSKEM LETU 2024/2025:

1. RAZRED	
DEJAVNOST	KAJ in KAM
Športni dan	1. Dan slovenskega športa (23. 9. 2024)
	2. Zimski športni dan
	3. Spomladanski pohod: Ponikva
	4. Zlati sonček(pomlad 2025)
	5. Plavanje (31. 3. - 4. 4. 2025)
Kulturni dan	1. Pikin dan (oktober 2024)
	2. Predstava v SLG Celje (januar/februar 2025)
	3. Zplešimo v novo leto 24. 12. 2024
	4. Pust (4. 3. 2025)
Naravoslovni dan	1.Tradicionalni slovenski zajtrk (15. 11. 2024)
	2.Iz kuhinje diši (marec 2025)
	3.Potujemo v Celje (junij 2025)
Tehniški dan	1. Novoletne delavnice (november 2024)
	2. Eko dan (22. 4. 2025)
	3. Sam svoj mojster (maj 2025)
Ostale dejavnosti	Prijateljstvo velja (1. in 9. razred)
	Varno v prometu v sodelovanju s PP Šentjur
	Uršulski škratki
	Beremo s pikapolonico Polono
	Živim z naravo
	Skrbimo za čisto okolje
	Bazar, Jesenski Živ Žav,
	365 dni, telovadimo vsi

	Bralni kovček
	Sodelovanje z vrtcem in DPM Dramlje
	Teden RK (Postali smo mladi člani RK)
	Dan odprtih vrat za bodoče prvošolce
	Tekmovanja (Zlati sonček, Računanje je igra, Cicivesela šola, Matematični kenguru, Cankarjevo in drugi likovni natečaji ...)

2. RAZRED	
DEJAVNOST	KAJ in KAM
Športni dan	1. Dan slovenskega športa (23. 9. 2024)
	2. Pustno športne igre (4. 3. 2025)
	3. Pomladni pohod: Žusem (pomlad 2025)
	4. Zlati sonček (pomlad 2025)
	5. Plavanje (31. 3. - 4. 4. 2025)
Kulturni dan	1. Pikin dan (oktober 2024)
	2. Predstava v SLG Celje (januar/februar 2025)
	3. Zplešimo v novo leto (24. 12. 2024)
	4. Igrajmo se gledališče (pomlad 2025)
Naravoslovni dan	1. Tradicionalni slovenski zajtrk (15. 11. 2024)
	2. Skrb za zdravje (marec 2025)
	3. Grajska doživetja na Sevnškem gradu (maj 2025)
Tehniški dan	1. Novoletne delavnice (november 2024)
	2. Eko dan + Hiša eksperimentov (22. 4. 2025)
	3. Digitalni svet (februar 2025)
Ostale dejavnosti in projekti	Zelena straža
	Tekmovanja in natečaji
	Moj bralni prijatelj Piki Jakob
	Bralni koledar
	Dodatna ura športa
	Bazar, Jesenski živ žav, prireditve
	Medgeneracijsko sodelovanje
	365 dni telovadimo vsi
	Mi smo palčki Pomagalčki
	Vesela kuharija
	Čisti zobki za lep nasmeh
	Ko bom velik bom...

3. RAZRED	
DEJAVNOST	KAJ in KAM
Športni dan	1. Dan športa - 23. 9. 2024
	2. Spomladanski pohod (Žusem) - april 2025
	3. Zabavne športne igre - 4. 3. 2025
	4. Zlati sonček - maj 2025
	5. Plavanje (Laško) - april 2025
Kulturni dan	1. Pikast dan - 7. - 11. 10. 2024
	2. Ogled gledališke predstave (Krava, ki je lajala v luno) - februar 2025
	3. Kavbojski plesi - 24. 12. 2024
	4. Učimo se nastopati - junij 2025
Naravoslovni dan	1. Tradicionalni slovenski zajtrk - november 2024
	2. Grajska doživetja na Sevnškem gradu - maj 2025
	3. EKO dan - 22. april 2025
Tehniški dan	1. Ustvarjamo (novoletne delavnice) - november 2024
	2. Dediščina - maj/junij 2025
	3. Sam svoj mojster - januar 2025
Ostale dejavnosti in projekti	1. Skrbimo za čisto okolje
	2. Bralni nahrbtnik
	3. Bralna značka
	4. Eko bralna značka
	5. Tradicionalni slovenski zajtrk
	6. Igralni nahrbtnik
	7. Natečaji
	8. Tekmovanja
	9. Peter Nos je branju kos
	10. Tekmovanje za čiste zobe
	11. "Pošastna" bralna hiška

4. RAZRED		
DEJAVNOSTI	KAJ IN KAM	MESEC
ŠPORTNI DAN	1. POHOD: DAN ŠPORTA	23. 9. 2024
	2. PLAVANJE, SMUČANJE, DRSANJE	december 2024
	3. SPOMLADANSKI POHOD - Ponikva	pomlad 2025
	4. ATLETIKA	pomlad 2025
	5. PLAVANJE (LAŠKO)	23. 6. 2025
KULTURNI DAN	1. SLG CELJE - gledališka predstava	februar 2025
	2. PLESNI DAN	23. 12. 2024
	3. KULTURNA DEDIŠČINA NAŠEGA KRAJA	pomlad 2024
NARAVOSLOVNI DAN	1. ZDRAVJE	po dogovoru ZD Šentjur
	2. EKO DAN - Hiša eksperimentov	22. 4. 2025
	3. Ljubljanski grad	28. Maj 2025
TEHNIŠKI DAN	1. Premogovnik Velenje	8. 10. 2024
	2. NOVOLETNE DELAVNICE	November 2024
	3. Pečem kruh	marec, april 2025
	4. ROČNE SPRETNOSTI	maj/junij 2025
OSTALE DEJAVNOSTI	– Tradicionalni slovenski zajtrk – Jesenski ŽIV ŽAV – Skrbim za čisto okolje – Tekmovanja (Za čiste zobe, Vesela šola, Kenguru, Krpan, Cankarjevo tekmovanje, Logična pošast...) – Bralni nahrbtnik – Bralna značka – Unicefova mesečna pisma – Integriteta – natečaji (likovni, literarni, fotografski)	

5. RAZRED		
DEJAVNOST	KAJ in KAM	TERMIN
Športni dan	1. Pohod: Slovenski dan športa	jesen 2024
	2. Zimski športni dan: smučanje, pohod	december 2024
	3. Atletika- Dramlje	pomlad 2025
	4. Pohod - ŠVN (Debeli Rtič)	junij 2025
	5. Plavanje ŠVN (Debeli Rtič)	junij 2025
Kulturni dan	1. Gledališka predstava	zima 2024/2025
	2. Plesni dan: kavbojski plesi	december 2024
	3. Rtič ima talent ter odštekan stil- ŠVN (Debeli Rtič)	junij 2025
Naravoslovni dan	1. Ljubljanski grad	pomlad 2024
	2. Eko dan, HE	22. 4. 2025
	3. Rastline in živali ob morju - ŠVN	junij 2025
Tehniški dan	1. Novoletne delavnice (bazar)	december 2024
	2. Premogovnik Velenje	8. 10. 2024
	3. Kolesarski poligon - Dramlje	april 2025
	4. Orientacija -ŠVN	junij 2025

6. RAZRED	
DEJAVNOST	KAJ in KAM
Športni dan	1. Jesenski pohod (23. 9. 2024)
	2. Zimski ŠD (dec 2024)
	3. Športne igre, ŠVK (pomlad 2025)
	4. Atletika (pomlad 2025)
	5. Plavanje (23.6.2025)
Kulturni dan	1. Pokrajinski muzej Maribor (Arheologija, zgodovinski viri) in opera "Mož, ki je ukrotil strelo" - Maribor; 22.10.2024
	2. Kavbojski plesi (24.12.2024)
	3. SLG Celje Robin Hood + Pokrajinski muzej
Naravoslovni dan	1. Geografska ekskurzija (20. junij 2025)
	2. Travniki, gozd, medsebojni odnosi (oseptember 2024)
	3. Eko dan + Hiša eksperimentov (22.4. 2025)
Tehniški dan	1. Šola za hortikulturo in vizualne umetnosti (april 2025)
	2. Papir (januar/februar 2025)
	3. Decembrske delavnice (1. teden v decembru)
	4. Les (junij 2025)

7. RAZRED	
DEJAVNOST	KAJ in KAM
Športni dan	1. Jesenski pohod (23. 9. 2024)
	2. Zimska šola v naravi (3. - 7.2.2025)
	3. Športne igre, ŠVK (pomlad 2025)
	4. Atletika (pomlad 2025)
	5. Plavanje (23.junij 2025)
Kulturni dan	1. Pokrajinski muzej Maribor (Stari vek) in opera "Mož, ki je ukrotil strelo" - Maribor; 22.10.2024
	2. Kavbojski plesi (24.12.2024)
	3. SLG Celje (december 2024)
Naravoslovni dan	1. Geografska ekskurzija (20.6.2025)
	2. Zimska šola v naravi (3. - 7.2.2025)
	3. Eko dan + Hiša ekperimentov (22.4.2025)
Tehniški dan	1. Zimska šola v naravi (3. - 7.2.2025)
	2. Decembrske delavnice (november / december 2024)
	3. Srednja šola za hortikulturo in vizualne umetnosti (april 2025)
	4. Električna energija (junij 2025)

8. RAZRED	
DEJAVNOST	KAJ in KAM
Športni dan	1. Jesenski pohod (23. 9. 2024)
	2. Zimski športni dan
	3. Športne igre, ŠVK (pomlad 2025)
	4. Atletika(pomlad 2025)
	5. Plavanje
Kulturni dan	1. Pokrajinski muzej Maribor (Meščanstvo) in opera "Mož, ki je ukrotil strelo" - Maribor; 22.10.2024
	2. SLG Celje Robin Hood + (Muzej novejšje zgodovine)
	3. Kavbojski plesi
Naravoslovni dan	1. Geografska ekskurzija
	2. ČŠOD KAVKA
	3. Eko dan + hiša eksperimentov
Tehniški dan	1. Decembrske delavnice
	2. ČŠOD Kavka
	3. Svet energije Krško/JEK Krško/HE Brežice (16. 4. 2025)
	4. Delavnice za učence na ŠCC

9. RAZRED	
DEJAVNOST	KAJ in KAM
Športni dan	1. Jesenski pohod (23.9.2024)
	2. Zimski športni dan (december 2024)
	3. Športne igre, ŠVK (pomlad 2025)
	4. Atletika (pomlad 2025)
	5. Zaključna ekskurzija (30. 5. 2024)
Kulturni dan	1. Muzej narodne osvoboditve Maribor in opera "Mož, ki je ukrotil strelo" - Maribor; 22.10.2024
	2. SLG Celje (december 2024)
	3. Kavbojski plesi (24. 12. 2024)
Naravoslovni dan	1. Geografska ekskurzija (september 2024)
	2. Eko dan + hiša eksperimentov (22. 4. 2025)
	3. Svet energije Krško/JEK Krško/HE Brežice (16. 4. 2025)
Tehniški dan	1. Decembrske delavnice (prvi teden v dec. 2024)
	2. Obdelava podatkov (marec 2025)
	3. Ekonomska šola Celje (jesen 2024)
	4. Priprave na valetu (13.6.2025)

Razredniki na uvodnih roditeljskih sestankih starše seznaniijo z vsebino in predvideno ceno izpeljave posamezne dejavnosti. Za učence, katerih starši zaradi nižjega materialnega statusa ne morejo plačati določenih dejavnosti, poiščemo možnosti sofinanciranja in s tem omogočimo, da se lahko vsi učenci dejavnosti udeležijo. Nam bo pa letos ceno dejavnosti, ki potekajo izven našega kraja ponovno krojila cena avtobusnih prevozov, saj so vsi prevozniki ponovno zelo dvignili cene, podjetje Nomago pa ne omogoča več cenejših prevozov v dopoldanskem času.

3.4 URE ODDELČNE SKUPNOSTI

V šolskem letu 2024/2025 bodo učenci v okviru ur oddelčne skupnosti obravnavali:

- volitve razrednih predstavnikov,
- program dela za tekoče šolsko leto,
- vzgojni načrt, pravila šolskega reda, hišni red šole,
- sodelovanje v skupnosti učencev,
- teme šolskega in občinskega parlamenta,
- spremljanje učno-vzgojnega dela v oddelku,
- načine uspešnega učenja, opravljanje domačih nalog, medsebojno pomoč,
- priprave predlogov za pohvale in priznanja učencev,
- poklicno orientacijo (8., 9. razred),
- sodelovanje v projektih,
- vzgojne vsebine (zdravo življenje, zdrav način prehranjevanja, prosti čas, preprečevanje nasilja, nevarnosti uživanja drog, socialni stiki, ...),
- vsebine s področja varne rabe spleta in družabnih omrežij,
- druge vsebine glede na potrebe v oddelčni skupnosti

3.5 RAZŠIRJENI PROGRAM OŠ

3.6.1 Dopolnilni in dodatni pouk

Učencem z boljšim učnim uspehom, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja, je namenjen dodatni pouk. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski pouk in priprave na tekmovanja, podpira doseganje višjih učnih ciljev.

Učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja, je namenjen dopolnilni pouk. Z drugačnim načinom dela in v majhni skupini učenci lažje osvojijo temeljne učne cilje.

3.6.2 Podaljšano bivanje

PODALJŠANO BIVANJE je strokovno vodena oblika vzgojno-izobraževalnega dela, ki ga šola organizira po pouku za učence od 1. do 5. razreda. V času podaljšanega bivanja učenci posvečajo svoj čas:

- samostojnemu učenju,
- domačim nalogam,
- sprostitevni dejavnosti,
- ustvarjalnemu preživljanju časa,
- kosilu in kulturi prehranjevanja,
- sodelovanju pri kulturnih, športnih, umetniških dejavnosti.

V letošnjem šolskem letu nam je MIZŠ s sklepom zaradi manjšega števila otrok v prvi triadi zmanjšalo obseg podaljšanega bivanja na 63 ur tedensko. Po končanem pouku so učenci razdeljeni v štiri skupine, kasneje se združujejo v manjše število skupin glede na potrebe. Zaradi velikega števila prijavljenih učencev je delo v oddelkih OPB zelo oteženo in okrnjeno, učenci pa iz ure v uro prehajajo v drugače oblikovane skupine.

Ta čas vključujemo učence tudi v organizirane interesne dejavnosti.

3.6.3 Varstvo učencev

Jutranje varstvo za učence 1. razreda

Je oblika vzgojnega dela z učenci, ki pred poukom potrebujejo varstvo. Organiziramo ga za učenke in učence 1. razreda od 6.00 do 7.30 ure.

V tem času otroci v varnem okolju čakajo na pouk, se pogovarjajo ali si izberejo dejavnosti, ki jih veselijo, sprostijo in aktivirajo za pouk ter se pripravljajo nanj.

V jutranje varstvo se učenci vključujejo prostovoljno s pisno prijavo staršev. Letos je vključenih 17 učencev 1. razreda

Varstvo vozačev

Za učence, ki se vozijo, je organizirano varstvo vozačev od 7.00 do 7.30 ter od 11.45 do odhoda avtobusov. V tem času je poskrbljeno za varnost vključenih učencev. Varstvo je obvezno za vse vozače. Učenci, ki odhajajo domov peš ali s kolesom, morajo šolski prostor zapustiti po končanem pouku.

3.6.4 Interesne dejavnosti v šol. letu 2024/2025

Namen interesnih dejavnosti je, da učenci zdravo in ustvarjalno preživljajo prosti čas po končanem pouku in razvijajo svoje sposobnosti in veščine, ki jih v okviru rednega pouka ne uspejo. Interesne dejavnosti so izbrane na podlagi interesov učencev, v skladu s kadrovskimi in materialnimi pogoji šole.

Interesna dejavnost	MENTOR	RAZRED
OPZ	Marija Klančar	2.- 4. r
MPZ	Marija Klančar	5.- 9. r
Glasbene urice	Marija Klančar	1. r
Tehnične delavnice	Uroš Cingl	6. - 8. r
Umetnost - likovne delavnice	Špela Kotnik	6.- 9. r
Kolesarski izpit	Tjaša Zabukovšek Vnučec	5. r
Umetnost (ples)	Nuša Lončar Šučur	
Promet	Tjaša Zabukovšek Vnučec	5. r
Planinski krožek	Tatjana Završnik	1.- 9. r
Računalništvo	Lucija Jager	4. r
Logična pošast	Sabina Maček	1.- 3. r
Logična pošast	Tjaša Zabukovšek Vnučec	4. in 5. r
Šport	Robi Šantl	5.- 9. r
Dodgeball	Robi Šantl	4. r
Žogarija	Robi Šantl	6. - 9. r
Šport (priprava na tekmovanja)	Nuša Lončar Šučur	4. - 9. r
Knjižno - bralni krožek (20)	Barbara Krajnc	4. - 9. r
Pravljичno literarni krožek (Cankarjevo - 15)	Barbara Krajnc	1.- 3. r
Prva pomoč	Tatjana Završnik	6.- 9. r
Čebelarški krožek	Tatjana Završnik	2.- 9. r
Gibalne urice	Sabina Maček	1. r
Otroci pojejo slovenske pesmi	Andreja Črešnar Pungaršek	2. - 9. r
Dramski krožek	Maja Šantl, Anica Čede	izbor
Vesela šola	Karla Urleb	4. - 9. r
Plešemo radi	Ana Štor	2.- 3. r
Gozdni otrok	Ana Štor	2.- 5. r

Šola omogoča zunanjim izvajalcem (športnim klubom, športnim društvom) najem prostorov za izvajanje izvenšolskih dejavnosti na naši šoli za naše učence. Na te dejavnosti se učenci prijavljajo neposredno izvajalcem.

V letošnjem šolskem letu so to: **nogomet, košarka, atletika, gimnastika, ritmična gimnastika, judo, joga za otroke, lokostrelstvo.**

3.6.5 Šola v naravi

Letna šola v naravi

V tem šolskem letu se bodo učenci 5. razreda **od 9. do 13. junija 2025** udeležili letne šole v naravi, ki jo bo po programu Ministrstva za vzgojo in izobraževanje organizirala šola na Debelem Rtiču.

Izpopolnjevali bodo veščine plavanja, se družili z vrstniki, spoznavali morsko in obmorsko rastlinstvo, se navajali na samostojnost, vzdrževanje higienskih navad in skrbeti za svojo počitniško opremo.

Za starše petošolcev bo roditeljski sestanek na temo letne ŠVN potekal v mesecu aprilu 2025.

Želimo, da se tega dodatnega programa vzgajanja in izobraževanja udeležijo vsi učenci.

Zimska šola v naravi

V **TRC Trije Kralji** bomo letos razredniki in učitelji smučanja odpeljali 7. razred naše šole. Zimska šola v naravi bo potekala **v mesecu februarju (3. 2. - 7.2. 2025)**. Zimska šola v naravi je namenjena predvsem učenju in izpopolnjevanju smučarskega znanja, kar bomo potrdili s smučarskim tekmovanjem. Tudi ostale zabave na snegu ne bo manjkalo, odpravili pa se bomo tudi na nočni pohod z baklami, pa tudi »bowlali« bomo.

CŠOD Kavka – 8. razred

Otroci 8. razreda bodo teden dni, **od 18. 11. do 22. 11. 2024, preživel v CŠOD Kavka**. Teden preživetja v naravi, temelji v prepletu naravoslovnih, družboslovnih in športnih dejavnosti. Poudarek je narava, sobivanje, skrb in iznajdljivost, manjkalo pa ne bo druženja, krepitev odnosov in sodelovalnega duha.

Plavalni tečaj – 1., 2. in 3. razred

V letošnjem letu se bodo tečaja plavanja udeležili učenci od prvega do tretjega razreda. Tečaj bo, kot že mnogo let, potekal v Thermani Laško v izvedbi OŠ Dramlje.

3.6 DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE v šolskem letu 2024/2025

3.7.1 Individualna učna pomoč

Je organizirana za učence z učnimi težavami. Učenci so v to obliko vzgojno-izobraževalnega dela vključeni v soglasju s starši. Za njih se izdelava IDPP - izvirni delovni projekt pomoči. Delo poteka po vnaprej pripravljenem programu za vsakega učenca posebej. Učno pomoč izvajajo: pedagoginja, psihologinja, specialna pedagoginja, logopedinja, inkluzivna pedagoginja in učitelji.

V šolskem letu 2024/2025 je v okviru dodatne strokovne pomoči na osnovi odločb o usmeritvi za 16 učencev načrtovanih 28 ur v okviru dela strokovnih služb (pedagog, specialni pedagog, psiholog, inkluzivni pedagog in logoped) in 13 ur v okviru dela učiteljev. S tem se je število odločb in število ur izvajanja v primerjavi s preteklim letom nekoliko zmanjšalo.

3.7.2 Delo z nadarjenimi učenci

Na OŠ Dramlje spodbujamo in razvijamo kognitivni in osebnostni razvoj nadarjenih otrok z individualnim pristopom k šolskemu delu, z vključevanjem učencev v dodatni pouk, ISP za nadarjene, s pripravo otrok na različna športna tekmovanja, tekmovanja iz znanja in raziskovalno delo, v športne in kulturne sekcije, v kreativne delavnice, v mednarodne projekte, proslave, prireditve, k pisanju pisnih nalog ter z vključevanjem v različne interesne dejavnosti. Organiziramo pa tudi vikend dejavnosti za nadarjene učence na naši šoli (NARANGE0), kjer je poudarek na naravoslovju, geografiji, zgodovini in angleškem jeziku.

Pri učencih, ki so v 5. razredu prepoznani kot nadarjeni, preko pogovora tudi poiščemo in prepoznamo katero je tisto področje in dejavnosti na katere bi se želeli usmeriti in vložiti vanje več časa in energije, da jih lahko v prihodnje spodbujamo in jim nudimo čim več možnosti in priložnosti na zelenih področjih.

3.7.3 Tekmovanja in natečaji

S tekmovanji in natečaji želimo doseči naslednje cilje:

- spodbujati učence k doseganju višje ravni znanja in višjih taksonomskih ciljev,
- navajati učence na bolj poglobljeno znanje,
- navajati učence na samostojno učenje in na delo z viri,
- odkrivati nadarjene učence,
- navajati učence na aktivnosti tekmovalnega značaja,
- pripraviti učence na prehod v srednjo šolo.

TEKMOVANJE V ZNANJU	ŠOLSKO	PODROČNO	DRŽAVNO	MENTORJI
Logika	26. 9. 2024	19.10. 2024	9.11. 2024	Saša Horvat Kovačič
Tekmovanje za Vegovo priznanje	20. 3. 2025	10. 4. 2025	8. 5. 2025	Saša Horvat Kovačič, Teja Bezgovšek, razredničarke od 1. do 5. razreda

Tekmovanje v znanju fizike za Stefanova priznanje	12. 2. 2025	3.4.2025	17. 5.2025	Robi Dimec, Saša Horvat Kovačič
Interesno tekmovanje za Cankarjevo priznanje	2. 4. 2025			B. Krajnc, Karla Urleb in razredničarke 1.-5.
Selekcijsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje	21. 11. 2024	21. 1. 2025	11. 3. 2025	Barbara Krajnc; 8. in 9. razred
Logična pošast	8. 5. 2025		23. 5. 2025	Sabina Maček, Tjaša Zabukovšek Vnučec
Selekcijsko tekmovanje v znanju angleščine za 9. r	19.11.2024	/	3.3.2025	Mitja Logar
Selekcijsko tekmovanje v znanju angleščine za 8. r	19.11.2024	/	3.3.2025	Mitja Logar
Selekcijsko tekmovanje v znanju angleščine za 6. r	27.11.2024	/	25.3.2025	Mitja Logar
Tekmovanje v znanju nemščine za 8.r	14.11. 2024	/	13. 3. 2025	Marija Klančar
Tekmovanje v znanju nemščine za 9.r	14. 11. 2024	/	13. 3. 2025	Marija Klančar
Tekmovanje v znanju zgodovine	5. 12. 2024	/	6. 3. 2025	Simon Hebar
Tekmovanje v znanju geografije	12. 11. 2024	/	5. 4. 2025	Simon Hebar
Tekmovanje za Proteusovo priznanje	16.10.2024	/	6.12.2024	Tatjana Završnik
Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni	11.10.2024	/	22.11.2024	Tatjana Završnik
Tekmovanje za Preglovo priznanje (kemija)	13.1.2025	22.3.2025	10.5.2025	Tatjana Završnik
Prva pomoč		april 2024	maj 2024	Tatjana Završnik
Bralna značka	Celo šolsko leto			Razredne učiteljice, Karla Urleb, B. Krajnc
Čisti zobje	celo leto			Razredniki
Angleška bralna značka	marec 2025	/	/	Ana Štor
Nemška bralna značka	marec 2025	/	/	Marija Klančar
Rastem s knjigo	nov. 2024 - maj 2025			Barbara Krajnc
Cici vesela šola	maj 2025			Maja Šantl in razredničarke 1. - 5. r
Računanje je igra	maj 2025			Maja Šantl in razredničarke 1. - 3. r
Vesela šola	5.3.2025	/	9. 4. 2025	Karla Urleb
Spoznavaj svojo občino	junij 2025			Simon Hebar
Tekmovanje v znanju slovenskega jezika za Vodnikovo priznanje	3. 12. 2024	/	11.2.2025	Karla Urleb

V okviru kadrovskih zmožnostih strokovnih delavcev in materialnih pogojev šole bomo učencem omogočili pripravo in udeležbo na tekmovanjih iz zgoraj navedenih predmetnih področij, športnih tekmovanjih in sodelovanje na različnih natečajih.

Vsako leto se učenci udeležijo tudi večino športnih tekmovanj na občinskem nivoju - športi z žogami, kros, atletika..

3.7.4 PROJEKTI

Cilji projektov so:

- pri učencih razvijati splošne inteligenčne sposobnosti, kreativno in kritično mišljenje,
- razvijati ustvarjalnost,
- upoštevati interese in potrebe posameznika,
- spodbujati in razvijati sposobnost vodenja,
- razvijati socialne spretnosti in veščine,
- poudarjati spoštovanje do sebe, soljudi, do narave,
- ustvarjati spodbudno učno okolje in delovno klimo, razvijati psihomotorične sposobnosti in ostale veščine,
- izboljšati gibalne sposobnosti otrok,
- razvijati jezikovne sposobnosti ter zmožnosti za mednarodna sodelovanja,
- spoznavati smernice zdravega prehranjevanja

1. **Erasmus+ KA2** V šolskem letu 2024/2025 imamo napovedano gostovanje šol iz Španije in Islandije. Termin (termina) in natančna vsebina bosta usklajena naknadno.

V skladu z izkazanim interesom vodstva šole in učiteljskega aktiva, pa bodo potekale pripravljalne dejavnosti za morebiten nov projekt v šolskem letu 2025/2026. Glede na kadrovsko zasedbo, število učencev in velikost kraja, se bomo v morebitni prihodnji KA2 projekt ponovno vključili kot partnerji.

2. **SODELOVALNI VIKEND ("NARANGEO")** - Tradicionalni sodelovalni vikend za nadarjene učence bomo izvedli tudi letos. Kot v prvih štirih izvedbah, bomo pri organizaciji in izvedbi sodelovali učitelji geografije/zgodovine, naravoslovja in angleščine. Vse tri predmete bomo povezali na delavnicah, ki bodo potekale v skladu s sodelovalno metodo in na katerih bodo sodelovali izbrani nadarjeni učenci predmetne stopnje. Učenci bodo, skupaj z mentorji, prespali v prostorih šole in tudi sami poskrbeli za večerni obrok. Cilji projekta so promocija sodelovalne metode, spodbujanje nadarjenih učencev k dodatnemu delu na udeleženih predmetnih področjih in razvijanje samostojnosti in čuta za odgovornost za lasten uspeh. Tudi letos nameravamo k sodelovanju povabiti bivše učence šole in morebitne zunanje sodelavce. Tematika vikenda bo določena naknadno, v času podrobnega načrtovanja.

3. **ŠOLSKI ZVONEC** - Na šoli že nekaj let redno menjujemo šolski zvonec. Melodije izbiramo tako med klasično kot sodobno glasbo, tujimi in domačimi izvajalci, torej eklektično. V zadnjih letih smo te menjave pospremili še z objavami na oglasni deski, ki učencem na kratko predstavijo izvajalca, skladbo in morebitno besedilo. Cilja projekta sta učence izobraziti na glasbenem področju (predvsem z izbiro glasbenih del, ki veljajo za klasike svoje zvrsti) in spodbujanje pozitivne šolske klime.

4. **BRALNI NAHRBTNIK**

V 3. razredu skozi celotno šolsko leto med učenci kroži bralni nahrbtnik. Namen je, da bralni nahrbtnik vsako družino obišče za teden dni in poskrbi, da se v tem tednu bere še več kot po navadi ter da knjige družinske člane povežejo v skupnem branju. V nahrbtniku so knjige za učence in starše.

5. NACIONALNI PROJEKT "RASTEM S KNJIGO" ZA UČENCE 7. RAZREDA.

Projekt poteka v sodelovanju osnovnih in srednjih šol ter splošnih knjižnic pod okriljem Javne agencije za knjigo Republike Slovenije v sodelovanju z Ministrstvom za kulturo, Ministrstvom za izobraževanje, Združenjem splošnih knjižnic, Zavodom RS za šolstvo, Društvom šolskih knjižničarjev in Društvom slovenskih pisateljev. Glavni cilj projekta je spodbujanje branja in širjenje knjig med otroke ter spodbujanje obiskov v knjižnicah, pa tudi knjižnično-informacijsko opismenjevanje ter motivacija za leposlovno branje. Projekt izvajamo v sodelovanju s splošno Knjižnico Šentjur. Sedmošolci bodo tudi letos prejeli knjigo Mateje Gomboc: *Sposojena babica Štefi*, založba MIŠ. *Najmlajši šolarji in njihove družine bodo povabljeni k branju z darilnim natisom slikanice Majde Koren Protideževna juha, z ilustracijami Ane Maraž (pripravljeno po izdaji založbe KUD Sodobnost International). Knjige za prvošolce 2024/2025 boste na šolah prejeli v prvi polovici septembra.*

6. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI PROCES PO NAČELIH IN ELEMENTIH FORMATIVNEGA SPREMLJANJA

V 3. razredu bomo pri pouku angleščine izvedli enoletni vzgojno-izobraževalni proces po načelih in elementih formativnega spremljanja v obsegu 15-ih ur neposrednega dela z otroki. Osredotočili se bomo na branje in bralno razumevanje v angleščini. Učenci bodo razvijali: predopismenjevalne in opismenjevalne spretnosti ter zanimanje za branje; tehniko branja in osnovne bralne strategije. Učence bomo spodbudili k čim bolj aktivnemu vključevanju, sodelovanju, samokritičnosti in vrednotenju znanja. S pomočjo formativnega spremljanja bomo učencem dali povratne informacije o njihovem bralnem napredku.

7. BEREMO S PIKAPOLONICO POLONO in BRALNI KOVČEK V 1. RAZREDU

Bralno aktivnost ter bogatenje besednega zaklada spremljata v 1. razredu "pikapolonica Polona", ki posluša pravljice otrok in "bralni kovček", ki potuje na domove učencev, z željo približati skupno, družinsko branje. Projekta se zaključita ob zaključku šolskega leta na šolski prireditvi za bralno značko.

8. PRIJATELJSTVO VELJA

Projekt poteka celo šolsko leto. Prvošolci in devetošolci na začetku šolskega leta sklenejo posebno prijateljstvo, ki jih veže celo šolsko leto. Posebej devetošolci so do prvošolcev še bolj pozorni, prijazni, jih obiščejo med odmori, drug drugemu pa pripravijo tudi kakšna majhna presenečenja, izvajajo različne oblike sodelovalnega učenja in pomoči.

9. PROJEKTA ZLATI SONČEK IN KRPAN

Na OŠ Dramlje bomo tudi v letošnjem šolskem letu v 1. triadi izvajali program Zlati sonček, v 2. triadi pa program Krpan. V prvem, drugem in tretjem razredu bomo v šolskem letu 2024/2025 izvedli prenovljeno različico programa Zlati Sonček. Učiteljice razrednega pouka in športni pedagogi so aktivno pristopili k izvajanju teh programov, prav tako pa tudi večina učencev, na kar kažejo tudi pozitivni odzivi otrok in veselje ob osvajanju posameznih nalog in priznanj.

S projektom šolski šport obogatimo z dodatnimi motivacijskimi prijemi, povečamo množičnost in zajamemo kar največ tistih učencev, ki se navadno ne vključujejo dejavno v dodatne športne programe, bodisi ker so v gibalnih oz. športnih spretnostih manj uspešni bodisi ker iz drugih razlogov niso motivirani za dejavnejše sodelovanje. S pomočjo projekta dosežemo zastavljene cilje in pri tem ne poudarjamo razlik v spretnostih in zmogljivostih med učenci, vsak je sam sebi merilo.

10. **PROJEKT POLICIST LEON SVETUJE**

Nosilca projekta sta Uprava uniformirane policije in Služba generalnega direktorja policije, izvajalci pa so policijske uprave oziroma policijske postaje v sodelovanju z osnovnimi šolami. Projekta se udeležujemo že več let, namenjen pa je učencem in učenkam 5. razreda.

S projektom želimo otroke seznaniti o nevarnostih, s katerimi se lahko srečajo v vsakdanjem življenju in jih poučiti o primernem samozaščitnem oziroma preventivnem ravnanju ter spoštovanju pravil na različnih področjih. Poleg tega želimo povečati prepoznavnost vodij policijskih okolišev in okrepiti partnersko sodelovanje med otroci, učitelji in starši ter policijo.

11. **PROJEKT VARNO NA KOLESU**

Projekt Varno na kolesu je namenjen učencem osnovnih šol. Na naši šoli sodelujejo v omenjenem projektu petošolci, ki se skozi leto pripravljajo na kolesarski izpit. Ob različnih nalogah jih spodbujamo k osvajanju in utrjevanju prometnih pravil ter uporabi kolesa - trajnostnega prevoznega sredstva.

12. **PROJEKT OTROCI ZA VARNOST V PROMETU**

Program se izvaja v času pred martinovanjem. Naši petošolci z ulično akcijo spodbujajo voznike na nezdružljivost pitja alkohola in vožnje.

13. **EKO BRALNA ZNAČKA**

V 3.a razredu smo se tudi letos odločili, da izvedemo Eko bralno značko. Otroci, ki jo bodo želeli opraviti, bodo morali prebrati 5 knjig izmed 13-ih ponujenih. Posebnost Eko bralne značke je ta, da so vse knjige z eko vsebino in so za otroke zelo poučne, saj jih le-te skozi krasne zgodbe nagovarjajo in učijo, kako postati prava EKO faca.

14. **MOJ BRALNI PRIJATELJ PIKI JAKOB**

Da je branje in poslušanje pravljic v 2. razredu še bolj zanimivo, poskrbi medvedek Piki, ki spodbuja otroke pri branju. S tistimi, ki res radi pripovedujejo in berejo, gre celo domov na mini počitnice. Projekt se zaključi s prireditvijo Bralne značke.

15. **BRALNI KOLEDAR**

Za vsakodnevno 15 minutno branje se otroci v 2. razredu nagradijo z risanjem v bralni koledar.

16. KO BOM VELIK BOM...

V 2. razredu so starši vabljeni, da na zanimiv in inovativen način predstavijo svoj poklic. Ob tem učenci razvijajo spoštljiv odnos do vseh poklicev ter širijo poznavanje o novih in manj znanih poklicev.

17. IGRALNI NAHRBTNIK

V 3. a razredu imamo poleg bralnega še igralni nahrbtnik, ki je poln didaktičnih in družabnih iger. Vsako družino bo obiskal za teden dni. Njegov namen je, da se družina ta teden še dodatno igra in ob igrah poveže.

18. PETER NOS JE BRANJU KOS

V 3.a razredu bomo z učenci skozi celotno šolsko leto prebirali zgodbe o Petru Nosu, reševali naloge o nagajivem fantu, ušpičili kakšno lumparijo kot Peter Nos in se ob branju še zabavali.

19. UNICEFOVA PISMA

V 4. a bomo mesečno prejemali elektronska pisma s strani Unicefa z idejami za delo z otroki na temo otrokovih pravic in ciljev trajnostnega razvoja. Tako bomo razvijali svoj socialni čut zase in za svojo okolico.

20. BRALNE POŠASTI

Bralne pošasti živijo v 3. razredu v posebnih hišicah, ki jih učenci z vsakodnevnim 10-minutnim glasnim branjem barvajo v pisane barve. Bralne pošasti bodo učencem pomagale do boljšega branja.

21. PLEŠEMO RADI

Spet bomo plesali. Drugošolci in tretješolci se bodo naučili veliko novih koreografij, ki bodo primerne njihovim plesnim sposobnostim. Seveda pa tudi komaj čakajo, da bodo lahko nastopali na različnih šolskih prireditvah in s tem pokazali svoje naučene koreografije.

22. GOZDNI OTROK

Letos bomo prvič ponudili interesno dejavnost Gozdni otrok, in sicer za učence od 2. do 5. razreda. Z učenci bomo hodili v gozd in ga spoznavali. S pomočjo gozdnih iger, sproščanja in gozdnega ustvarjanja, želimo otroke spodbuditi k aktivnemu preživljanju prostega časa tudi v gozdu.

23. ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA

V tem šolskem letu bomo izvajali angleško bralno značko od prvega do petega razreda. Skupaj se bomo pripravljali na tekmovanje, ki bo v mesecu marcu 2025.

24. NEMŠKA BRALNA ZNAČKA

Učencem od 4. do 9. razreda bomo ponudili sodelovanje pri nemški bralni znački, ki širi besedišče in še dodatno spodbuja učence za spoznavanje in učenje drugega tujega jezika - nemščine.

25. DODATNA ŠPORTNA PONUDBA

S pridobljenimi sredstvi na javnem razpisu za financiranje oddelkov za dodatno športno ponudbo bomo v šolskem letu 2024/2025 otrokom drugega razreda omogočili dve dodatni uri športa na teden. Ena ura se bo izvajala v sklopu pouka, druga pa občasno strnjeno po pouku. Tudi pri dveh rednih urah športa bo poleg učiteljice prisotna športna pedagoginja.

Otrokom bomo ponudili več od samega učnega načrta - zanimive, pestre in drugačne vsebine (fotoorientacija, orientacija, drsanje,...) in s tem delno prispevali k večji aktivnosti učencev ter jih poskusili navdušiti nad športom.

26. ŠPORTNIK / ŠPORTNICA ŠOLE

Športnik ali športnica šole lahko postane učenec ali učenka od 6. do 9. razreda, ki se udeležuje in je uspešen/uspešna na športnih tekmovanjih na različnih stopnjah, se vede športno na tekmovanjih, se na njih trudi doseči čimboljši rezultat, se vedno udeleži športnih tekmovanj, če je izbran/a v šolsko ekipo, je zgled "fair playa" ter pomaga pri tekmovanjih s sojenjem in pisanjem zapisnika. Športnika in športnico šole razglasimo na zaključni prireditvi.

27. ŠPORTNO VZGOJNI KARTON

V šoli od meseca aprila do maja opravimo testiranja za Športno vzgojni karton (ŠVK), ki ga že mnogo let izvajajo na vseh osnovnih in srednjih šolah v Sloveniji, s katerim ugotavljamo, vrednotimo in spremljamo telesni in gibalni razvoj z enajstimi merskimi nalogami. Po vrednotenju jim rezultate predstavimo in na podlagi le-teh načrtujemo delo v naslednjem šolskem letu.

28. 365 DNI TELOVADIMO VSI

Da bi na šoli lažje in uspešneje preživljali šolske dni ter hkrati izboljšali gibalno dejavnost naših učencev, smo se priključili projektu, za katerega verjamemo, da bo pripomogel k našemu zdravju, počutju, gibanju, odnosom in še marsičem.

29. OTROCI POJEJO SLOVENSKE PESMI

Učenci, ki se pridružijo interesni dejavnosti Otroci pojejo, sodelujejo v projektu Otroci pojejo slovenske pesmi, ki poteka na državni ravni in je tekmovalne narave. Cilj projekta na naši šoli je, da se učenci predstavijo na velikem koncertu, zapojejo izbrano pesem, se učijo javnega nastopanja in pridobivajo izkušnje na odru.

30. RADIO TRAČ

Enkrat mesečno se po šolskih zvočnikih odvrti radijska oddaja Radio Trač, kjer so zajeti vsi pomembnejši dogodki naše šole in dosežki naših učencev. Namen je pohvala in izpostavljanje pozitivnih stvari, saj smo na šoli mnenja, da pohvale več štejejo kot graje. Vsaka radijska oddaja je objavljena tudi na šolski spletni strani.

3.7 ŠOLSKI KOLEDAR v šol. letu 2024/2025

MESEC	DAN	DEJAVNOST
September	petek, 2. september 2024	ZAČETEK POUKA
Oktober	ponedeljek, 28. oktober 2024 - sreda, 30. oktober 2024	JESENSKE POČITNICE
	četrtek, 31. oktober 2024	DAN REFORMACIJE
November	petek, 1. november 2024	DAN SPOMINA NA MRTVE
December	sreda, 25. december 2024	BOŽIČ
	četrtek, 26. december 2024	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
	27. december 2024 - 31. december 2024	NOVOLETNE POČITNICE
Januar	sreda, 1. januar 2025	NOVO LETO
	četrtek, 2. januar 2025	NOVO LETO
	petek, 3. januar 2025	POUKA PROST DAN
	31. januar 2025	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
Februar	sobota, 8. februar 2025	PREŠERNOV DAN - KULTURNI PRAZNIK
	14. in 15. februar 2025	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
	17. februar - 21. februar 2025	ZIMSKE POČITNICE
	ponedeljek, 21. april 2025	VELIKONOČNI PONEDELJEK
April	sobota, 27. april 2025	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
	28. april 2025 - 30. april 2025	PRVOMAJSKE POČITNICE
Maj	četrtek, 1. in petek, 2. maj 2025	PRAZNIK DELA
Junij	petek, 13. junij 2025	ZAKLJUČEK POUKA 9. r
	torek, 24. junij 2025	ZAKLJUČEK POUKA 1.-8. r, POUK PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI
	sreda, 25. junij 2025	DAN DRŽAVNOSTI
junij, julij, avgust	16. 6.– 30. 6. 2025 (9.r) 26. 6.– 9. 7. 2025 18. 8. – 29. 8. 2025	PREDMETNI IN POPRAVNI IZPITI
junij, julij, avgust	5. 5. 2025 - 13. 6. 2025 (9.r) 5. 5. 2025 - 24. 6. 2025 18. 8. 2025 – 29. 8. 2025	ROKI ZA OCENJEVANJE ZNANJA UČENCEV, KI SE IZOBRAŽUJEJO NA DOMU

REDOVALNO OBDOBJE	TRAJANJE
1. za učence od 1. do 9. razreda	2.9.2024 – 31. 1. 2025
2. za učence 9. razreda	1.2.2025 – 13. 6. 2025
2. za učence od 2. do 8. razreda	1. 2. 2025 - 24.6.2025

3.9. NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA v šol. letu 2024/2025

Ponedeljek, 24. 3. 2025	NPZ iz slovenščine za 3., 6. in 9. r.
Četrtek, 27. 3. 2025	NPZ iz matematike za 3., 6. in 9. r
Torek, 1. 4. 2025	NPZ iz angleškega jezika za 6. ter športa za 9.r

4. POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM IN DRUGE NALOGE**4.1. DELO S STARŠI**

Oblike sodelovanja s starši zajemajo: GOVORILNE URE, RODITELJSKE SESTANKE, PREDAVANJA, DELAVNICE ZA STARŠE, MEDGENERACIJSKI POHOD, UDELEŽBA NA SKUPNIH PRIREDITVAH ŠOLE, UDELEŽBA NA DNEVIH DEJAVNOSTI, SODELOVANJE IN AKTIVNO VKLJUČEVANJE V IZVEDBO MEDNARODNEGA PROJEKTA...

Šola sodeluje s starši tako, da organizira redne govorilne ure in roditeljske sestanke ter omogoča delovanje sveta staršev in sveta šole. Poleg napovedanih roditeljskih sestankov bodo po potrebi še roditeljski sestanki posameznih razredov ali oddelkov. Sestanki so namenjeni skupnim pogovorom o delu in oddelku.

Na šoli uporabljamo elektronsko vodenje dokumentacije in tako omogočamo vpogled ter sodelovanje tudi staršem.

V zadnjih letih pa se je v praksi tudi vse več komunikacije preko elektronske pošte, kjer učitelji in starši na najhitrejši način medsebojno komunicirajo in se obveščajo o vseh dogajanjih v zvezi z njihovimi otroki.

4.1.1. GOVORILNE URE

so namenjene individualnim razgovorom in so enkrat tedensko dopoldan in enkrat mesečno popoldan.

ZA P. ŠT.	PRIMEK IN IME	DAN /URA	PROSTOR
1.	Belak Neža	po dogovoru (torek, sredo, četrtek)	
2.	Bezgovšek Teja	petek, 4. šolska ura (10.10-10.55)	kabinet NAR
3.	Cingl Uroš	Petek, 3. šolska ura (9.20 - 10.05)	učilnica TIT
4.	Črešnar Pungaršek Andreja	petek, 2. šolska ura (8.20 - 9.05)	mala jedilnica
5.	Dimec Robert	po dogovoru (četrtek 11.50 - 12:05)	
6.	Gradišnik Marjan	po dogovoru Četrtek, petek)	
7.	Hebar Simon	sreda, 4. šolska ura (10:10 - 10:55)	učilnica GEO
8.	Hepe Luka	Ponedeljek, 3. šolska ura (9.20- 10.05)	mala jedilnica
9.	Horvat Kovačič Saša	četrtek, 5. šolska ura (11.00-11.45)	učilnica MAT
10.	Jager Lucija	petek, 3. šolska ura (9:20 - 10:05)	mala jedilnica
11.	Klančar Marija	četrtek, 4. šol. ura (10.10-10.55)	učilnica 4.b
12.	Kotnik Špela	sreda, 5. šolska ura (11.00-11.45)	učilnica LUM
13.	Krajnc Barbara	Ponedeljek, 1. ura (7:30 - 8:15)	Knjižnica
14.	Logar Mitja	Torek, 3. ura (9:20 - 10:05)	učilnica TJA
15.	Lončar Šučur Nuša	torek, 4. šolska ura (10:10 - 11:00)	kabinet ŠPO
16.	Maček Sabina	sreda, 5. šolska ura (11.00-11.45)	učilnica 1.r
17.	Pap Nina	četrtek, 5.šolska ura (11.00-11.45)	zbornica
18.	Petelinšek Darko	torek, 11.00 -11.45	Rač kabinet
19.	Purnat Mirjana	petek, 5.šolska ura (11.00-11.45)	zbornica
20.	Pušnik Zala	Torek, 6. šolska ura (12.05-12.50)	zbornica
21.	Reihss Cingl Vesna	po dogovoru	kabinet ŠSS
22.	Šantl Maja	četrtek, 5. ura (11.00 - 11.45)	zbornica
23.	Šantl Robi	torek, 3. šolska ura (9:20 - 10:05)	kabinet ŠPO
24.	Štor Ana	ponedeljek, 3. šol. ura (9.20 - 10.05)	mala jedilnica
25.	Urleb Karla	ponedeljek, 3. šolska ura (9.20-10.05)	učilnica SLJ
26.	Užmah Saša	po dogovoru	kabinet DSP
27.	Zabukovšek Vnučec Tjaša	petek, 1. šolska ura (7.30-8.15)	mala jedilnica
28.	Završnik Tatjana	ponedeljek, 3. šol. ura (9:20 - 10:05)	kabinet NAR

Popoldanske govorilne ure so **prvi četrtek v mesecu od 16.00 do 17.00**. V septembru in juniju ni popoldanskih govorilnih ur.

Individualno se lahko starši naročajo na govorilne ure k učiteljem po razpisnem urniku. Zaželeno je, da se govorilnih ur poleg staršev udeležijo tudi učenci.

4.1.2. RODITELJSKI SESTANKI

SKUPNI RODITELJSKI SESTANKI:

ČAS	TEMA	IZVAJALEC
September 2024 1. - 9. razred	Predstavitve življenja in dela na šoli, šolskega koledarja, vzgojnega načrta, pravilnika o šolskem redu, pravil hišnega reda, NPZ.	razredniki
6. februar 2025	Predavanje - Spletna varnost Analiza učnega uspeha in vzgojnega delovanja ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja, aktualnosti v razredu, NPZ...	MIHA KRAMLI razredniki

Po šolskem koledarju sta načrtovana najmanj dva roditeljska sestanka. Glede na želje in potrebe v razredu lahko razrednik skliče tudi neformalno obliko srečanja staršev in učencev.

V uvodnem delu 2. roditeljskega sestanka bo tudi skupno **predavanje na temo spletne varnosti in odvisnosti**. Predavatelj bo psihoterapevt in vodja Centra za zdravljenje odvisnosti **MIHA KRAMLI**.

Starše pa redno obveščamo o različnih predavanjih z vzgojno tematiko, ki potekajo preko spleta in so za starše brezplačni. Še vedno ostaja velik poudarek na predavanjih v izvedbi organizacije Safe.si na temo varne uporabe interneta, spletnega nasilja itd....

Roditeljski sestanki - predlogi

RAZRED		IZVEDBA	VSEBINA
1. a	1. roditeljski sestanek	5.6.2024	- Predstavitve in organizacija dela OŠ Dramlje - Predlogi in vprašanja
	2. roditeljski sestanek	2.9.2024	- Svet staršev (volitve) - Pregled dela v šolskem letu 2024/2025 (dnevi dejavnosti, plavalni tečaj, urnik...)
	3. roditeljski sestanek	6. 2. 2025	- Analiza dela v 1. ocenjevalnem obdobju - Napoved dejavnosti v 2. ocenjevalnem obdobju - Predlogi in vprašanja staršev
	4. roditeljski sestanek	junij 2025	- Prireditve za starše - Razno
2. a	1. roditeljski sestanek	12. 9. 2024	- Predstavitve dela v 2. razredu - Šolski koledar 2023/2024 - Izvolitev predstavnika v Svet staršev - Predlogi in vprašanja
	2. roditeljski sestanek	februar 2025	- Pregled vzgojno izobraževalnega dela - Aktivnosti v pomladnih mesecih - Predlogi in vprašanja
	3. roditeljski sestanek	junij 2025	- Prireditve za starše - Razno
3.a	1. roditeljski sestanek	11. 9. 2024	- Organizacija dela v šolskem letu 2024/25 - Dnevi dejavnosti - Izvolitev predstavnika staršev
	2.roditeljski sestanek	februar 2025	- Pregled VIZ dela - Aktivnosti v pomladnih mesecih - Plavalni tečaj - Neobvezni izbirni predmeti

	3. roditeljski sestanek	junij 2025	• Neobvezni izbirni predmeti • Razno • Razredna prireditev za starše
4. a	1. roditeljski sestanek	5. 9. 2024	• Smernice in načrt dela v šolskem letu 2023/224 • Dnevi dejavnosti • Izvolitev predstavnika v Svet staršev
	2. roditeljski sestanek	februar 2025	• Pregled vzgojno - izobraževalnega dela • Učno - vzgojna problematika • Aktualnosti v razredu
	3. roditeljski sestanek	maj 2025	• Zaključna razredna prireditev
5. a	1. roditeljski sestanek	september 2024	• Organizacija dela v šolskem letu 2023/2024 • Dnevi dejavnosti • Izvolitev predstavnika v Svet staršev
	2. roditeljski sestanek	februar 2025	• Pregled vzgojno izobraževalnega dela • Aktivnosti v pomladnih mesecih • Tekoča problematika
	3. roditeljski sestanek	april 2025	• ŠVN • kolesarski izpit
	4. roditeljski sestanek	junij 2025	• Zaključna razredna prireditev
6. a	1. roditeljski sestanek	september 2024	• Predstavitev vzgojnega načrta in pravil šolskega reda • Organizacija dela v šolskem letu 2024/25 • Šolski koledar • NPZ • Volitve v svet staršev • Predavanje za starše: Cepljenje proti okužbam s HPV - Ana Jakopin, dr. med., mag. diet.
	2. roditeljski sestanek	februar 2025	• Pregled vzgojno-izobraževalnega dela • Aktualnosti v razredu • Učno vzgojna problematika
7. a	1. roditeljski sestanek	12.9.2024	• Organizacija dela v šolskem letu 2024/25 • Predstavitev hišnega reda, pravil šolskega reda • Volitve v svet staršev
	2. roditeljski sestanek	december	• Zimska šola v naravi
	3. roditeljski sestanek	april	• Pregled vzgojno izobraževalnega dela • Tekoča problematika • Razredna prireditev za starše
8.a in 8. b	1. roditeljski sestanek	12.9.2024	• Organizacija dela v šolskem letu 2023/2024 (Dnevi dejavnosti, CŠOD) • Predstavitev vzgojnega načrta in pravil šolskega reda • Izvolitev predstavnika v svet staršev • Razno
	2. roditeljski sestanek		• Analiza šolskega uspeha v 1. ocenjevalnem obdobju • Učno vzgojna problematika • Razno
9.	1. roditeljski sestanek	17. 9. 2024	• Karierno usmerjanje devetošolcev • Uvodne informacije ob začetku šolskega leta • Dnevi dejavnosti • Nacionalno preverjanje znanja
	2. roditeljski sestanek		• Pregled vzgojno izobraževalnega dela • Zaključek šolskega leta • Zaključna ekskurzija • Valeta

4.2. POVEZOVANJE Z OKOLJEM

Splošne aktivnosti

Šola se mora na lastno iniciativo, pa tudi glede na želje okolja, aktivno vključiti v ožje pa tudi v širše okolje. Pomembno je:

a) sodelovanje z vzgojno-izobraževalni zavodi in drugimi centri:

- Srednje šole v regiji: predstavitve programov, poklicno usmerjanje,
- Osnovne šole: OŠ v regiji zaradi urejanja nekaterih skupnih programskih vsebin (kolegij ravnateljev, sodelovanje računovodij in tajnic, strokovni aktivni, sindikalno področje, dopolnjevanje učne obveznosti učiteljev na sosednjih šolah, itd),
- Državni izpitni center (nacionalni preizkusi znanja),
- Univerza v Ljubljani, Mariboru in Primorska univerza: izobraževanja, seminarji, izvajanje pedagoške prakse študentov,
- KS Dramlje (urejanje okolice šole in športnega parka),
- Občina Šentjur (skupno razreševanje določene materialne problematike, urejanje okolice šole, usklajevanje šolskih prevozov ...)
- Knjižnica Šentjur - obisk knjižnice, Rastem s knjigo, TIC Šentjur, IKC,
- Vrtec Šentjur, enota vrtca Dramlje (skupni prostori, priprava na prehod v OŠ)
- Center za socialno delo Šentjur,
- RA Kozjansko - organizacija in izvedba delavnic za učence
- Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje,
- Zavod RS za šolstvo-enota Celje: svetovanje, razvojni projekti, študijske skupine, usmerjanje OPP ...,
- Zdravstveni dom Šentjur in Center za krepitev zdravja: zdravniški in zobozdravstveni pregledi učencev, preventivni programi, promocija zdravja...
- ČŠOD - šole v naravi
- sodelovanje s policijo Šentjur (kolesarski izpit in projekt Policist Leon svetuje...)

b) kraj:

Sodelovanje z društvi in organizacijami v kraju se je v zadnjih letih okrepilo.

Aktivno sodelujemo z naslednjimi društvi v kraju:

- ✓ Planinsko društvo Dramlje (mladi planinci, Učna pot Uršula, Škratov pohod)
- ✓ Gasilsko društvo Dramlje (mladi gasilci, prevozi učencev na tekmovanja)
- ✓ DPM Dramlje (jesenski živ-žav, prihod Dedka Mraza, pustovanje...),
- ✓ KO RK Dramlje (sprejem mladih članov, socialna pomoč),
- ✓ Društvo pod Uršulo,
- ✓ Športno društvo Dramlje,
- ✓ Lovska družina Dramlje,
- ✓ Aktiv kmečkih žena - Mavrica,
- ✓ Čebelarstvo društvo Dramlje (čebelarški krožek, tekmovanje mladih čebelarjev.)..

4.3. PROSLAVE IN DRUGE PRIREDITVE

PRIREDITEV	DATUM	ZADOLŽENI
PRVI ŠOLSKI DAN	2. september 2024	Sabina Maček Ana Štor Vesna Reihss Cingl Neža Belak
Bolnica Zima	13. 9. 2024	Barbara Krajnc, Marija Klančar
JESENSKI ŽIV-ŽAV S KOSTANJEVIM PIKNIKOM (v sodelovanju z DPM Dramlje)	11. 10. 2024	Mirjana Aužner, Ana Štor Sabina Maček
KOMEMORACIJA OB DNEVU MRTVIH	25. 10. 2024	Barbara Krajnc, Marija Klančar
VESELI DECEMBER- BOŽIČNI BAZAR	december 2024	Marija Klančar, Lucija Jager
DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI (plesni dan)	23. december 2024	Nuša Lončar Šučur Tjaša Zabukovšek
PRIHOD DEDKA MRAZA, srečelov (v sodelovanju z DPM Dramlje)	26. december 2024	Mirjana Aužner Tatjana Završnik, Barbara Krajnc
SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK	7. 2. 2025	Karla Urleb
OTROCI POJEJO SLOVENSKE PESMI	pomlad 2025	Andreja Črešnar Pungaršek, Maja Šantl
Teden RK	8. - 15. maj 2025	Sabina Maček Ana Štor
RAZREDNE PRIREDITVE ZA STARŠE	junij 2025	razredničarke 1. - 5.r
DAN ODPRTIH VRAT (sprejem bodočih prvošolcev)	junij 2025	Sabina Maček Ana Štor Vesna Reihss Cingl
ZAKLJUČEK BRALNE ZNAČKE	junij 2025	Barbara Krajnc, Karla Urleb
ZAKLJUČEK BRALNE ZNAČKE ZA ZLATE BRALCE (6.-9.r.) skupna prireditve v IKC Šentjur	junij 2025	Barbara Krajnc
VALETA	13. 6. 2025	Barbara Krajnc, Tatjana Završnik
DAN DRŽAVNOSTI	24. 6. 2025	Simon Hebar, Marija Klančar

4.4. VARNA POT V ŠOLO IN ŠOLSKI PREVOZI

Šola ima izdelan prometno varnostni načrt in vsako leto organizira kolesarske izpite. Učenke in učenci, ki prihajajo ali odhajajo v mraku, naj obvezno nosijo svetla odbojna telesa – kresničke.

Za vse učenke in učence, ki jih pripeljejo v šolo starši ali pa prihajajo v šolo s šolskim prevozom, bo šola odprta od 6.00 do 15.00.

Starše prvošolcev prosimo, da poskrbite za varno pot v šolo in domov. Učenci prvega in drugega razredov naj okoli vratu nosijo rumene rutice.

Za vse akcije v zvezi s prometom – tekmovanje, kolesarski izpit je na šoli zadolžena učiteljica Tjaša Zabukovšek Vnučec.

Občina je dolžna zagotoviti brezplačen prevoz za vse učence, ki imajo stalno prebivališče oddaljeno od šole več kot 4 km. Varne in nevarne šolske poti ugotovi Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu. Šola ob začetku šolskega leta pregleda varne poti in izdela varnostno prometni načrt.

Z obnovo vaškega jedra se je izboljšala varnost naših otrok v okolici šole. Najbolj nevarni odseki za učence pa ostajajo na poti ob glavni cesti do "Zgornje Dramlje" kjer ni urejenega pločnika, prav tako pa za te otroke ni organiziranega prevoza, saj jim zaradi krajše razdalje od 4 km le-ta ne pripada. Kljub temu, da so se že pred več kot letom dni začeli prvi koraki do izgradnje, trenutno še ni znanega termina za izvedbo del. Pripravljena je projektna dokumentacija in pričela se bo faza odkupa zemljišč.

ŠOLSKI PREVOZI

Šolski avtobusni prevoz je organiziran in financiran s strani občine Šentjur in ga opravlja prevoznik Nomago. Učenci lahko koristijo prevoz na rednih linijah avtobusov. V zaselke, kjer te ni, učence razvaža šolski kombi. Žal je teh relacij veliko, vse pa opravimo z enim kombijem, zato morajo nekateri otroci od doma že dve uri pred pričetkom pouka.

VOZNI RED ŠOLSKEGA KOMBIJA IN AVTOBUSOV

(od 1. 9. 2024 dalje):

Odhod iz smeri:		Odhod za smer:	
<i>SP. SLEMENE</i>	<i>5:55</i>	<i>SP. SLEMENE</i>	<i>13:10</i>
<i>STRAŽA NA GORI</i>	<i>6:15</i>	<i>JARMOVEC</i>	<i>13:30</i>
<i>RAZBOR 1</i>	<i>6:39</i>	<i>RAZBOR</i>	<i>13:55</i>
<i>RAZBOR 2</i>	<i>6:45</i>	<i>STRAŽA NA GORI- GRUŠČE</i>	<i>14:15</i>
<i>JARMOVEC</i>	<i>7:08</i>		
AVTOBUS:			
<i>PLETOVARJE</i>	<i>7.00</i>	<i>PLETOVARJE</i>	<i>12.30</i>
----		<i>PLETOVARJE</i>	<i>13.00</i>
<i>MARIJA DOBJE</i>	<i>6.40</i>	<i>TRNOVEC</i>	<i>13.30</i>
		<i>MARIJA DOBJE</i>	<i>13.55</i>
		<i>PLETOVARJE</i>	<i>14.10</i>
		<i>TRNOVEC</i>	<i>14.35</i>

Za prevoz s šolskim kombijem vsako leto menjamo začetno relacijo jutranjega prevoza in letos so to Spodnje Slemene.

Ponovno imamo nekoliko preveč vozačev za kombi za smer Razbor. Jutranjega prevoza pa iz smeri Grušče še vedno nimamo urejenega. Dodatno je uvedena tudi redna proga za smer Pletovarje ob 12.30 uri.

4.5. ŠOLSKA PREHRANA IN SKRB ZA ZDRAVJE

4.5.1 ŠOLSKA PREHRANA

Na šoli v skladu s Pravili o šolski prehrani poteka načrtovanje in izvajanje šolske prehrane.

Šolska kuhinja v kateri imamo zaposlena 2 kuharja in 1 kuhinjsko pomočnico, v skladu s Smernicami za prehranjevanja v VIZ pripravlja dnevno 4 različne vrste obrokov zajtrk, malico, kosilo in popoldansko malico.

Stanje prijav na šolsko prehrano v začetku šolskega leta 2024/25:

	zajtrk	malica	kosilo	popoldanska malica
razredna stopnja	21	102	98	14
predmetna stopnja	0	102	94	0

Poleg rednih obrokov, se v kuhinji pripravljajo tudi obroki za učence z medicinsko indiciranimi dietami. Trenutno imamo 6 takšnih učencev in 4 različne diete.

Zakon o šolski prehrani določa, da vzgojno izobraževalni zavodi pri organizaciji šolske prehrane upoštevajo Smernice za prehranjevanja v VIZ zavodih, ki jih sprejme Strokovni svet RS za splošno izobraževanje. Le ta je 23. 11. 2023 sprejel nove smernice, ki so stopile v veljavo z letošnjim šolskim letom 2024/25.

Uravnotežena in kakovostna prehrana s sočasnim načrtnim izvajanjem vzgojno izobraževalnih dejavnosti postaja eden izmed ključnih elementov sodobne družbe, s katerim lahko učinkovito vplivamo na prehransko oskrbo, zdravje najmlajših in trajnostni razvoj.

Zakon o osnovni šoli določa, da moramo šole v letnem delovnem načrtu opredeliti vzgojno-izobraževalne dejavnosti, povezane s prehrano, in dejavnosti, s katerimi bomo spodbujali zdravo prehranjevanje in kulturo prehranjevanja.

Preglednica VI dejavnosti 2024/25:

Področje VI dejavnosti	Splošno VI cilji	Merljivi cilj	Kazalnik	Aktivnosti za dosego cilja
SPODBUJANJE ZDRAVEGA PREHRANJEVANJA	RS: Zdravi zajtrk	Priprava in razprava o pomenu zajtrka	Beleženje števila zajtrkov doma. Se v določenem obdobju število zmanjša, poveča?	Delavnica za učence. Delavnice zdravstvene vzgoje CKZ Šentjur.
	VSI: Izbor zdravega obroka (malica, kosilo) oddelka in umestitev v tedenski jedilnik	Kaj je zdrava hrana? Zdravi - ne zdravi jedilnik primerjava. Razprava na RU o vplivu nezdrave hrane.	Umestitev obroka v jedilnik in spremljanje odnosa in količine odpadne hrane ta dan.	RU: Jedilnik po izboru...
SPODBUJANJE KULTURE PREHRANJEVANJA IN POZITIVNEGA TER SPOŠTLJIVEGA ODNOSA DO HRANE	VSI: Izvedba in obeleženje tematskih dni	Pogovor o tradicionalni prehrani, hrani nekoč - danes Razprava otrok o kulturi prehranjevanja na otroškem parlamentu	Plakati: tradicionalna prehrana Analiza razprave šolskega parlamenta, mnenja in pobude	Izvedba tematskih dni: *Tradicionalni slovenski zajtrk *Šolska shema *Svetovni dan hrane
SPODBUJANJE TRAJNOSTNEGA RAZVOJA	Zadovoljstvo uporabnikov prehrane	Anketa zadovoljstva uporabnikov hrane (otroci, zunanji uporabniki)	Analiza ankete	Skupina za šolsko prehrano Načrtovanje jedilnika
ZMANJŠANJE KOLIČINE ODPADNE IN ZAVRŽENE HRANE	Zmanjšanje odpadne in zavržene hrane na določeni jedilnik	Odstotek zmanjšanja količine odpadne in zavržene hrane	Merjenje mase količine odpadne in zavržene hrane na točno določen jedilnik 3-krat letno	Ugotavljanje vzrokov nastajanja izgub hrane in odpadne hrane ter ukrepanje

SKUPINA ZA PREHRANO

Zakon o šolski prehrani določa tudi, da lahko ravnatelj imenuje skupino za prehrano, ki podaja mnenja in predloge glede šolske prehrane.

Šolsko skupino za prehrano tako sestavljajo:

- ravnateljica Mirjana Aužner
- organizatorica šolske prehrane Tatjana Završnik
- vodja šolske kuhinje Boris Pungaršek
- strokovna delavca vzgojno-izobraževalnega zavoda Luka Hepe, Karla Urleb
- predstavnik staršev Mateja Kreuh
- predstavnik učencev Taya Zvonar

4.5.2 ŠOLSKA SHEMA

Šolska shema je ukrep skupne kmetijske politike EU, ki otrokom v osnovni šoli in zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami zagotavlja brezplačen dodatni obrok sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov. Obvezni spremljevalni izobraževalni ukrepi povezujejo otroke s kmetijstvom in spodbujajo zdravo prehranjevanje.

Namen šolske sheme je povečati uživanje sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih proizvodov pri otrocih s poudarkom na lokalni pridelavi ter izboljšati prehranske navade otrok. Prehranske navade se oblikujejo v otroštvu, vzgojno-izobraževalne ustanove, kjer se izvaja ta shema, pa imajo pri tem velik pomen. Šolska shema naj bi pripomogla k ustavitvi naraščanja pojava prekomerne teže in debelosti pri otrocih, ki sta eden od večjih dejavnikov tveganja za bolezni sodobnega časa.

Enkrat tedensko izvajamo delitve raznovrstnega sadja in zelenjave.

4.5.3 TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

V okviru dneva slovenske hrane poteka projekt Tradicionalni slovenski zajtrk (TSZ), sestavljen iz masla, mleka, medu, kruha in jabolka. V TSZ so vključeni slovenski vrtci, osnovne šole ter druge institucije oz. javni zavodi, in sicer z namenom, da pomen kmetijstva, živilske industrije, čebelarstva, ohranjanja čistega okolja v povezavi s pomenom zdrave in uravnotežene prehrane ter gibanja spoznajo že otroci ter posledično vse generacije - da skozi idejo o nujnosti zajtrkovanja spoznajo, da je potrebno biti pozoren, kakšno hrano jemo in posledično, da je lokalna hrana ustrežnejši izbor.

Namen dneva slovenske hrane projekta TSZ in je spodbujanje lokalne samooskrbe s kakovostno hrano iz lokalnega okolja ter zdrav način prehranjevanja. Hrana iz lokalnega okolja je sezonsko dostopnejša, sadje in zelenjava imata več vitaminov in posledično višjo hranilno vrednost. Zaradi bližine proizvodnje se lahko uporablja manj aditivov, kot so na primer konzervansi in barvila, taka živila pa so tudi prepoznavna po bogatem in tradicionalnem okusu. Z naročanjem živil od lokalnih pridelovalcev/predelovalcev posredno pripomoremo tudi k zmanjšanju sproščanja toplogrednih plinov zaradi krajših transportnih poti, zagotavljamo trajnostno rabo površin, namenjenih pridelavi hrane, ohranjamo delovna mesta na podeželju in dvigamo stopnjo samooskrbe s kakovostno, lokalno pridelano hrano ter tako izboljšujemo prehransko varnost prebivalstva. Posebej so izpostavljene posamezne kmetijske panoge: prireja mleka, pridelava žit, čebelarstvo in sadjarstvo. Pomemben poudarek je tudi na splošnem ozaveščanju mladih o pomenu zdravega načina življenja, vključno s pomenom gibanja in izvajanja športnih aktivnosti. Prav tako ima dan slovenske hrane namen izobraževati, obveščati in ozaveščati o preprečevanju nastajanja odpadkov, o pravilnem ravnanju z odpadki, ki nastajajo pri vsakodnevnih dejavnostih, racionalnem ravnanju z embalažo in nenazadnje o zmanjševanju količin zavržene hrane.

4.5.4 PROMOCIJA ZDRAVJA

PROMOCIJA ZDRAVJA ZA UČENCE

Promocija zdravja za učence poteka preko naslednjih dejavnosti:

- predavanja za učence in starše,
- tematske razredne ure s psihologinjo na temo psihofizičnega zdravja in opolnomočenja
- akcija čisti zobje (celo leto za učence razredne stopnje),
- skrb za zdravje (ND + ure UOS),
- vzgoja za zdravje (Center za krepitev zdravja - na šoli)
- zdrava prehrana (zajtrk, malica, kosilo, opoldanska malica, Tradicionalni slovenski zajtrk, Šolska shema) ter izvajanje načrtovanih dejavnosti v zvezi z zdravo prehrano in kulturo prehranjevanja.
- zdravstveno varstvo učencev (splošna in zobna sistematika),
- cepljenje HPV – deklice in dečki 6.r.

Zdravstveno varstvo učencev bo potekalo po programu ZD in Centra za krepitev zdravja Šentjur.

Obsega naslednji program:

- sistematski pregledi za učence 2., 4., 6., in 8. razreda,
- sistematski zobozdravstveni pregledi za 2., 4., 5. in 8. razred,
- cepljenje ob vstopu v šolo in cepljenje proti otroškim nalezljivim boleznim,
- obvezne zdravstveno vzgojne vsebine za vsak razred 2 šolski uri, ki jih izvajajo na šoli predstavniki Centra za krepitev zdravja Šentjur,
- neobvezne zdravstveno vzgojne vsebine po izboru učiteljev.

Koordinatorica na šoli je **Vesna Reihss Cingl**

Program zdravstvene vzgoje je priloga tega dokumenta.

PROMOCIJA ZDRAVJA ZA ZAPOSLENE

Pri promociji zdravja na delovnem mestu gre za skupna prizadevanja delodajalca, delavcev in družbe za izboljšanje zdravja in dobrega počutja ljudi pri njihovem delu. To dosežemo s kombinacijo:

- izboljšanja organizacije dela in delovnega okolja,
- spodbujanje zaposlenih, da se aktivno udeležujejo aktivnosti za varovanje in krepitev zdravja,
- omogočanja izbire zdravega načina življenja in
- spodbujanje osebnostnega razvoja.

Cilj promocije zdravja na delovnem mestu je preprečevanje oz. zmanjševanje posledic psihosocialnih tveganj na delovnem mestu.

Za promocijo zdravja na delovnem mestu je potrebna dejavna zavezanost:

- delodajalcev, ki morajo zagotavljati zdrave organizacijske in okoljske razmere
- zaposlenih, ki naj dejavno sodelujejo v programu promocije zdravja na delovnem mestu.

Skupino za promocijo zdravja na delovnem mestu sestavljajo: Robi Šantl, Tatjana Završnik, Mitja Logar. Za potrebe krepitev zdravja se povezujemo s Centrom za krepitev zdravja Šentjur.

Načrt ukrepov promocije zdravja zajema aktivnosti na sledečih ključnih področjih:

- skrb za telesno zdravje (testiranje - preizkus telesne pripravljenosti)
- obvladovanje stresa na delovnem mestu,
- skrb za psihofizično kondicijo zaposlenih,
- skrb za pozitivno klimo na delovnem mestu in v celotnem kolektivu.

4.1. NAČRT SPREMLJANJA VZGOJNO- IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Spremljanje vzgojno-izobraževalnega dela bo tudi letos usmerjeno v opazovanje uporabe oblik učenja, kjer je v ospredju **aktivna vloga učenca**. Ob tem bomo skupaj ugotavljali in analizirali, koliko so učenci že vešči odgovornega aktivnega dela in sodelovanja.

Učitelji bodo tudi v tem letu izvajali **medsebojne – kolegialne hospitacije**.

Ravnateljica pa bo tudi v tem letu izvajala:

1. hospitacije pri strokovnih delavcih - opazovanje sodelovalnega učenja ali ene izmed oblik formativnega spremljanja, kjer je moč **opazovati aktivno vlogo učencev**;
2. hospitacije ravnateljice pri strokovnem delavcu, ki se pripravlja na strokovni izpit in mora opraviti vsaj pet praktičnih nastopov.

4.2. IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV

Strokovni delavci se bodo lahko izobraževali:

- na strokovnem izpopolnjevanju v izvedbi ZRSS in študijskih skupinah;
- v okviru tematskih pedagoških konferenc in svetovalnih storitev ZRSS;
- na seminarjih in tematskih konferencah različnih izvajalcev (prijave preko kataloga KATIS);
- individualno (strokovna literatura, izmenjava izkušenj).

Načrt strokovnega izpopolnjevanja zaposlenih

Strokovno izpopolnjevanje je obvezno za vsakega strokovnega delavca. Delavec ima pravico, da se strokovno izobražuje v zvezi z delom, ki ga opravlja najmanj 5 dni na leto in izven pouka. Ravnateljica predhodno odobri prijavo oziroma udeležbo na posameznem izpopolnjevanju in izobraževanju.

V obdobju 2023 – 2026 smo vključeni v projekt izobraževanja "DIGITRAJNI UČITELJ". Posamezni učitelji so se že udeležili določenih izobraževanj, trenutno pa se je zataknilo pri nadaljnjem izvajanju, ki ne poteka tako kot je bilo prvotno načrtovano. Prednost pri izbiri izobraževanja bodo imela izobraževanja v zvezi s to tematiko.

Vsak delavec bo individualno spremljal spremembe na področju šolske zakonodaje ter novosti in spremembe na svojem področju dela.

Strokovni delavci se bodo lahko udeleževali izobraževanj v okviru razpoložljivih sredstev, ki jih prejmemo iz MIZŠ. Zaradi spremenjenega Pravilnika o napredovanju zaposlenih v nazive, bodo lahko učitelji v okviru razpoložljivih sredstev izbrali eno tematsko konferenco v šolskem letu.

Načrt strokovnega izobraževanja posameznih pedagoških delavcev je priloga tega dokumenta.

Strokovni izpiti, pedagoška praksa študentov

Študentom, ki želijo pri nas opravljati pedagoško prakso in diplomantom, ki se bodo želeli pripravljati na strokovni izpit, bomo to omogočili.

5. EVALVACIJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Ob zaključku programov so za evalvacijo zadolženi: ravnateljica, vodje aktivov, razredniki, knjižničarka, svetovalna delavka ter nosilci nalog in zadolžitev. Samoevalvacija se izvaja po zaključenih načrtovanih aktivnostih.

LDN se evalvira sproti, oziroma enkrat mesečno, delno ob koncu ocenjevalnih obdobj in v celoti ob koncu šolskega leta.

6. PRILOGE (se nahajajo v tajništvu šole):

Priloga 1: LDN šolske knjižnice

Priloga 2: LDN šolske svetovalne delavke

Priloga 3: Načrt izvajanja zdravstvene vzgoje - ZD Šentjur

Priloga 4: Načrt strokovnega izobraževanja zaposlenih

